



การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการเกย์ตระความต้องการของเกย์ตระจากโกรทัศน์
ของเกย์ตระครดำเนินตนองช้างคีน อําเภอเมือง จังหวัดลำพูน



รายงานการค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของความสมบูรณ์ของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนาบท

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้

พ.ศ. 2557

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้



ใบรับรองรายงานการค้นคว้าอิสระ^๑
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท

ชื่อเรื่อง

การรับรู้ข้อมูลนำสารการเกษตรและความต้องการของเกษตรจากโภคภัณฑ์
ของเกษตรกรต่ำลุนของช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

โดย

ไชยปราการ มีเชื้อ

พิจารณาเห็นชอบโดย

ประธานกรรมการที่ปรึกษา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนค์เรศ รังควัต)
วันที่ ๑๗ เดือน ก.พ พ.ศ. ๒๕๖๗

กรรมการที่ปรึกษา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พหล ศักดิ์คงทัคค์)
วันที่ ๑๗ เดือน ก.พ พ.ศ. ๒๕๖๗

กรรมการที่ปรึกษา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสกุล พ่องมูล)
วันที่ ๑๗ เดือน ก.พ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประธานกรรมการประจำหลักสูตร

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พหล ศักดิ์คงทัคค์)
วันที่ ๑๗ เดือน ก.พ พ.ศ. ๒๕๖๗

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตุพงษ์ วาฤทธิ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
วันที่ ๑๙ เดือน ก.พ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อเรื่อง	การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการเกษตรและความต้องการของเกษตรกรจากโภททัศน์ของเกษตรกรตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมืองจังหวัดลำพูน
ชื่อผู้เขียน	นายไชยปราการ มีเชื้อ
ชื่อปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชันบท
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.นคレス รังควัต

บทคัดย่อ

การศึกษารังนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และทางสังคม การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการเกษตร ความต้องการของเกษตรกร และปัญหาและอุปสรรคในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร รวมรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์จากเกษตรกรในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน จำนวนทั้งสิ้น 217 ราย ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่าง อย่างง่าย แล้วจึงนำมายิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สถิติที่ใช้คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ Chi-square

ผลการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 67.3) อายุเฉลี่ย 54 ปี มีการศึกษาสูงสุดที่ระดับประถมศึกษาขั้นบังคับ (ร้อยละ 62.2) และมีสถานภาพสมรสเดียว (ร้อยละ 68.7) เกษตรกรมีรายได้จากการเกษตรเฉลี่ยอยู่ที่ 5,414 บาทต่อเดือน รายได้นอกภาคการเกษตรเฉลี่ยอยู่ที่ 2,288 บาทต่อเดือน มีที่ดินเป็นของตัวเอง และมีพื้นที่ทำการเกษตรเฉลี่ย 6 ไร่ เกษตรกรส่วนใหญ่มีไม่ได้กู้เงินจากแหล่งเงินทุนทางการเกษตร ส่วนเกษตรกรที่กู้ส่วนใหญ่จะกู้จากกลุ่มสหกรณ์การเกษตร (ร้อยละ 87.6) เกษตรกรส่วนใหญ่เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มทางการเกษตร และเป็นสมาชิกกลุ่มลูกค้า ธ.ก.ส. มากที่สุด (ร้อยละ 62.2) รายการโภททัศน์ทางการเกษตรที่เกษตรกรติดตามมากที่สุดคือ ช่อง 3 (ร้อยละ 73.7) และช่วงเวลาที่เกษตรกรติดตามข่าวสารได้สะคลาน คือ ช่วงเวลา 18.00 – 21.00 น. และช่องโภททัศน์ทางการเกษตรที่เกษตรกรนิยมมากที่สุด คือ ช่อง 3 และช่อง TPBS

จากการศึกษาระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกรโดยรวม ($\bar{X} = 2.01$) พบร่ว่า ด้านการป้องกันกำจัดศัตรูสัตว์เลี้ยงมีการรับรู้มาก ($\bar{X} = 3.70$) ในด้านความต้องการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกรโดยรวม ($\bar{X} = 2.28$) พบร่ว่า ด้านการปลูกและดูแลรักษาพืชเกษตรมีการรับรู้มาก ($\bar{X} = 3.82$) ด้านการขยายพันธุ์พืชมีการรับรู้มาก ($\bar{X} = 3.82$) ด้านการใช้การบำรุงรักษา การซ่อมเครื่องยนต์การเกษตรมีการรับรู้มาก ($\bar{X} = 3.79$) และด้านการจัดไฟ่น้ำสวนผสมมีการรับรู้มาก ($\bar{X} = 4.39$)

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการเกษตร พนว่า อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ การเป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกร ของเกษตรกรมีความสัมพันธ์กับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการเกษตร อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ ($P<0.05$) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ กับความต้องการของเกษตรกร พนว่า อายุ ระดับการศึกษา การเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ รายการ โภรทัศน์ทางการเกษตร และการเป็นสมาชิกกลุ่มของเกษตรกรมีความสัมพันธ์กับความต้องการ ของเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ($P<0.05$)

ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารและความต้องการของเกษตรกร พนว่า ปัญหาเกี่ยวกับความไม่คุ้นเคยกับสิ่งใหม่ๆ ทำให้เกษตรกรเลือกที่จะไม่จดจำ รายการเกี่ยวกับ การเกษตรมักนำเสนอในเวลาไม่สะดวกจะติดตาม เกษตรกรมีความเข้าใจว่าเทคโนโลยีใหม่ เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและต้องใช้ทุนสูงและมีความซับซ้อน และรายการ โภรทัศน์ทางการ เกษตรบางรายการมีการนำเสนอเนื้อหาที่ลื้นเกินไปเป็นศัพท์เฉพาะ เข้าใจยากทำให้เกษตรกรไม่ สามารถเข้าใจรายละเอียด ได้.

Title	Needs for Agricultural Information Perception Through Television of Farmers in Nongchangkuen Sub-district, Muang District, Lamphun Province
Author	Mr. Chaiprakarn Meechue
Degree of	Master of Science in Rural Resource Development
Advisory Committee Chairperson	Associate Professor Dr. Nakarate Rungkawat

ABSTRACT

The objectives of this study were to explore: 1) socio-economic characteristics of farmers in Nongchangkuen sub-district, Muang district, Lamphun province; 2) needs for agricultural information perception through television of the farmers; and 3) problems encountered in the agricultural information of the farmers. Data collection was done through interview administered with 217 farmers obtained by simple random sampling. Obtained data were analyzed by using frequency, percentage, standard deviation, and Chi-square.

Results of the study revealed than most of the informants (67.3%) were male, 54 years old on average, elementary school graduates (62.2%), and married (68.7%). The informants earned an income from the agricultural sector for 5,414 baht per month on average. Besides, they earned an income from the non-agricultural sector for 2,288 baht per month on average. All of them had their own land and they had farm land for 6 rai each on average. Most of the informants did not have agricultural loan source but they got a loan from the agricultural cooperative group (87.6%). Most of the informants (62.2%) were members of the agricultural group and the Bank for Agriculture and Agricultural Cooperative group members. Most of them (73.7%) preferred to watch channel 3 T.V. programs and they usually watched it during 6.00-9.00 p.m. They preferred to watch the agricultural program of channel 3 and TPBS most.

Based on the level of agricultural information perception of the informants, it was found at a moderate level ($\bar{x} = 2.01$). This was based on the following: prevention and elimination of pests ($\bar{x} = 3.70$); needs for agricultural information perception ($\bar{x} = 2.28$); plant growing and care taking ($\bar{x} = 3.8$); plant propagation ($\bar{x} = 3.82$); farm machinery and maintenance ($\bar{x} = 3.79$); and mixed farming ($\bar{x} = 4.39$).

Findings showed that there was a statistically significant relationship ($p < 0.05$) between the agricultural information perception of the informants and the following: age, educational attainment, marital status, and being an agricultural group member. Besides, it was found than there was a statistically signification relationship between needs for agricultural information perception of the informants and the following: age, educational attainment, being a saving group member, agricultural television program, and being an agricultural group member.

The following were problems encountered: the informants were not familiar with new innovation; agricultural television programs time were inconvenient to be watched; new technology presented did not suit to their local context and it was costly; and the content presented was too short and technical terms were difficult to understand.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัย เรื่อง การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการเกษตรและความต้องการของเกษตรกรจากโทรศัพท์เคลื่อนที่ ดำเนินการโดย สำนักวิชาชีวศึกษา สาขาวิชาชีวเคมี จังหวัดลำพูน สามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาของรองศาสตราจารย์ ดร.นคレス รังkvat ประธานกรรมการที่ปรึกษา พร้อมด้วย พศ.ดร. พหล ศักดิ์ศรีทัศน์ อาจารย์ ดร.สายสกุล ฟองมูล กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาร่วมแก้ไขและให้ข้อมูลเสนอแนะเกี่ยวกับงานวิจัยในครั้งนี้ทุกขั้นตอน จนรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์จึงขอทราบขอบเขตคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณเทศบาลตำบลหนองหาน กลุ่มเกษตรกร ผู้ใหญ่บ้านในตำบลหนองหาน ช้างคืนทุกหมู่บ้านที่ให้ข้อมูล และขอขอบคุณเพื่อนร่วมชั้นทุกคนที่เคยให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้แก่กัน โดยตลอดระยะเวลาในการศึกษาครั้งนี้ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนให้การศึกษาของผู้วิจัยบรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย ทั้งนี้ผู้วิจัยจึงขอทราบขอบเขตคุณท่านทั้งหลายอีกครั้ง ณ โอกาสนี้

ใช้ประกาศ มี effect

มีนาคม 2557

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
ABSTRACT	(5)
กิตติกรรมประกาศ	(7)
สารบัญ	(8)
สารบัญตาราง	(10)
สารบัญภาพ	(12)
บทที่ 1 บทนำ	1
ปัจจัยของการวิจัย	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตและข้อจำกัด	4
นิยามศัพท์ทั่วไป	5
บทที่ 2 การตรวจสอบสาร	6
ข้อมูลเกี่ยวกองตำบลหนองช้างคีน	6
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้และความต้องการ	9
ความหมายของวิทยุโทรทัศน์	17
บทบาทวิทยุโทรทัศน์ที่มีต่องานส่งเสริมเกษตร	24
การแบ่งประเภทรายการวิทยุโทรทัศน์	25
ลักษณะของการที่เกี่ยวข้องกับงานส่งเสริมการเกษตร	26
รูปแบบรายการ โทรทัศน์เพื่อการเกษตร	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
ภาคสรุป	32
กรอบแนวความคิดในการวิจัย	33
สมมติฐานการวิจัย	34
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	35
สถานที่ใช้ในการวิจัย	35

	หน้า
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การทดสอบเครื่องมือ	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	39
บทที่ 4 ผลการวิจัยและวิจารณ์	41
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล ลักษณะเศรษฐกิจและลักษณะทางสังคมของเกษตรกร	41
ตอนที่ 2 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารและความต้องการของเกษตรจากการรายการ โทรหัศน์ ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน	51
ตอนที่ 3 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและความต้องการของเกษตรกรจากการรายการ โทรหัศน์	64
ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการรับข่าวสารทางด้านการเกษตรจากโทรหัศน์ของเกษตรกร ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน	94
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	95
สรุปผลการวิจัย	95
อภิปรายผลการวิจัย	99
ข้อเสนอแนะ	102
บรรณานุกรม	104
ภาคผนวก	108
ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์	109
ภาคผนวก ข ประวัติผู้วิจัย	118

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของเกษตรกรในพื้นที่ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน	36
2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยทางด้านลักษณะส่วนบุคคลของเกษตรกร	43
3 จำนวนและร้อยละของข้อมูลปัจจัยทางด้านลักษณะทางเศรษฐกิจของเกษตรกร	45
4 จำนวนและร้อยละของข้อมูลปัจจัยทางด้านลักษณะทางเศรษฐกิจ (แหล่งเงินทุน) ของเกษตรกร	46
5 จำนวนและร้อยละของข้อมูลด้านลักษณะทางสังคมของเกษตรกร	47
6 จำนวนและร้อยละของข้อมูลด้านลักษณะทางสังคม (รายการ โพรทัศน์ทางการเกษตร)	48
7 จำนวนและร้อยละของข้อมูลด้านลักษณะทางสังคม (ช่วงเวลาที่เกษตรกรติดตามข่าวสารได้สะท้อน)	50
8 จำนวนและร้อยละของข้อมูลด้านระดับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของเกษตรกร	54
9 จำนวนและร้อยละของข้อมูลด้านระดับความต้องการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร	60
10 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร	66
11 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางเศรษฐกิจกับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร	70
12 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางสังคมกับการรับรู้ข่าวสารทางการเกษตรของเกษตรกร	72
13 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางสังคม (รายการ โพรทัศน์ทางการเกษตร) กับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร	75
14 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางสังคม (ช่วงเวลาที่เกษตรกรติดตามข่าวสารได้สะท้อน) กับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร	78

ตาราง	หน้า
15 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับระดับความต้องการของ เกษตรกร	82
16 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางเศรษฐกิจกับความต้องการรับรู้ข่าวสาร ของเกษตรกร	85
17 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางสังคมกับความต้องการทางการเกษตรของ เกษตรกร	88
18 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางสังคม (รายการ โภรทศน์ทางการเกษตร) กับความต้องการของเกษตรกร	90
19 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางสังคม (ช่วงเวลาที่เกษตรกรติดตาม ข่าวสารได้สะคลิก) กับความต้องการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร	93

สารบัญภาพ

ภาพ

1 แผนที่ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

หน้า

8

บทที่ 1

บทนำ

โลกปัจจุบันเป็นโลกของการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร โลกแคนบลงผู้คนสามารถติดต่อกันและค้นหาความรู้ได้จากสื่อต่างๆ เช่นวิทยุ โทรทัศน์ วารสาร เป็นต้น ปัจจุบันสื่อมวลชนเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของมนุษย์มากขึ้น สิ่งเหล่านี้จะไม่เพียงให้แค่ความบันเทิงเพียงอย่างเดียว แต่ยังมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ ความคิด ทัศนคติ อันมีผลต่อเนื่องไปถึงการกระทำ ปฏิบัติ ในหลายอาชีพ เช่น อาชีพเกษตรกรรม เป็นต้น เนื่องจากโทรทัศน์เป็นสื่อที่รวมรวมเอาคุณสมบัติของวิทยุ ภาพยนตร์ และหนังสือพิมพ์เข้าด้วยกัน คือผู้ชมที่ดูโทรทัศน์สามารถได้ข้อมูลเสียง เช่นเดียวกับการฟังวิทยุ ได้เห็นภาพเคลื่อนไหวติดต่อกันไป เช่นเดียวกับการชมภาพยนตร์ ดังนี้ โทรทัศน์เป็นสื่อที่แสดง หรือถ่ายทอดเรื่องราว ไม่ว่าจะเป็นสาระคดีการเกษตร หรืออื่นๆ ให้เห็นได้ชัดเจนที่สุด

ซึ่งว่างของประเทศที่พัฒนาแล้วกับประเทศที่กำลังพัฒนา หรือด้อยพัฒนานั้น มีความแตกต่างที่เกิดขึ้น คือ ความเหลื่อมล้ำทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลิ่งเหล่านี้ไม่ได้อยู่ที่ว่าประเทศเหล่านั้นตั้งนานาเท่าไหร่แล้ว แต่ขึ้นอยู่กับว่า คร้มีศักยภาพในการให้ความรู้แก่ประชาชนภายในประเทศให้เป็นผู้มีความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้ และความคิด ให้กับคนอื่นๆ ไม่ใช่ชั่งว่างนี้ ก็นับวันยังห่างออกไปเรื่อยๆ

ดังนี้ โลกยุคไร้พรมแดน หรือที่เราเรียกว่า “โลกภิวัตน์” นั้น การที่ประเทศใดก็สามารถที่จะรับรู้ สนับสนุน หรือรับผลกระทบจากสื่อที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว กว้างขวาง สืบเนื่องมาจากการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการสื่อสาร ทำให้ประเทศต่างๆ เข้ามายกเลิกกันมากขึ้น ทำให้โลกในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทำให้เกิดการครอบงำโลกทางวัฒนธรรมและอำนาจของเศรษฐกิจในประเทศที่พัฒนาแล้ว ได้ไหลบ่าเข้าสู่ประเทศที่สามอย่างรุนแรง ทำให้กระแสวัฒนธรรมโลก ครอบงำทางความคิด การมองโลก การบริโภคนิยม หนึ่งอัตลักษณ์ประจាតิของแต่ละประเทศ

การผลิตรายการโทรทัศน์สำหรับด้านการเกษตรนั้นเป็นวิธีการถ่ายทอดนวัตกรรมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเกี่ยวกับด้านเทคโนโลยีด้านการเกษตร ด้านการป้องกัน ดูแลรักษา หรือด้านผลงานวิจัยด้านการเกษตร จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สื่อโทรทัศน์จะได้ถ่ายทอดความรู้โดยตรงให้แก่เกษตรกร นอกเหนือจากการที่เกษตรกรได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ จึงเป็นที่น่าสนใจว่า การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการเกษตรและปัญหาของเกษตรกรจากรายการ โทรทัศน์มีปัญหาหรือมีปัจจัยอะไรหรือไม่ในการรับรู้ข่าวสารจากรายการ โทรทัศน์

ปัญหาของการวิจัย

ในปัจจุบัน โทรทัศน์และสื่อต่างๆ กลายเป็นองค์ประกอบของชีวิตประจำวันของประชาชนชาวไทย โทรทัศน์และสื่อต่างๆ เป็นสิ่งที่มีความสะดวกและคล่องตัวในการใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ เป็นอย่างมาก จนรู้สึกถึงถือเป็นสื่อสำคัญและมีอิทธิพลและเป็นสื่อที่มีประสิทธิภาพมากกว่าสื่ออื่นๆ ซึ่งเมื่อนำมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษาของประชาชนแล้ว จะช่วยในการพัฒนากำลังคนของประเทศได้มาก (นิพนธ์ จุพันธ์ทอง, 2531: 1)

ส่วน ชา哩ณี วีระสกุลรัตน์ (2528: 20) กล่าวว่า โทรทัศน์ให้ข่าวสารข้อมูล ความรู้ การเคลื่อนไหวต่างๆ และความบันเทิง จากการวิจัยพบว่า โทรทัศน์สามารถปลูกฝังความเชื่อถือ ทัศนคติ และค่านิยมต่างๆ แก่ผู้ดูอย่างช้าๆ แต่คงทนและการยอมรับว่า โทรทัศน์เป็นสื่อมวลชน (Mass Media) ที่ทรงพลังนี้เอง นักศึกษาจึงคิดนำเอา โทรทัศน์ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาด้านต่างๆ

และยังพบอีกว่า เกษตรกรผู้นำที่ได้รับความรู้ทางด้านการเกษตรจากวิทยุโทรทัศน์ ร้อยละ 95.50 มีความรู้เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 95.90 สนใจความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งอื่น ร้อยละ 83.40 นำไปทดลองปฏิบัติในอาชีพ ร้อยละ 44.00 นำไปปรับปรุงอาชีพ และ ร้อยละ 94.30 นำไปเผยแพร่ พูดคุยกับเพื่อนเกษตรกร

แต่บางครั้ง ข่าวสารการเกษตรจากวิทยุโทรทัศน์ไม่สามารถอ่านวิทยุโทรทัศน์แก่เกษตรกรผู้รับชม ได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากสาเหตุบางประการ พรพิมล ปียะพันธุ์ (2533: 58) ศึกษาพบว่า เกษตรกรร้อยละ 56.00 (108 คน) ไม่เคยนำความรู้ต่างๆ จากการชมรายการวิทยุโทรทัศน์ การเกษตรไปปรับปรุงอาชีพเลย โดยให้เหตุผลต่างๆ ดังนี้ จำนวน 60 คน รายงานว่า ความรู้จากรายการวิทยุโทรทัศน์การเกษตรไม่เหมาะสมกับสภาพหมู่บ้าน และ 39 คน ไม่กล้าเลี่ยงกลัวผิดพลาดจึงไม่กล้านำไปปรับปรุงในอาชีพของเกษตรเอง

จะเห็นได้ว่า การถ่ายทอดความรู้สู่ประชาชนโดยอาศัยวิทยุโทรทัศน์นั้นมีความสำคัญแต่ก็เป็นเรื่องละเอียดอ่อน รายการข่าวสารการเกษตรจากวิทยุโทรทัศน์จะเป็นประโยชน์เป็นที่น่าสนใจ และต้องเหมาะสมกับสภาพท้องที่หรือตรงกับความต้องการของเกษตรกร หรือไม่ เพียงใดนั้น เป็นเรื่องที่ควรศึกษาอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงทำการวิจัยเรื่อง การรับรู้ข้อมูลข่าวสารและความต้องการของเกษตรกรรายการ โทรทัศน์ เพื่อจะทราบความต้องการในการชมรายการ โทรทัศน์ข่าวสารทางด้านการเกษตร และศึกษาถึงสาเหตุหรือปัจจัยในการรับรู้ข่าวสารทางด้านการเกษตรของเกษตรกร ซึ่งจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงรายการ โทรทัศน์ข่าวสารทางด้านการเกษตรให้เหมาะสม สอดคล้อง และเป็นที่น่าสนใจ ตรงกับความต้องการของเกษตรกร

เมื่อเกษตรกรมีความต้องการและสนใจที่จะติดตามชุมชนรายการข่าวสารทางด้านการเกษตรจากวิทยุโทรทัศน์อย่างต่อเนื่อง เกษตรกรก็จะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาอาชีพและความเป็นอยู่ของตนเองให้ดีขึ้น ซึ่งจะเป็นผลในการพัฒนาประเทศอันเป็นส่วนรวมด้วย

จากเหตุผลข้างต้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาถึงการรับรู้ข่าวสารการเกษตรและความต้องการของเกษตรกรจากโทรทัศน์ของเกษตรกรตำบลหนองหางคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน เนื่องจากเกษตรกรในตำบลหนองหางคืน มีเครื่องรับโทรทัศน์และทำอาชีพเกษตรเกือบทุกหลังคาเรือน เกษตรกรในตำบลหนองหางคืนมีความรู้เกี่ยวกับการเกษตร ความต้องการที่จะรับรู้ข่าวสารทางการเกษตร โดยมีเครื่องรับโทรทัศน์เป็นสื่อกลางในการนำความรู้มาสู่เกษตรกร และ มีความกระตือรือร้นที่จะนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะเป็นการพัฒนาท้องถิ่นภายในตำบลหนองหางคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูนได้เป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อศึกษาความต้องการและปัญหาของเกษตรกรในการรับรู้ข่าวสารการเกษตรจากโทรทัศน์ของเกษตรกร ตำบลหนองหางคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

1. เพื่อศึกษาลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจ สังคม ของเกษตรกร ตำบลหนองหางคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
2. เพื่อศึกษารับรู้ข้อมูลข่าวสารและความต้องการของเกษตรกรจากการโทรทัศน์ ตำบลหนองหางคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
3. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการรับข่าวสารทางด้านการเกษตรและความต้องการของเกษตรกรจากโทรทัศน์ของเกษตรกร ตำบลหนองหางคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การศึกษาการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการเกษตรและความต้องการของเกษตรกรจากวิทยุโทรทัศน์ ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน โดยมีประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับใน การวิจัย ดังนี้

1. เพื่อทราบถึงความต้องการในการรับรู้ข่าวสารการเกษตรจากโทรทัศน์ของเกษตรกร ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาสื่อให้แก่เกษตรกรและเกษตรกรนอกเหนือจากพื้นที่วิจัย

2. การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ทางด้านการเกษตรสามารถแก้ปัญหาในการรับรู้ของเกษตรกร และผลิตได้ตรงกับความต้องการของเกษตรกร เกษตรกรจะให้ความสนใจและติดตามดูอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นผลโดยตรงต่อตัวเกษตรกรเองในการจะนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงอาชีพ

3. ทำให้เกิดพื้นฐานของการศึกษาวิจัยในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ข่าวสารด้านการเกษตรจากโทรทัศน์ของเกษตรกรต่อไป

ขอบเขตและข้อจำกัด

การศึกษาการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการเกษตรและความต้องการของเกษตรกรจากวิทยุโทรทัศน์ ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน โดยมีขอบเขตการวิจัยในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ขอบเขตด้านเวลา การวิจัยครั้งนี้จะเก็บข้อมูลช่วง มกราคม พ.ศ. 2555 ถึง เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2555

2. ขอบเขตด้านประชากร การศึกษาวิจัย คือเกษตรกรที่สู่มตัวอย่าง ได้ในเขตพื้นที่ ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

3. ขอบเขตด้านเนื้อหา ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัย คือ ข้อมูลที่ได้จากการ สัมภาษณ์เกษตรกรดังกล่าว โดยใช้แบบสัมภาษณ์ เก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงปี พ.ศ. 2555

นิยามศัพท์ทั่วไป

เกษตรกร หมายถึง ผู้ประกอบอาชีพด้านการปลูกพืช หรือเลี้ยงสัตว์ หรือทั้งสองอย่างเป็นอาชีพหลัก ซึ่งจะมีอาชีพรองหรือไม่ก็ได้ภายในเขต ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมืองจังหวัดลำปูน

ลักษณะส่วนบุคคล หมายถึง ลักษณะส่วนบุคคลทางด้านกายภาพของเกษตรกรผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส

ลักษณะทางเศรษฐกิจ หมายถึง ลักษณะส่วนบุคคลด้านเศรษฐกิจของเกษตรกรผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ รายได้ การถือครองที่ดิน แหล่งเงินทุน

ลักษณะทางสังคม หมายถึง ลักษณะส่วนบุคคลด้านสังคมของเกษตรกรผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ การเป็นสมาชิกกลุ่มสถาบันทางการเกษตร การรับรู้ข้อมูลข่าวสารทางโทรศัพท์

ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาสูงสุดของเกษตรกรที่ได้รับการศึกษาจากสถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

การถือครองที่ดิน หมายถึง ลักษณะการถือครองที่ดินทั้งหมดของเกษตรกร

ความต้องการ หมายถึง ความต้องการการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของเกษตรกร

รายการโทรศัพท์ หมายถึง รายการที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับด้านการเกษตร

บทที่ 2

การตรวจเอกสาร

รายการข่าวสารการเกย์ตր้ากวิทยุโทรทัศน์ ซึ่งมีอยู่หลายรายการ ในปัจจุบัน สามารถใช้เป็นเครื่องมือเผยแพร่ความรู้ และเทคโนโลยีในการที่จะยกระดับความรู้แก่เกษตรกรอัน เป็นบุคคลเป้าหมาย แต่เกษตรกรจะมีความต้องการต่อรายการข่าวสารการเกย์ตรมากน้อยเพียงใด นั้น เรายังทราบความต้องการในการรับรู้ ทราบปัญหาหรือสาเหตุในการรับรู้ เพื่อเป็นแนวทาง ในการแก้ไขปรับปรุงรายการให้ดีขึ้น และตรงกับความต้องการของเกษตรกร เมื่อเกษตรกรเห็น ความสำคัญของการดังกล่าว เกษตรจะช่วยการอย่างต่อเนื่อง อันเป็นผลให้การเผยแพร่ ความรู้ข่าวสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับการศึกษาครั้งนี้ ได้ตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้องดังนี้คือ

- ข้อมูลเกี่ยวกับตำบลหนองช้างคืน
- แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้และความต้องการ
- ความสำคัญของวิทยุโทรทัศน์
- บทบาทวิทยุโทรทัศน์ที่มีต่องานส่งเสริมการเกษตร
- การแบ่งประเภทรายการวิทยุโทรทัศน์
- ลักษณะรายการที่เกี่ยวข้องกับงานส่งเสริมการเกษตร
- รูปแบบรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการเกษตร
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลเกี่ยวข้องตำบลหนองช้างคืน

ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของตำบลหนองช้างคืน

ตำบลหนองช้างคืน ตามประวัติศาสตร์ล้านนาไทยที่น่ายรอน นนทธรรມ ได้เขียน เล่าไว้ว่า ในสมัยเจ้าคราดิเรกรัตน์ไฟโรมน์ครองเมืองหริภุญชัย ได้เกิดมีนิยายรักกระหว่างหญิงสาว ชาวบ้านหนองช้างคืน ชื่อว่า “บัวทอง” กับหนุ่มเชื้อสายเจ้าผู้ครองนครหริภุญชัย ชื่อว่า “เจ้าตุ้ม” หรือ “เจ้าน้อยพระหม” ซึ่งเมื่อบัวขอ喻มีพยายาม “พระหมปัญโญ” อันเป็นราชบุตรของเจ้าชัยลังกา พิศาลโลสภาคุณ เจ้าครองนครหริภุญชัยคนหนึ่ง

ขณะที่เจ้าน้อยพรหมเป็นคู่รักของสาวบัวตองอยู่นั้น วันหนึ่งมีเหตุการณ์เกิดขึ้น คือ มีช้างพังเชือกหนึ่ง ตกมันอาละวาดจากทางด้านทิศเหนือเบตเด่นลำพูน เรื่อยมาจนถึงบ้านหนองช้างคืน ช้างเชือกนั้นได้ทำลายยังบ้านเรือน เรือกสวนไร่นาของชาวบ้านเสียหายเป็นจำนวนมาก ขณะนั้นเจ้าน้อยพรหมไปหาสาวคนรัก จึงคิดที่จะปักป้องทรัพย์สินของชาวบ้าน แต่ช้างเชือกนั้นจะเข้าทำร้ายเจ้าน้อยพรหม จึงใช้ด่านฟันถูกช้าง ช้างนั้นจึงวิ่งกลับคืนไปพื้นจากเบตเด่นเมืองลำพูน แล้วได้ตายลงในเวลาต่อมา ช้างเชือกนั้นเป็นช้างสำคัญของเจ้าทิพย์เกษร พระธิดาของเจ้าชีวิต เจ้าแห่งเวียงพิงค์ ซึ่งเจ้าราชสัน พันธวงศ์ (เจ้าธรรมลังกาเชียงใหม่) ยึมมาแล้วให้บุนแคนสะท้านใช้ปีตรวนเด่นเมืองเชียงใหม่ ที่ติดต่อกับลำพูน เมื่อเจ้าทิพย์เกษรทราบเรื่อง จึงสั่งให้นำเอาเจ้าน้อยพรหมไปประหารชีวิต โดยนำไปประหารที่ทุ่งหัวคน หรือหนองปลาเดดี้ ตำบลล่วงตาล โดยมีนายปัญญา เป็นเพชรมาตตัดคอ ส่วนสาวบัวตอง เมื่อทราบเรื่องก็เสียใจผูกคอตายตามในเวลาต่อมา ตั้งแต่นั้นมา ตำบลนี้จึงได้ถูกเรียกว่า ตำบลหนองช้างคืน ตามชื่อหนองน้ำซึ่งอยู่ทางด้านเหนือที่ช้างพังคำป้า วิ่งกลับไปทางนั้น บางคนก็เรียกชื่อหนึ่งว่า “ตำบลหนองช้างคืน” เพราะเรียกเพียงไปหรือเป็นพระในตำบลนี้ชาวบ้านมีการทอดผ้า และช่างทำฟืนทอผ้าในหมู่บ้าน

ที่ตั้ง

ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน อยู่ห่างจากอำเภอเมืองลำพูน เป็นระยะทาง 13 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 5.72 ตารางกิโลเมตร หรือ 3,576 ไร่



ภาพ 1 แผนที่ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อ ตำบลท่ากวาง และตำบลหนองแฟก อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

ทิศใต้ ติดต่อ ตำบลประดู่ป่า และตำบลเหมืองจ่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ทิศตะวันตก ติดต่อ ตำบลท่ากวาง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

ทิศตะวันออก ติดต่อ ตำบลเหมืองจ่า และตำบลอุโมงค์ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ข้อมูลหมู่บ้านเทศบาลตำบลหนองช้างคืน

เทศบาลตำบลหนองช้างคืน มีจำนวนหมู่บ้านทั้งหมด 6 หมู่บ้าน

หมู่ที่ 1 บ้านหัวฝาย	238 ครัวเรือน	มีพื้นที่ 448 ไร่
----------------------	---------------	-------------------

หมู่ที่ 2 บ้านตลาดหนองช้างคืน	204 ครัวเรือน	มีพื้นที่ 384 ไร่
-------------------------------	---------------	-------------------

หมู่ที่ 3 บ้านหัวฝาย	230 ครัวเรือน	มีพื้นที่ 739 ไร่
----------------------	---------------	-------------------

หมู่ที่ 4 บ้านหนองช้างคืน	356 ครัวเรือน	มีพื้นที่ 1,344 ไร่
---------------------------	---------------	---------------------

หมู่ที่ 5 บ้านน้ำโถง	230 ครัวเรือน	มีพื้นที่ 415 ไร่
----------------------	---------------	-------------------

หมู่ที่ 6 บ้านริมเหมือง	163 ครัวเรือน	มีพื้นที่ 246 ไร่
-------------------------	---------------	-------------------

ลักษณะภูมิประเทศ

ตำบลหนองช้างคืน มีสภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม ด้วยเนื้องดินประทาน พื้นดินเป็นดินปนทรายเหมาะสมสำหรับการเพาะปลูกพืช ผัก และผลไม้ทุกชนิด โดยเฉพาะ คำไถ

ในปัจจุบันการทำเกษตรกรรมในพื้นที่ พืชที่เกษตรกรปลูกตรงกับความเหมาะสมของดินและคุณสมบัติของดิน ซึ่งพื้นดินส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นดินปนทราย เหมาะสำหรับการเพาะปลูกพืช ผัก และผลไม้ทุกชนิด โดยเฉพาะคำไถ

แหล่งน้ำธรรมชาติ ได้แก่ ลำน้ำปิงห่างและมีแหล่งน้ำที่สร้างขึ้น ได้แก่ ลำแม่น้ำของชลประทานและฝายน้ำล้น ซึ่งน้ำไหลผ่านตลอดปี สามารถใช้ประโยชน์ทางการเกษตร จำนวน 6 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1-6

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้และความต้องการ

การรับรู้

การรับรู้ (perception) มีศพท์ทางการศึกษาคำอื่น เช่น วิญญาณ (ชัยวัฒน์ อัตพัฒน์, ม.ป.ป.: 51) สัญชาตญาณ (สุชา จันทร์เอม, 2525: 153) และสันฐาน (ปราณี รามสูตร, 2528: 51) หมายถึง “กระบวนการที่คนเราได้รับทราบเกี่ยวกับสิ่งเร้า โดยใช้ประสาทรับรู้ เช่น ตา หู จมูก ลิ้น สัมผัส เป็นเครื่องมือ ประกอบกับกรอบแห่งการอ้างอิงในการตีความหมายให้บุคคลได้ทราบ (นรินทร์ พัฒพงษ์, 2531: 143) ส่วนนิพนธ์ สมลา (2534: 9) ได้ให้ความหมายถ้วนๆ ว่า “การรับรู้ เป็นการใช้ประสาทสัมผัส รวมกับประสบการณ์แล้วได้ความหมาย”

นรินทร์ พัฒพงษ์ (2531: 25) กล่าวถึงกรอบแห่งการอ้างอิงว่า เกิดจากความเชื่อ ทัศนคติ ค่านิยม ประสบการณ์ และความจำ ซึ่งจะตีความจากโลกแห่งความเป็นจริงให้กลายเป็นโลกที่บุคคลนั้นๆ รับรู้ ส่วนสุชา จันทร์เอม (2525: 153-154) สรุปว่า การรับรู้มีผู้ให้ความหมาย ต่างๆ กันออกไป ซึ่งพอสรุปได้ดังนี้

1. การรับรู้ คือการจัดระบบ การรวบรวมและการตีความหมายจากเหตุการณ์ (Sensation)
2. การรับรู้คือ กระบวนการที่สั่งมีชีวิตรับรู้สึกต่างๆ โดยอาศัยอวัยวะสัมผัสเป็นตัวผ่าน การรับรู้

การรับรู้โดยใช้อวัยวะสัมผัส (sense organ) ที่เรามีอยู่ได้แก่ หู ตา ปาก จมูก ผิวนัง เป็นต้น เป็นเครื่องมือสำคัญในการรับรู้ ดังนั้นคนที่จะรับรู้ได้สมบูรณ์จะต้องมีอวัยวะสัมผัส ที่สมบูรณ์ด้วย แต่ถ้าสิ่งใดสิ่งหนึ่งบกพร่องไป สมรรถภาพในการรับรู้จะลดลงอย่างตามไปด้วย และ บุญเติม พันรอบ (ไม่ระบุพ.ศ.: 14) กล่าวว่า มนุษย์มีอคติเนื่องจากตัวแปรที่เป็นปัจจัยภายในบุคคล นั่นเอง เช่น อารมณ์ สายตาสั้นหรือยาว ความอดสี ลิ้นผิดปกติ และ อื่นๆ ปัญญา หริรัญช์ศมี (2526: 116 – 117) กล่าวว่า เราใช้ประสาทสัมผัสอื่นๆ ที่เหลือ คนใช้สัมผัสร่วมละประมาณร้อยละ 6 เท่านั้น ส่วน พิเชยฐ อินทรภูมิ (2533: 12) กล่าวว่า การที่จะทราบว่าเกษตรกรต้องการ หรือไม่ต้องการสิ่งใด เขาจะต้องรับรู้สิ่งนั้นด้วยเช่นกัน การรับรู้ดังกล่าวมีผลต่อการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมการเรียนรู้ของมนุษย์

กระบวนการรับรู้

นิรันดร์ แสงสวัสดิ์ (2528: 41) กล่าวว่า กระบวนการรับรู้เริ่มจากสิ่งเร้า (stimulus) มากระทบต่ออวัยวะสัมผัสด้วย ได้แก่ ตา หู จมูก ผิวนัง หรือ ลิ้น ซึ่งอวัยวะสัมผัสด้วยๆ จะมี ประสาทสัมผัสที่จะรับการสัมผัสและส่งต่อไปยังสมองเกิดเป็นการสัมผัส (sensation) ขึ้นมา ต่อจากนั้นมีการตีความสิ่งที่สัมผัสให้มีความหมายขึ้นเป็นการรับรู้เป็นกระบวนการ (process) ดัง แผนภูมิ



องค์ประกอบสำคัญของการรับรู้มีดังนี้

1. องค์ประกอบทางสรีระวิทยา (Physiological factors)

2. องค์ประกอบทางการจัดระบบสิ่งเร้า (stimulus organization factors)

3. องค์ประกอบทางจิตวิทยา (psychological factors)

องค์ประกอบทั้ง 3 มีความสำคัญต่อการรับรู้ ถ้าขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่งการรับรู้อาจไม่เกิดขึ้น หรือบิดเบือนไปได้

องค์ประกอบทางสรีระวิทยา

1. ประเภทของสิ่งเร้า เช่น ตาจะรับสิ่งเร้าที่เป็นแสง หูจะรับสิ่งเร้าที่เป็นเสียง ลิ้น จะรับสิ่งเร้าที่เป็นสารเคมี จมูกจะรับสิ่งเร้าที่เป็นสารเคมี ผิวนั้นจะรับสิ่งเร้าที่เป็นแรงกด ความเย็น ความร้อน ฯลฯ

2. ขนาดของสิ่งเร้า สิ่งเร้าและประเภทจะต้องมีขนาดพอเหมาะสมกับสรีระของมนุษย์ มนุษย์จึงสามารถรับรู้ได้ เช่น แสง ขนาดที่มนุษย์จะรับได้อยู่ในช่วง 380 – 780 นาโนเมตร เสียง ขนาดที่มนุษย์จะรับรู้ได้มีความถี่ในช่วง 20 – 20,000 เดซิเบล เป็นต้น

3. สภาพทางร่างกาย ถ้าร่างกายมีการเปลี่ยนแปลงไปจากปกติ ซึ่งอาจเป็นผลมาจากการเสื่อมของอวัยวะ โดยปกติได้แก่ ความชรา หรือเปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากความเมื่อยล้าหรือได้รับสารเคมีบางประเภท เช่น ยา เหล้า กัญชา ฯลฯ จะมีผลทำให้ประสิทธิภาพในการรับรู้เปลี่ยนแปลงไป

4. องค์ประกอบทางการจัดระบบสิ่งเร้า

สิ่งเร้าที่ก่อให้เกิดการรู้สึกและการรับรู้ ต้องมีประเภทและขนาดที่สอดคล้องกับสรีระของมนุษย์แล้ว การรับรู้ทางบุคคลยังรับอิทธิพลจากการจัดระบบสิ่งเร้าอีกด้วย มี 3 ประเภท ด้วยกัน คือ

1. การรับรู้ภาพและพื้น (Figure and Ground Perception)

ภาพ (Figure) หมายถึง สิ่งที่เรา_rับรู้ ส่วนพื้น (Ground) หมายถึง สิ่งที่อยู่ในบริเวณเดียวกับภาพแต่เราไม่เลือกว่าจะรับรู้

การรับรู้ภาพและพื้น ไม่ได้จำกัดเฉพาะการรับรู้ทางสายตาเท่านั้น แต่การรับรู้โดยการสัมผัสด้านอื่นๆ ก็มีภาพ (Figure) และพื้น (Ground) เช่นเดียวกัน เช่น ขณะที่เราดูรายการข่าวจากทางวิทยุโทรทัศน์ แล้วมีคนทำแก้วน้ำตกแตกในบริเวณใกล้เคียง หากเราหันไปสนใจรับรู้เหตุการณ์ที่คนทำแก้วน้ำตกแตก แก้วน้ำตกแตกก็เป็นภาพ ส่วนรายการข่าวทางวิทยุโทรทัศน์ก็เป็นพื้น แต่ถ้าเราไม่รับรู้ภาพที่แก้วน้ำตกแตก เพราะข่าวทางโทรทัศน์กำลังสำคัญ (รายการข่าวทางโทรทัศน์ก็เป็นภาพ ส่วนแก้วน้ำตกแตกก็เป็นพื้น)

2. ความคงที่ (constancy)

สุชา จันทร์เอม (2525: 160) ยกตัวอย่างว่า บางครั้งภาพที่ปรากฏแก่สายตาแห่งมนุษย์ ของวัตถุจะเปลี่ยนไป แต่เรา秧ยังบีดูรูปร่างเดิมของมันอยู่เสมอ เช่น ปากของจะกลมเสมอไม่ว่า มองแห่งมนุษย์ใด หรือโต๊ะกินข้าวจะเป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัส ทั้งๆ ที่มองทางด้านข้างจะเห็นเป็นรูปสี่เหลี่ยม บนมีปีกปุน

3. มายาภาพ (Illusion)

ปราณี รามสูตร (2528: 65) กล่าวว่า มายาภาพ หมายถึงภาพลวงตาซึ่งทำให้คนเรา รับรู้ผิดพลาดได้ เพราะเมื่อเรารับรู้เป็นส่วนรวม ไม่สามารถแยกส่วนย่อยออกจากส่วนรวมได้ ถ้าไม่ ใจพินิจพิเคราะห์จริงๆ การเกิดมายานี้เกิดโดยเนื่องมาจากการลักษณะของสิ่งเร้า

องค์ประกอบทางจิตวิทยา

นิรันดร์ แสงสวัสดิ์ (2528: 46-47) ได้อธิบายว่า องค์ประกอบทางจิตวิทยามี อิทธิพลต่อการรับรู้ใน 2 ลักษณะคือ

1. การเลือกที่จะรับรู้

1.1 สิ่งเร้าภายนอก การเปลี่ยนแปลงและลักษณะต่างๆ ของสิ่งเร้าภายนอก มีอิทธิพลต่อการตั้งใจ ความสนใจให้บุคคลตั้งใจเลือกรับรู้สิ่งเร้า

ปราณี รามสูตร (2528: 61) ได้สรุปว่า คนเราประทับสัมผัสกับสิ่งเร้าหลายๆ อย่าง ในขณะหนึ่ง แต่เราจะรับรู้สิ่งเร้าได้ทีละสิ่ง โดยมีแนวโน้มจะเลือกรับรู้สิ่งเร้าที่มีลักษณะ ดังต่อไปนี้

1.1.1 เลือกรับรู้สิ่งเร้าที่สนใจ ก่อนสิ่งเร้าที่ไม่สนใจ

1.1.2 เลือกรับรู้สิ่งเร้าที่เด่นมากกว่าสิ่งเร้าที่ไม่เด่น

1.1.3 เลือกรับรู้สิ่งเร้าที่แปลกมากกว่าสิ่งเร้าที่ไม่แปลกใหม่

สำหรับคน

1.1.4 เลือกรับรู้สิ่งเร้าที่คนต้องการมากกว่าสิ่งเร้าที่คนไม่ต้องการ

1.1.5 ฯลฯ

บุญเดิม พันรอบ (ม.ป.ป.: 17) กล่าวว่า สิ่งเร้าที่เกิดขึ้นเพียงครั้งเดียว อาจจะไม่มีผลให้บุคคลสนใจที่จะรับรู้ แต่ถ้าเกิดขึ้นซ้ำๆ ก็มีผลให้เกิดการรับรู้ได้ นิรันดร์ แสงสวัสดิ์ (2528: 47) เสริมว่า มนุษย์จะเลือกรับรู้สิ่งที่รู้จักคุ้นเคย และ ต้องการเสียก่อน จึงจะมีการ จัดลำดับต่อไป ส่วนบุญเดิม พันรอบ (ไม่ระบุปี พ.ศ.: 19) กล่าวอีกแห่งว่า คนเราพบเห็นสิ่งใดแปลก กว่าธรรมชาติที่ไม่น่าสนใจกับความคุ้นเคยสิ่งนั้นๆ มนุษย์จะรับรู้สิ่งที่คุ้นเคยเร็วกว่าสิ่งที่แปลกและ ไม่น่าสนใจ

1.2 สภาพภายใน

นิรันดร์ แสงสวัสดิ์ (2528: 47) กล่าวว่า สภาวะภายในของบุคคลก็มี อิทธิพลต่อความตั้งใจในการรับรู้ ได้แก่

1.2.1 ความพร้อม ความพร้อมทางด้านร่างกายและจิตใจ ความพร้อมที่เป็นผลมาจากการร่างกาย เช่น ภูติภาวะ หรือความปกติของร่างกาย ถ้าร่างการผิดปกติ เลื่อนป่วย เมื่อยล้า ก็มีผลต่อการตั้งใจที่จะรับรู้ ส่วนภาวะทางจิตใจ หมายถึงสภาพทางอารมณ์ หรือความมั่นคงทางจิตใจ สภาวะที่มีการผันแปรทางอารมณ์ วิตกกังวล เครียด คับข้องใจ ฯลฯ ก็มีผลทำให้ขาดความตั้งใจที่จะรับรู้

1.2.2 ความตั้งใจเดิม ในสภาวะปกติของบุคคลจะต้องเกี่ยวข้อง กับสิ่งต่างๆ หรือกิจกรรมที่ตนเองกระทำการรับผิดชอบอยู่ ซึ่งจะทำให้บุคคลมีความไวและแนวโน้มที่จะตั้งใจรับรู้เกี่ยวกับเรื่องนั้นๆ เช่น นักกีฬาที่เคยฝึกเสียงเป็นที่เส้นสตาร์ท แม่ที่มีลูกอ่อนเลือกที่จะรับรู้เสียงร้องของลูกตนเองมากกว่าเสียงอื่นๆ

1.2.3 แรงจูงใจและความต้องการ ในขณะที่บุคคลมีความต้องการ หรือแรงผลักดันภายในอย่าง บุคคลก็มีแนวโน้มที่จะเลือกรับรู้สิ่งที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตน เช่น บุคคลกำลังหิว ก็มีแนวโน้มที่จะรับรู้สิ่งที่เกี่ยวเนื่องกับอาหารมากกว่าสิ่งอื่นๆ

2. การตีความสิ่งที่รับรู้

นิรันดร์ แสงสวัสดิ์ (2528: 41) กล่าวต่อไปถึงการตีความสิ่งที่รับรู้ว่าเป็น ความสามารถในการแปลความหมายสิ่งเร้า ปราณี รามสูตร (2528: 59) กล่าวว่าแต่ละคนจะมีการตีความสิ่งที่รับรู้ต่างกัน โดยต้องอาศัยปัจจัยเหล่านี้คือ

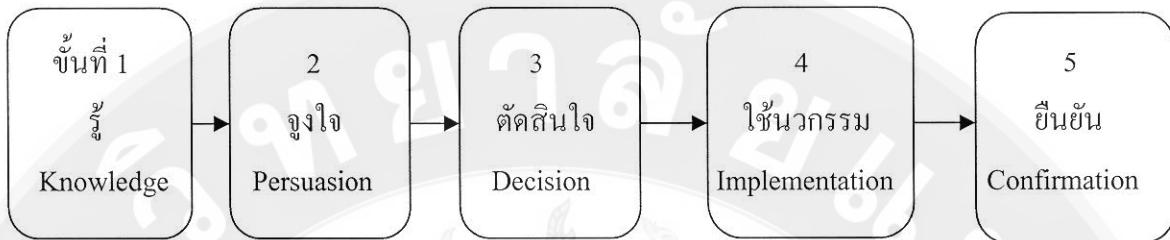
2.1 สถิติปัญญา ผู้ที่มีความเฉลียวฉลาดมากแปลความหมายหรือรับรู้สิ่งเร้า ได้รวดเร็วกว่า ดีกว่าผู้มีสถิติปัญญาต่ำ

2.2 การสังเกต พิจารณา โดยผู้ที่ช่างสังเกต ช่างคิด มักรับรู้ได้กว้างขวาง ลึกซึ้งยิ่งขึ้น แม่นยำยิ่งขึ้น

2.3 คุณภาพของจิตใจ ซึ่งส่วนใหญ่หมายถึงสภาพทางอารมณ์ในขณะรับรู้ นั้น ถ้าบุนนาค อารมณ์ไม่ดี วิตกกังวล การรับรู้ก็ย่อมสูญเสียไปโดยตลอด โปรด注意ได้

2.4 ความตั้งใจที่จะรับ ถ้าตั้งใจอย่างจริง มักรับรู้ได้ถูกต้องแม่นยำ ความตั้งใจ (attention) ที่จะรับรู้นี้ มีผลอย่างมากที่จะทำให้บุคคลรับรู้ได้ดีหรือไม่ดี และคนเรามักมีความตั้งใจในการรับรู้ที่ดีหรือไม่ก็ขึ้นอยู่กับสิ่งเร้า

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้และการตัดสินใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีนั้น Rogers ในวิทยา คำרגเกียรติศักดิ์ (2531: 52-53) ได้เสนอแบบจำลองของกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับนวัตกรรม (innovation-decision Process) ไว้ซึ่งประกอบด้วย 5 ขั้นตอน



แสดงแบบจำลองของกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับนวัตกรรม

ขั้นรู้หรือความรู้ เป็นขั้นที่บุคคลจะรับทราบเกี่ยวกับนวัตกรรมแล้วมีความเข้าใจบางอย่างเกี่ยวกับหน้าที่การทำงานของนวัตกรรม

ขั้นจูงใจ เป็นขั้นที่บุคคลจะมีการสร้างหัศนคติหรือเจตคติที่ดีหรือไม่ดีต่อนวัตกรรมภายหลังการเรียนรู้แล้ว

ขั้นการตัดสินใจ เป็นขั้นที่บุคคลจะเข้าไปเกี่ยวข้องกับกิจกรรมต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การตัดสินใจที่จะยอมรับหรือไม่ยอมรับนวัตกรรม

ขั้นใช้นวัตกรรม เป็นขั้นที่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตัดสินใจใช้นวัตกรรมหรือปฏิบัติตามคำแนะนำ สำหรับขั้นตอนที่ 1 – 3 เป็นของกระบวนการทางสมอง แต่ในขั้นตอนที่ 4 เป็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่เห็นชัด และอาจมีการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงคิดค้นนวัตกรรมใหม่ (re-invention) ภายหลังที่ใช้นวัตกรรมไปแล้วก็ได้

ขั้นยืนยัน เป็นขั้นที่บุคคลจะแสวงหาแรงเสริมเพื่อดำรงการใช้นวัตกรรมต่อไป หรืออาจเปลี่ยนแปลงการตัดสินใจ หากพบข้อมูลขัดแย้งกับนวัตกรรมที่ผ่านไปแล้วก็ได้

การรับรู้ลักษณะของเทคโนโลยีตามแนวคิดของ Rogers และ Shoemaker ในวิทยา คำรากศักดิ์ (2531: 62-64) ยังได้กล่าวไว้อีกว่า “...คุณสมบัติของนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ มีผลทำให้ผู้ยอมรับมีความเชื่อถืออย่างยอมรับ และได้กล่าวถึงลักษณะเทคโนโลยีที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้และยอมรับไว้ดังนี้ (1) คุณประโยชน์ (relative advantage) คือ คุณประโยชน์ความดีเด่นเหนือผลิตภัณฑ์ของเทคโนโลยี ซึ่งบุคคลพิจารณาแล้วว่าดีกว่าของเก่า ลักษณะคุณประโยชน์หรือเห็นผลดีมีอะไร มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการพูดว่า “ต้นทุนและกำไร (cost & profit) ของเทคโนโลยีที่ลงทุนน้อยแต่ได้กำไรมาก การยอมรับจะสูงกว่าและเร็วกว่า...” (2) ความสอดคล้องเหมาะสม (compatability) เป็นระดับความสอดคล้องของเทคโนโลยีกับค่านิยม

ประสบการณ์เดิมและความต้องการของผู้รับ ความสอดคล้องเหมาะสมของเทคโนโลยีตามแนวคิดของบุคคลมีความสัมพันธ์ทางบวกกับอัตราการยอมรับ หมายความว่า ยิ่งเทคโนโลยีมีลักษณะสอดคล้องกับค่านิยม ประสบการณ์เดิมและความต้องการของเกย์ตระรรมาก อัตราการยอมรับจะสูงด้วย (3) ความซับซ้อน (complexity) เป็นระดับความซับซ้อนที่ต้องใช้ความคิดเห็นของผู้รับเทคโนโลยี ลักษณะความซับซ้อน มีความสัมพันธ์ทางลบกับอัตราการยอมรับ หมายความว่า ยิ่งบุคคลคิดว่าเทคโนโลยีใหม่ๆ เหล่านั้นมีความซับซ้อนมาก อัตราการยอมรับจะต่ำ (4) ความสามารถทดลองทำได้ (trial ability) เป็นลักษณะของเทคโนโลยีที่ผู้ใช้สามารถทดลองปฎิบัติขนาดเล็กๆ ได้ เมื่อทดลองขนาดเล็กได้สำเร็จก็จะยอมรับมากขึ้น ลักษณะความสามารถในการทดลองขนาดย่อยได้ปล่อยความคิดเห็นของบุคคลมีความสัมพันธ์ทางบวกกับอัตราการยอมรับ หมายความว่า เทคโนโลยีที่สามารถทดลองทำได้จะทำให้อัตราการยอมรับสูงด้วย และ (5) ความสามารถสังเกตได้ (observability) เป็นลักษณะของผลลัพธ์หรือผลตอบแทน ซึ่งสามารถมองเห็นได้ต่อเทคโนโลยีนั้นๆ ลักษณะของการสังเกตได้ตามความคิดเห็นของบุคคลมีความสัมพันธ์ทางบวกกับอัตราการยอมรับ หมายความว่า เทคโนโลยีที่บุคคลสามารถมองเห็นภาพเห็นผลตอบแทนได้ชัด อัตราการยอมรับจะสูง

นอกจากนี้ Rogers and Shoemaker ใน วิทยา ดำรงเกียรติศักดิ์ (2532: 64) ยังกล่าวว่า “อัตราการยอมรับนокจากจะขึ้นอยู่กับคุณลักษณะของเทคโนโลยีแล้วขึ้นกับความเพียรพยายามของนักส่งเสริมในการเผยแพร่เทคโนโลยี ลักษณะของระบบสังคมลักษณะความเหมาะสมในการใช้ช่องทางส่งข่าวสาร...” อีกด้วย

ความต้องการ

สุโพ เจริญสุข (2514: 85-85) ได้ให้ความหมายของความต้องการ (needs) ไว้อย่างน่าฟังว่า ความต้องการแสดงถึงความขาดแคลนในบางสิ่งบางอย่างซึ่งเราปรารถนาหรือต้องใช้ประโยชน์ คนเราต้องการอาหารยามหิว ต้องการน้ำยามกระหาย ต้องการเสื้อผ้าในยามหนาว และต้องการยารักษาโรคครัวเจ็บป่วย ในด้านจิตใจนั้น คนเราต้องการควบค้ำสามัญามเมื่อเราโกรдеียว หรือเมื่อหน่ายและยังต้องการการยกย่องสรรเสริญ ต้องการความสำเร็จ ต้องการมีชีวิตที่เบิกบาน มีชีวิตชีวา ยามเมื่อถึงจุดอิ่มตัวของชีวิต

และสรุปสั้นๆ ถึงความหมายของความต้องการว่า “หมายถึงความหาดีไปของชีวิต เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่ทำให้ชีวิตมีความสุขอย่างเต็มที่”

คำว่าความต้องการ need และ motive มีความหมายใกล้เคียงกัน นักจิตวิทยาบาง คนใช้แทนกันได้ (วุฒิชัย จำรงค์, 2513: 106) นักจิตวิทยามักใช้คำอื่นๆ อีกหลายคำ เช่น drive, sets, needs, wants, predisposition, purposes และ emotion (วุฒิชัย จำรงค์, 2513: 106) urge (แรงกระตุ้น) motive (แรงจูงใจ) drive (แรงขับ) want (ความอยากได้) wish (ความปรารถนา) ฯลฯ เป็นต้น (สุโภ เจริญสุข, 2514: 45)

นรินทร พัฒนา (2531: 114) กล่าวว่า “ความจำเป็นจะต้องทราบความต้องการของเกย์ตระกรเพื่อที่จะส่งเสริมการเกย์ตระนี้ มืออยู่ในน้อยเพราะถ้าเกย์ตระกรต้องการพืชอาหาร สำหรับบริโภคภายในครอบครัว แต่ถ้าไปปลูกปลูกปอหรือข้าวฟ่าง ซึ่งบริโภคไม่ได้ กจะไม่ประสบผลสำเร็จมากนัก ยิ่งกว่านั้นความต้องการยังรวมไปถึงการกินดีอยู่ดี ซึ่งการประดิษฐ์คิดค้น สิ่งต่างๆ มีมากmany ความต้องการไม่รู้จบสิ้น”

บุญเติม พันรอบ (ม.ป.ป.: 55-56) กล่าวถึงการจัดลำดับความต้องการของมนุษย์ตามทฤษฎีการจูงใจของอันบรัชัม มาสโลว์ (Maslow A.H. sequential needs) ตามลำดับดังนี้

1. ความต้องการด้านร่างกาย (physiology needs) เป็นสิ่งจำเป็นเบื้องแรกของมนุษย์ นั่นคือ ความต้องการอาหารเมื่อมีความหิว ต้องการดื่มน้ำเมื่อกระหาย ต้องการพักผ่อนนอนหลับเมื่อร่างกายอ่อนเพลีย และต้องการลดความตึงเครียดทางเพศเมื่อต้องการร่างกายได้รับการตอบสนอง จนอินทรีก็ความพึงพอใจแล้วก็จะทำให้มีความต้องการในระดับสูงต่อไปอีก

2. ความต้องการความปลอดภัย (sefty needs) หมายถึงความต้องการความปลอดภัยมั่นคง ปลอดภัยจากสภาพดินฟ้าอากาศ หรือสภาพแวดล้อมภายนอก หมายถึง การมีชีวิตอยู่อาศัยที่ปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ ปลอดภัยจากการถูกทำร้ายร่างกาย รวมถึง ความมั่นคงในเรื่องการงานด้วย

3. ความต้องการทางสังคม (social needs) เป็นขั้นต้องการความรัก ต้องการเพื่อน ต้องการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับคนอื่น ต้องการยอมรับจากเพื่อนฝูงในฐานะสมาชิกคนหนึ่งในสังคม

4. ความต้องการการยอมรับนับถือ (esteem needs) คือความต้องการมีอำนาจ ความต้องการประสมความสำเร็จในชีวิต ความต้องการสถานภาพทางสังคม การยอมรับตัวเองและการที่สังคมยอมรับด้วย

5. ความต้องการความสัมฤทธิ์ดังใจ个人 (self actualization) ความต้องการขึ้นสูงสุดของมนุษย์คือ เมื่อมนุษย์ได้ตอบสนองความต้องการขั้นต่างๆ แล้วบุคคลก็จะมีความต้องการอีกระดับหนึ่ง ซึ่งบุคคลก็จะมีความต้องการอีกระดับหนึ่ง ซึ่งบุคคลจะใช้ความสามารถ ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ พยายามจะทำหรือเป็นตามที่ต้องการ

ส่วน พร摊ี ชูทธย (2522: 199-202) ได้กล่าวถึงลำดับขั้นของความต้องการของมาสโลว์ (Maslow's hierarchy of needs) ขั้น 1-4 เหมือนกับที่กล่าวมาข้างต้น ส่วนขั้นที่ 5-7 นั้น ได้แยกออกจากขั้นที่ 6 (self actualization) นั้นเอง

6. ความต้องการที่จะทำความเข้าใจตนเอง (need for self actualization) คือความต้องการที่จะเข้าใจตนเองตรงตามสภาพที่ตนเป็นอยู่ เข้าใจถึงความสามารถ ความสนใจ ความต้องการของตนเอง ยอมรับในจุดอ่อน ข้อบกพร่องของตนเอง เป็นความต้องการที่เต็ลักษณ์ต้องการที่จะเป็นคนชนิดที่เราเป็นได้ดีที่สุด

7. ความต้องการที่จะรู้ จะเข้าใจ (drive to know and to understand) เป็นความต้องการที่อยากรู้ค้นคว้าหาความรู้ ซึ่งเป็นความพึงพอใจ เป็นความต้องการของตนเอง มีความพึงพอใจที่จะแสวงหาสิ่งที่มีความหมาย มีคุณค่า

8. ความต้องการทางสุนทรียะ (aesthetic needs) เป็นความต้องการของมนุษย์ในสิ่งที่เป็นความสวยงาม ศิลปะ สิ่งที่ควรจะสนใจต่างๆ

และสุโห เจริญสุข (2514: 89) ได้กล่าวถึงชนิดของความต้องการตอนหนึ่งว่า ต้องการมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ คือพ้นจากความยากจน ความต้องการทำงาน มีอาชีพหารรายได้อย่างไร้บ้านช่องส่งงาน ฯลฯ

ความหมายของวิทยุโทรทัศน์

วิกิพีเดียสารานุกรมเสรี กล่าวว่า วิทยุโทรทัศน์เป็นระบบโทรคมนาคมสำหรับการกระจายเสียง และการส่ง-รับภาพเคลื่อนไหวระยะไกล

ส่วนในประเทศไทย กรมหมื่นราชปิพงศ์ประพันธ์ ได้ทรงบัญญัติ คำว่า “Television” เป็นภาษาไทยว่า วิทยุโทรทัศน์

ดังนี้ คำว่าวิทยุโทรทัศน์ ซึ่งนิยมใช้คำว่า “ทีวี” (TV) หรือมักเรียกสั้นๆ ว่า โทรทัศน์มีความหมายในทางเทคนิค หมายถึง การส่ง-การรับสัญญาณภาพ และสัญญาณเสียงด้วยเครื่องส่งและเครื่องรับอิเล็กทรอนิกส์ ออกอากาศด้วยคลื่นวิทยุ ซึ่งเป็นคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า จากเครื่องส่งไปยังเครื่องรับที่อยู่ห่างไกล และความหมายในด้านสื่อสารมวลชน วิทยุโทรทัศน์หมายถึง

สื่อที่เผยแพร่ภาพออกอากาศเนื้อหาสาระผ่านระบบการส่งสัญญาณภาพและเสียงไปยังมวลชนผู้รับสาร โดยอาศัยการได้ยินด้วยหู และการเห็นภาพด้วยตาไปพร้อมๆ กัน (ศุภวงศ์, 2552: 16)

ขั้นตอนในการผลิตรายการโทรทัศน์

นคเรศ รังควัต (2555: 7-8) ได้กล่าวถึงขั้นตอนการผลิตโทรทัศน์ไว้ว่ามี 4 ขั้นตอน คือ

1. ขั้นก่อนการผลิต (Pre Production)

นับเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งก่อนเริ่มทำการผลิตรายการ ได้แก่ การเตรียมข้อมูลการกำหนดหรือวางแผนเดาโครงเรื่อง การประสานงานกองถ่ายกับสถานที่ถ่ายทำ ประชุมวางแผน การผลิตการเขียนสคริปต์ การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ถ่ายทำอุปกรณ์บันทึกเสียง ห้องบันทึกเสียง ห้องตัดต่อ กล้องวิดีโอถ่ายทำ อุปกรณ์ประกอบจาก อุปกรณ์แสง การเตรียมตัวผู้ดำเนินรายการ ผู้ร่วมรายการทีมงานทุกฝ่าย การเดินทาง อาหาร ที่พัก ฯลฯ หากจัดเตรียมในขั้นตอนนี้ได้ก็จะส่งผลให้ขั้นตอนการผลิตทำได้ง่ายและรวดเร็วยิ่งขึ้น

2. ขั้นตอนการผลิต (Production)

เป็นขั้นตอนการดำเนินการถ่ายทำตามเส้นเรื่องหรือบทตามสคริปต์ ทีมงานผู้ผลิตได้แก่ ผู้กำกับ ช่างภาพ ช่างไฟ ช่างเทคนิคเสียง ช่างศิลป์ และทีมงานจะทำการบันทึกเทปโทรทัศน์ รวมทั้งการบันทึกเสียงตามที่กำหนดไว้ในสคริปต์ อาจมีการเดินทางไปถ่ายข้างสถานที่ต่างๆ ทั้งในร่มและกลางแจ้ง มีการสัมภาษณ์จัดฉากสถานที่ภายนอกหรือในสตูดิโอ ขั้นตอนนี้อาจมีการถ่ายแก้ไขหลายครั้งจนเป็นที่พอใจ (Take) นอกจากนี้อาจจำเป็นต้องเก็บภาพเสียงบรรยากาศทั่วไป ภาพเฉพาะ มุมเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการขยายความ (Insert) เพื่อให้ผู้ชมได้เห็นและเข้าใจรายละเอียดมากยิ่งขึ้น โดยทั่วไปจะมีการประชุมเตรียมงาน และมอบหมายงานให้กับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละด้าน และนั้นคือการทำงานของทีม

3. ขั้นตอนหลังการผลิต (Post Production)

เป็นขั้นตอนการตัดต่อเรียงเรียงภาพและเสียงเข้าไว้ด้วยกันตามสคริปต์หรือเนื้อหาของเรื่อง ขั้นตอนนี้จะมีการใส่กราฟิก ทำเทคนิคพิเศษภาพ การแต่งภาพ การย้อมสี การเชื่อมต่อภาพ/ฉาก อาจมีการบันทึกเสียงในห้องบันทึกเสียง ใส่เสียงพูด方言 นับบรรยากาศต่างๆ เพิ่มเติมอื่นๆ อาจมีการนำคนตระนิ่งมาประกอบเรื่องราวเพื่อเพิ่มอรรถรสในการรับชมยิ่งขึ้น ขั้นตอนนี้ส่วนใหญ่จะดำเนินการอยู่ในห้องตัดต่อ แต่มีข้อจำกัดหลายอย่าง เช่น การเพิ่มเทคนิคพิเศษต่างๆ ซึ่งต้องใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัยและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ระยะเวลาในขั้นตอนนี้ขึ้นอยู่กับระยะเวลาของ

บทและการบันทึกภาพรวมถึงความยากง่ายและการใส่รายละเอียดต่างๆ เพิ่มเติมของงานในแต่ละ THEME เช่น 3 วัน 7 วัน หรือมากกว่า 15 วันขึ้นไป

4. ขั้นการเผยแพร่องค์ความรู้ (Distribution)

การที่จะเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะ ต้องผ่านกระบวนการนี้ ขั้นตอนที่ต้องมีการประเมินผลรายการเพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์ การปรับปรุงแก้ไขข้อมูลเพื่อองค์ความรู้ ทั้งภาพและเสียงให้มีความสมบูรณ์ที่สุด ซึ่งขั้นตอนนี้ผู้ผลิตมือใหม่ส่วนใหญ่ไม่ค่อยให้ความสนใจเท่าที่ควรก่อนที่จะนำไปเผยแพร่ และนับว่าเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากเช่นกัน

ภาพกราฟิกและภาพวาดประกอบ

กิตานันท์ มลิทอง (2548: 145 – 146) กล่าวว่า ภาพนั้นเป็นสื่อการสอนที่สำคัญ เนื่องจากเป็นสิ่งถ่ายทอดความธรรมสู่สูบประดิษฐ์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาและจำได้ดียิ่งขึ้น โดยมีการใช้ภาพเป็นสื่อการสอน ในครั้งแรกเมื่อ พ.ศ.2201 โดย คอมมิโนอุส (Comenius) ได้เห็นความสำคัญของภาพเพื่อใช้ภาพประกอบ การอธิบายคำสอน จึงได้แต่งบทเรียนประกอบภาพเล่มแรกชื่อ “The Orbis Pictus” เพื่อเป็นหนังสือสำหรับนักเรียนที่เรียนภาษาลาตินและวิทยาศาสตร์โดยเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับ พระเจ้า โลก อากาศ ต้นไม้ มนุษย์ ฯลฯ

ในปี พ.ศ. 2498 ได้เกิดปรากฏการณ์ ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างยิ่งใหญ่ ซึ่ง คำเนินมาถึงทุกวันนี้ คือ Saul Bass ได้แสดงผลงานของเขารายการ “มนุษย์มือทอง” (The man with the golden arm) ซึ่งจากผลงานนี้ทำให้ผู้คนมองเห็นความสำคัญ และความจำเป็นของภาพวาดประกอบในภาพยนตร์ William Golden ได้รวมกลุ่มนักออกแบบแบบชั้นนำ และคำเนินงานร่วมกับช่างเทคนิค ของสถานีโทรทัศน์ หลายแห่งเป็นผลสำเร็จที่ประทับใจ จนในปี พ.ศ.2499 หัวหน้าออกแบบกราฟิกแห่งสถานีโทรทัศน์ บี.บี.ซี. Richard Levin ได้ให้ความสำคัญและวางรากฐานความจริงด้านภาพวาดประกอบให้แก่สถานี ได้นำกลุ่มนักออกแบบภาพวาดประกอบรุ่นใหม่ มาเข้าร่วมทีมงาน บุคคลเหล่านี้ได้พัฒนางานภาพวาดประกอบให้มีความจริงและก้าวหน้า มากขึ้นทุกวันนี้

คณารักษ์ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (2539: 59) ว่ากราฟิก เป็น คำที่มีรากศัพท์ มาจากภาษากรีกว่า Graphikos หมายถึงการวาดภาพ ซึ่งหมายถึง ลาย เส้น ดังนั้น คำว่า วัสดุกราฟิก จึงหมายถึง วัสดุลายเส้น เป็นสื่อการสอนประเภทที่ได้จากการเขียนหรือวาด เพื่อแสดงข้อเท็จจริง หรือแนวคิด โดยอาศัย การผสมผสาน ของการใช้เส้น รูปภาพ สัญลักษณ์ และ

ข้อความ ประกอบกันในการเรียนการสอน เพราะทำให้ผู้เรียนเข้าใจและเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ได้ สะดวกและรวดเร็ว โดยแยกเป็นประเภทดังนี้

1. แผนภูมิ (Chart)
2. แผนสถิติ (Graph)
3. แผนภาพ (Diagram)
4. ภาพโฆษณา (Poster)
5. การ์ตูน (Cartoon) และการ์ตูนเรื่อง (Comic)

สอดคล้องกับ ศักดา ประจุศิลปะ (2543: 100-101) ซึ่งได้แบ่งประเภทของวัสดุ กราฟิก ไว้ในหนังสือ Audio Visual Materials ดังนี้

1. แผนสถิติ (Graphs) เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเลข ซึ่งเป็นตัวเลขที่เข้าใจยากหาก ทำเป็นแผนสถิติแล้วจะทำให้เข้าใจง่ายขึ้น
2. แผนภาพ (Diagram) จะมีลักษณะคล้ายแผนสถิติ หรือแผนภูมิจะแตกต่างกันที่ แผนภาพนั้นเป็นการจำลองจากของจริง โดยการย่อส่วนให้เล็กลงหรือขยายให้ใหญ่ขึ้น และอาจเป็น ภาพลายเส้นให้เข้าใจง่าย
3. แผนภูมิ (Chart) มีลักษณะคล้ายแผนสถิติ หรือแผนภาพหากมีขนาดใหญ่ต้อง นำมาพนึกบนผ้าดิบหรือกระดาษแข็งก่อนนำไปใช้งาน
4. ภาพโฆษณา (Poster) ใช้เป็นสื่อเพื่อถึงคุณภาพสนใจ เช่น ภาพโฆษณาเชิญ ชวน นิทรรศการ การรณรงค์ต่าง ๆ
5. การ์ตูน (Cartoon) เป็นภาพลายเส้นง่ายๆ สร้างความสนุกให้เกิดขึ้น ได้โดยไม่ ต้องใช้คำบรรยายมาก
6. การ์ตูนเรื่อง (Comic) เป็นภาพการ์ตูนที่แต่งเป็นเรื่องราวด้วย ภาพ ต่อเนื่องกัน การที่จะสอนให้ผู้เรียนมีทักษะในการแปลความหมาย และสร้างเรื่องราวเพื่อ ถ่ายทอดความคิดในการรู้ทางทัศนน์ ภาพที่จะใช้ประกอบการสอนไม่ว่าจะเป็นภาพถ่าย ภาพเขียน หรือภาพวาดลายเส้น ย่อมต้อง มีการพิจารณาถึงความเหมาะสม และถูกต้องตาม วัตถุประสงค์การเรียนด้วย ซึ่งการออกแบบภาพประกอบการสอนควรคำนึงถึงถึงต่อไปนี้คือ

1. การจัดองค์ประกอบที่ดี มีการจัดตำแหน่งและวางทิศทางของเส้นต่างๆ เพื่อให้ภาพมีความสมดุล มีการให้แสง สี ที่ดี มีการวางแผนจุดสนใจของภาพโดยไม่จำเป็นต้องอยู่ตรงกลางภาพเสมอไป

2. สื่อความหมายได้ชัดเจน โดยต้องมีการจำกัด สิ่งที่เน้นว่าคืออะไรเพื่อผู้ดูจะได้ทราบถึงสิ่งที่ต้องการจะสื่อความหมายได้ถูกต้อง

3. มีสีสันที่เห็นได้จริงจัง สีที่ใช้ในภาพโดยทั่วไปควรเป็นสีที่ตรงกับความเป็นจริง และเป็นสีธรรมชาติ

4. มีความตัดกันและคมชัด ภาพที่มีการจัดองค์ประกอบดี มีการเน้นส่วนสำคัญอย่างเด่นชัด จะทำให้ภาพนั้นแครุนำสันใจมากกว่าภาพที่ไม่มีการเน้นของส่วนสำคัญ หรือไม่มีความตัดกันซึ่งจะทำให้ภาพนั้นมองคุณ “แบบ” และไม่น่าสนใจ (กิตานันท์ มนติทอง, 2548: 149)

จริงๆ เห็นแล้ว (ม.ป.ป.: 55) ได้กล่าวถึงงานกราฟิกว่า ลิ่งสำคัญคือ การออกแบบ (Design) ซึ่งการจะให้บรรลุถึงเป็นหมายของการออกแบบต้องอาศัย หลัก 4 ข้อ คือ

1. ประโยชน์ (Use) ประโยชน์ที่จะได้รับว่าสามารถใช้ได้อย่างเต็มที่ ตรงจุดมุ่งหมาย และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
2. คุณค่าทางเศรษฐกิจ (Economy) การดีไซน์ที่ดีต้องมีความมุ่งหมายในเชิงเศรษฐกิจ คือคุ้มค่ากับราคาน้ำผลิต และเวลาที่เสียไป
3. ความสวยงาม (Beauty) มีความดึงดูดความสนใจ ไม่ว่าจะในแบบของรูปทรง การให้สีและการออกแบบ
4. ความเป็นเอกลักษณ์ (Individuality) เป็นหัวใจ ในการออกแบบทำให้เกิดรูปแบบเฉพาะคน

ซึ่งเราจะทำให้บรรลุถึงเป้าหมายของหลัก 4 ข้อข้างต้นได้ ก็ต้องอาศัยจาก

ก. ประสบการณ์ (Experiences)

ข. ทักษะ (Skill)

ค. ต้องมีความซาบซึ้งต่องูเกณฑ์ (Principles)

สอนคล้องกับ จารุวรรณ เพ็งศิริ (2551: 40) ที่กล่าวว่า ในพจนานุกรมภาษาอังกฤษได้ให้ความหมายของกราฟิกไว้ว่า หมายถึงการแสดงภาพสัญลักษณ์ ตัวอักษร ไอโอดีแกรม หรือการวาดภาพ เพื่อถ่ายทอดรายละเอียดของความคิดให้ผู้อื่นได้รับรู้และเข้าใจได้

ความสำคัญของกราฟิก

ศักดา ประชุศิลป (2543: 103) ว่า วัสดุกราฟิกจัดได้ว่าเป็นอุปกรณ์ที่มีคุณค่ายิ่ง นอกจากรากของการธุรกิจโฆษณาแล้ว ในวงการประชาสัมพันธ์ วัสดุกราฟิก สามารถอำนวยความสะดวกได้ 3 ลักษณะ คือ

1. ใช้ในการบรรยาย วัสดุกราฟิกจะช่วยให้เกิดความเข้าใจอันดีแก่ผู้ชมและผู้ฟัง เช่น การบรรยาย โดยใช้วัสดุลายเส้น เป็นสิ่งช่วยสื่อความหมายโดยใช้แผ่นภาพแผ่นสถิติ
2. ใช้ในการจัดนิทรรศการหรือจัดกระดานนิเทศ วัสดุกราฟิกจะช่วยให้การจัด นิทรรศการสำเร็จสมความมุ่งหมาย
3. ใช้ในการทำวัสดุลายแบบ ในการถ่ายทำเป็นสไลด์ลาย แผ่นใส ฯลฯ เพื่อเป็น สื่อในการประชาสัมพันธ์ในวงการ โทรทัศน์ หรือภาพยนตร์ งานกราฟิกก็เข้ามา มีบทบาทอย่าง มาก many เช่น การทำไทด์เลิฟ การจัดทำคำอธิบายประกอบเรื่องเป็นต้น

กิตานันท์ มลิทอง (2548: 150) ได้กล่าวถึงการออกแบบภาพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ทำงานวัตถุประสงค์เต็มอย่าง ตามที่ต้องใช้ ยอมมีการออกแบบที่แตกต่างกัน ดังนี้ การออกแบบ ภาพเพื่อการเรียนการสอน จึงต้องมีการวิเคราะห์วัตถุประสงค์ที่ต้อง ไว้เสียก่อนว่า ต้องการให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ทางด้านพุทธพิสัย จิตพิสัย หรือ ทักษะพิสัย เพื่อให้มีเนื้อหา และรายละเอียดภายใน ภาพที่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์นั้น

พุทธพิสัย (Cognitive Domain) เช่น การจดจำ การวิเคราะห์กฎเกณฑ์ความเข้าใจ และความคิดรวบยอด การออกแบบเนื้อหาต้องเน้นถึงความลึกต้องและให้โอกาสผู้เรียนในการ ฝึกหัดทางด้านจิตใจเพื่อการรับรู้ ต้องเน้นถึงรายละเอียดที่เกี่ยวข้องให้เด่นชัด และมีการเรียงลำดับ ของความคิดหรือสิ่งของ ตลอดจนความมีตัวอย่างที่เห็นชัด เพื่อให้เกิด ความคิดรวบยอดด้วย

จิตพิสัย (Affective Domain) เช่น การจูงใจ การพัฒนาเพื่อให้เห็นคุณค่า จึงต้อง เป็นเนื้อหาที่คงความสนใจให้เกิดขึ้น โดยเริ่ม ดังนี้ การดึงดูดของภาพซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสุด

ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) เช่น การแสดงออก การปฏิบัติ หรือการกระทำ ต้องเน้นถึงความชัดเจนในความหมายของภาพ และควรแสดงถึงการฝึกหัดในทักษะที่เกี่ยวข้องด้วย

จากรุวรรณ เพิงศิริ (2551: 41) กล่าวว่า การพิจารณาความสำคัญอย่างยิ่งต่อการถ่ายทอด ความรู้ที่ชัดเจน ให้ผู้เรียนสามารถรับรู้ได้โดยง่ายและชัดเจน เนื่องจากปัจจุบันนี้การเรียนการสอน ไม่ได้มุ่งเน้นการเรียนจากครุผู้เป็นศูนย์กลางแห่งวิทยาการต่างๆ ภายใต้ห้องเรียนแต่เพียงอย่างเดียว แต่ผู้เรียนสามารถศึกษาและเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างกว้างขวางภายนอก ห้องเรียน ยกตัวอย่างเช่น การเรียนรู้จากอินเตอร์เน็ต เป็นต้น ซึ่งองค์ประกอบหลักบนสื่อการสอน

ประกอบด้วย ภาพประกอบ ตัวหนังสือ สีและภาพเคลื่อนไหวต่างๆ ดังนั้นการฟิกชิงมีบทบาทสำคัญยิ่งในการถ่ายทอดความรู้ผ่านสื่อการสอน

จักรพงศ์ บุญโภym (2549: 9) กล่าวถึงคุณค่าของงานกราฟิกที่ดีจะทำให้เห็นถึงความคิดในการออกแบบเป็นเดิม จะมีอิทธิพลโดยตรงที่โน้มน้าวผู้รับข้อมูลให้เกิดความสนใจ การยอมรับ ในขณะเดียวกันยังแสดงถึง

1. เป็นสื่อกลางในการสื่อความหมายให้เกิดการเข้าใจตรงกัน
2. สามารถทำหน้าที่เป็นสื่อเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เกิดการศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายได้
3. ช่วยให้เกิดความน่าสนใจ ประทับใจ แก่ผู้พบเห็น
4. ช่วยให้เกิดการกระตุ้นทางความคิด และการตัดสินใจอย่างรวดเร็ว
5. ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
6. ทำให้พบเห็นเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทั้งทางด้านการกระทำและความคิด

ความสำคัญของวิทยุโทรทัศน์

พุดศรี กนกวิจตร และชัยชัย สนัคคิประภา (2527: 297) กล่าวว่า วิทยุโทรทัศน์ เป็นเครื่องอิเล็กทรอนิกที่ทันสมัยและพิสูจน์มาแล้ว สามารถให้ทั้งภาพและเสียงเหตุการณ์ทั้งในอดีต และปัจจุบันทันด่วน เปรียบเสมือนกับเรา “ย่อโลกทุกส่วนสักเข้าในบ้าน” ส่วน อนันต์ธนา อังกินันท์ และ เกื้อฤกต คุปรัตน์ (2524: 59) กล่าวว่า โทรทัศน์เปรียบเสมือนวิทยุ หนังสือพิมพ์และภาพนิทรรศรวมกัน คือ ได้ยินเสียงและส่องไฟได้同時เหมือนวิทยุ ได้เห็นทั้งภาพและได้ยินเสียงเหมือนภาพนิทรรศ และมีลักษณะในการเสนอทั้งภาพและข่าวเหมือนหนังสือพิมพ์ ส่วน วิทยา ดำรงเกียรติ ศักดิ์ (2529: 260) กล่าวว่า วิทยุโทรทัศน์เป็นเครื่องมือสื่อสารที่ให้ความรู้และความบันเทิงแก่ผู้ชม จนกลายเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวันเสียแล้ว นอกจากนี้ จงจิต ศรีพรพรรณ (2523: 125) กล่าวถึง วิทยุโทรทัศน์ว่า กลายเป็นสื่อบันเทิงที่เข้าไปถึงบ้าน ซึ่งมีผลกระทบกระเทือนต่อสื่อมวลชนอื่นๆ หลายๆ คนตัดสินใจไม่ออกอกบ้าน เพราะอยากรายการที่ตนเองชอบ และพจน์ สะเพียรชัย (2534: 14) กล่าวถึงวิทยุโทรทัศน์ว่า เป็นตัวนำความรู้สู่ประชาชน โดยเฉพาะ โทรทัศน์มีอิทธิพลต่อผู้ชมสูงมาก รายการ โทรทัศน์เพียงหนึ่งเสียงวินาทีจะมีคุณค่าต่อการเรียนและการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมเทียบเท่ากับการเรียนเป็นปีๆ ในระบบโรงเรียนและ สมควร กวียะ (2533: 101) กล่าวว่า การสื่อสารคือชีวิตหรือชีวิตก็คือการสื่อสาร การสื่อสารคือสังคมหรือสังคมก็คือการสื่อสาร

พรพิมล ปีะพันธุ์ (2533: 18) ได้วิจัยพบว่า วิทยุโทรทัศน์มีบทบาทในการเปิดรับข่าวสารคือ ... ประชาชนจะเชื่อข่าวสารที่ได้จากวิทยุโทรทัศน์มากกว่าสื่อประเภทอื่น เนื่องจากลักษณะของสื่อประเภทนี้สามารถเห็นได้ทั้งภาพและฟังเสียง การปรับปรุงทางด้านการเสนอข่าวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ประเพณีรายการที่เป็นประโยชน์ จะช่วยให้ประชาชนมีความเข้าใจในบทบาทต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งการนำภาพยนตร์มาเสนอทางวิทยุโทรทัศน์ จะช่วยให้ประชาชนเกิดความทันสมัย เกิดความมุ่งหวังในการประกอบอาชีพ การเข้าใจผู้อื่น มีแรงจูงใจฝึกสกุลชีวภาพร่วมที่จะเปลี่ยนแปลง รัฐบาลยังใช้วิทยุโทรทัศน์ในการสร้างความเข้าใจ เสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม รวมทั้งทักษะในการประกอบอาชีพให้แก่ประชาชน ซึ่งจะเป็นอีกทางหนึ่งที่ช่วยให้เกิดการพัฒนาไปพร้อมๆ กันทั้งในเมืองและชนบท (ไฟโรมน์ ศิริธรรมนากุล และคณะ, 2528: 2) ในบรรดาสิ่งทั้งหลาย โทรทัศน์เป็นสิ่งที่มีประสิทธิภาพมากกว่าสื่ออื่นๆ (โรมน์ คำพาที, 2520: 84)

สถานีวิทยุโทรทัศน์ในประเทศไทย เพิ่งดำเนินคิเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2494 (จงจิตศรีพรรณ, 2523: 127) และจนถึงปัจจุบัน ปรากฏว่าวิทยุโทรทัศน์เพิ่มจำนวนและความสำคัญมากขึ้นตามลำดับ

บทบาทวิทยุโทรทัศน์ที่มีต่องานส่งเสริมเกษตร

วิทยุโทรทัศน์ถือแม้ว่าเป็นสื่อทางไกลประเภทที่มีประสิทธิภาพ ในการเผยแพร่ความรู้สู่มวลชน ได้สูง ในบรรดาสื่อทางไกลที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบันก็ตาม แต่ประชาชนก็ยังต้องประสบปัญหาของการนำสื่อประเภทนี้ไปใช้อุปกรณ์ เช่น เครื่องรับ โทรทัศน์มีราคาแพง มวลชนเกษตรส่วนมากมีจำนวนการซื้อน้อย... กลุ่มที่เป็นเกษตรกรต้องประสบกับปัญหารายการทางวิชาการ หรือเป็นตัวเลขค่อนข้างมาก หรือมีภาษาต่างประเทศเจื่อน เป็นการทำให้กลุ่มผู้รับฟังดังกล่าว ตกอยู่ในสภาพไม่พร้อมที่จะติดตามรับรู้ เข้าใจ และขาดจำได้ทันที ผลก็คือความรู้เหล่านี้นั้นต้องผ่านไปอย่างน่าเสียดาย (ทำนอง สิงคាណวนิช, 2531: 391) จักนั้นกล่าวต่อไปอีกว่ากลุ่มเป้าหมายที่มีบทบาทต่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างมากคือ เกษตรกร แต่รายการประเภทความรู้ทางการเกษตรมีน้อย ทั้งนี้เข้าใจว่าเป็นเพราะผู้จัดรายการขาดคุณสมบัติ และยังกล่าวถึงรัฐกับการนำสื่อทางไกลไปใช้ประโยชน์ว่า... แม้รัฐเองก็ยังไม่ได้ตระหนักรถึงการที่จะนำสื่อทางไกลต่างๆ ไปช่วยเหลือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ในงานพัฒนาเกษตรเท่าไนก ขณะเดียวกันทรัพยากรสื่อทางไกลก็มีอยู่จำนวนมาก ความรู้ความสามารถของบุคลากรในวิชาการสาขานี้ก็มีจำนวนมาก จึงน่าพิจารณานำไปใช้ให้บังเกิดผล ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองให้คุ้มค่า จักนั้นยังได้กล่าวต่อไปอีกว่า ...ประเดิมปัญหาของการบริหารงานวิทยุโทรทัศน์มาจากสถานภาพของแต่ละ

สถาน ซึ่งมีไม่เหมือนกัน ทำให้การประสานสัมพันธ์ทั้งในด้านการบริหารการผลิต การจัดรายการ ยังไม่มีหรือมีก็ยังไม่สนิทเพียงพอ ยกเว้นรายการที่เป็นผลประโยชน์ร่วมกัน ทำให้สถานีวิทยุ โทรทัศน์แต่ละแห่ง ไม่สามารถทำหน้าที่สื่อมวลชนเกณฑ์ได้เหมาะสม จึงควร ได้มีการแก้ไข ปรับปรุง...(elmanong สิงคโปร์, 2531: 403) สมจิต ชัยภักดิ์ กล่าวถึงรายการ โทรทัศน์ในปัจจุบันว่า ส่วนใหญ่เป็นไปเพื่อสนองความต้องการของคนในเมือง ซึ่งได้สร้าง “ความต้องการเทียม” แก่คน ชนบทเป็นอย่างมาก ในขณะที่เกณฑ์ให้ความสนใจกับข่าวสารความรู้จาก โทรทัศน์มากขึ้น แต่ ปรากฏว่ารายการ โทรทัศน์เพื่อการเกณฑ์รับชมน้อยอยู่ (สมจิต ชัยภักดิ์, 2530: 4) ส่วน จุฬารัตน์ เสรีเชษฐพงษ์ (2534: 10) กล่าวถึงความสำคัญของการข่าวเกณฑ์ว่า “กระแสสื่อ โทรทัศน์มีราคา แพงมาก ชั่วโมงของรายการข่าว คิดเทียบเป็นเปอร์เซ็นต์แล้ว ข่าวเกณฑ์มีไม่ถึง 1 เปอร์เซ็นต์ และ 1 เปอร์เซ็นต์นั้น เมื่อเทียบกับข่าวความร้อนแรงของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในวันนั้น ๆ ... ข่าวเกณฑ์ แทนจะไม่มีโอกาสออกอากาศเลย และรองค์ สมพงษ์ (2533: 246) ชี้ถึงปัญหานี้ว่า สื่อมวลชน โทรทัศน์ในส่วนของรายการยังขาดข่าวสารข้อมูลและมีเวลาให้สำหรับรายการทางด้านเกณฑ์น้อยมาก การเพิ่มเวลาให้กับรายการเพื่อการเกณฑ์มากขึ้น โดยเฉพาะเวลาช่วงมีผู้ฟังและผู้ชมรายการมาก (19.00 – 21.00 น.) และควรจัดให้มีการอกรายการทางด้านเกณฑ์เป็นประจำทุกสถานีและทุกช่อง ในรายการนี้ทางราชการควรจัดงบประมาณในการจัดรายการเพื่อการเกณฑ์ให้แก่สถานีวิทยุและ โทรทัศน์อย่างพอเพียง

การแบ่งประเภทรายการวิทยุโทรทัศน์

พูลครี กนกวนิชตร และธวัชชัย สันคติประภา (2527: 310) กล่าวว่า สถานีและ รายการวิทยุ โทรทัศน์นั้น สามารถแบ่งได้หลายประเภทด้วยกัน ทั้งนี้แล้วแต่ว่าจะยึดถืออะไรเป็น หลักเกณฑ์ เช่น การแบ่งประเภทของสถานีวิทยุ โทรทัศน์ตามวัตถุประสงค์ของสถานี ซึ่งตรงกับ เดช ยะมงคล (2533: 17; อุดม รัตนอัมพร โภสพ, 2530: 20)) ซึ่งแบ่งรายการวิทยุ โทรทัศน์ออกเป็น 3 ประเภทใหญ่ ๆ ด้วยกันคือ

1. วิทยุ โทรทัศน์เพื่อธุรกิจการค้า (commercial television หรือ CTV) สถานี – โทรทัศน์ประเภทนี้ จุดมุ่งหมายที่ผลิตรายการประเภทต่างๆ เพื่อสนองกิจกรรมทางธุรกิจและ โฆษณา การดำเนินงานของสถานีก็ขึ้นอยู่กับรายได้ที่ได้จากการโฆษณา ฉะนั้นในการผลิตรายการ จึงมุ่งด้าน บันเทิงเพื่อให้เข้าถึงผู้ชม

2. วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (educational television หรือ ETV) โทรทัศน์เพื่อการศึกษา เป็นสถานีโทรทัศน์ประเภทที่มุ่งให้ความรู้และประสบการณ์ต่างๆ แก่ผู้ชมทั่วไป เพื่อให้ประชาชนได้เพิ่มความรู้และประสบการณ์ในการที่จะนำเอาความรู้ดังกล่าวไปปรับปรุงชีวิตของมาให้ดีขึ้น รายการที่ให้การศึกษาแก่ประชาชนได้แก่รายการ ข่าวสารความรู้และการสารคดีต่าง ๆ เช่น การเกษตร กัญชาฯ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศ เป็นต้น นอกจากนี้อาจจะเป็นรายการที่มีการจัดบทเรียนเฉพาะผู้ชุมชนประเทศหรือบางอาชีพด้วย

3. วิทยุโทรทัศน์เพื่อการสอน (instructional television หรือ ITV) ลักษณะรายการ เป็นการสอนบทเรียนเป็นรายวิชาสำหรับนักเรียน นักศึกษาโดยตรง การผลิตรายการมีจุดมุ่งหมายเพื่อบุคคลเฉพาะกลุ่ม เป็นการจำลองชั้นเรียน โดยการใช้โทรทัศน์เป็นสื่อ

ลักษณะของรายการที่เกี่ยวข้องกับงานส่งเสริมการเกษตร

พรพิมล ปิยะพันธ์ (2533: 20) กล่าวว่า ลักษณะของรายการที่เกี่ยวข้องกับงานส่งเสริมการเกษตรที่ดำเนินอยู่ในปัจจุบันมี

1. จัดทำเป็นรายการเกษตร ที่สอดคล้องกับสภาพการณ์การผลิตทางการเกษตร และที่เป็นความรู้เกี่ยวกับการเกษตรทั่วไป ซึ่งทางสถานีจัดไว้ให้เป็นบริการประจำตามที่ทำความตกลงกันไว้ล่วงหน้า หรือจัดเป็นรายการเฉพาะครัวในกรณีที่เห็นว่าเป็นประโยชน์แก่เกษตรกร หรืออาจจะเป็นคำสั่งของผู้ควบคุมนโยบาย

2. จัดทำเป็นข่าวสารการเกษตร รวมไปกับข่าวทั่วไป ในเรื่องที่เกี่ยตกรกรครวตได้ทราบ หรือเป็นการติดตามเหตุการณ์ในท้องถิ่นที่สำคัญๆ ซึ่งอาจจัดขึ้นโดยเจ้าหน้าที่ของสถานีโทรทัศน์เอง หรือโดยเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะของรายงานเหตุการณ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐและเกษตรกร เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้มีโอกาสทราบทั่วๆ กัน

3. จัดเป็นรายการสาธิต เนื่องจากผู้รับสามารถได้ยินทั้งเสียงและเห็นภาพ และการส่งเสริมการเกษตรโดยวิชิสาธิต เป็นวิธีนำความรู้ความเข้าใจให้เกษตรกรได้ที่สุด เช่น สาธิตการขยายพันธุ์พืชด้วยการตอนกิ่ง ทابนกิ่ง การใช้เครื่องมือทดสอบคุณภาพปุ๋ย ฯลฯ

นอกจากนี้เป็นรายการเบ็ดเตล็ด เช่น ภาพข่าวการส่งเสริมการเกษตรล้วนๆ ประกาศเฉพาะกิจกรรมหรือการณรงค์

รูปแบบรายการโทรทัศน์เพื่อการเกษตร

นิพนธ์ สินลา (2531: 37) กล่าวว่า รูปแบบรายการ โทรทัศน์เพื่อการสอนหรือเพื่อการศึกษานั้น มิได้หมายถึง ครูโทรทัศน์มาบินรับข่าวอยู่หน้ากล้อง โทรทัศน์เพียงอย่างเดียว อาจสร้างสรรค์ออกมายในรูปแบบอื่นๆ ก็ได้ เมื่อนักรายการ โทรทัศน์ประเทกอื่นๆ เช่น รายการละคร รายการข่าว รายการสัมภาษณ์ รายการทายปัญหา รายการเพลง รายการแม่ก้าวซีน ฯลฯ ซึ่งกรรมการผลิตรายการ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้กำกับรายการ) จะต้องพิจารณาว่าจะถ่ายทอดเนื้อหาออกไปในรูปแบบใดจึงจะเป็นที่น่าสนใจต่อผู้ชม และเหมาะสมสมกับเนื้อหา

พรพิมล ปียะพันธุ์ (2533: 19) ได้ให้ความหมายของคำ “รูปแบบ” ว่าหมายถึง วิธีการและลีลาการเสนอเนื้อหาสาระและสิ่งที่อยู่ในรายการ โทรทัศน์จำแนกรูปแบบได้หลายวิธีตามประเภทของรายการซึ่งจะนำเสนอรูปแบบที่ใช้กันมาก 11 รูปแบบ ได้แก่

1. รูปแบบพูดคนเดียว หรือพูดเดียว (monologue) เป็นรายการที่มีผู้บรรยายตัวพูดคุยกับผู้ชมคนเดียว ส่วนมากมีภาพประกอบ

2. รูปแบบการสนทนา (dialogue) มีการพูดคุยกัน 2 คน โดยมีผู้ดำเนินการอภิปรายหนึ่งคน แสดงความคิดเห็นประเด็นที่นำเสนอหึ้นๆ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้

3. รูปแบบอภิปราย (discussion) เป็นรูปแบบที่มีผู้ดำเนินการอภิปรายหนึ่งคน ป้อนประเด็นหรือคำถามให้ผู้ร่วมอภิปรายตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป แต่ไม่ควรเกิน 4 คน โดยอภิปรายแต่ละคนจะแสดงความคิดเห็นของตนเองในประเด็นต่างๆ

4. รูปแบบสัมภาษณ์ (interview) เป็นรายการที่มีผู้สัมภาษณ์และผู้ถูกสัมภาษณ์ เกี่ยวกับเรื่องที่ต้องการให้ผู้ถูกสัมภาษณ์เล่าให้ฟัง

5. รูปแบบเกมส์ หรือตอบปัญหา (quiz program) เป็นรายการที่จัดให้มีการแข่งขันระหว่าง 2 กลุ่ม まるรวมเล่นเกมส์หรือตอบปัญหา ฝ่ายชนะก็จะได้รางวัลและฝ่ายแพ้จะได้รางวัลปลอบใจ

6. รูปแบบสารคดี (documentary program) เป็นรูปแบบที่เสนอเนื้อหาระดับภาพและเตียงบรรยายตลอดรายการ โดยไม่มีผู้ดำเนินรายการ

7. รูปแบบสาระละคร (docu – drama) เป็นรายการที่ผสมผสานรูปแบบละคร หรือการนำละครมาประกอบการที่เสนอสาระบางส่วนมิใช่เสนอเป็นละครทั้งรายการ

8. รูปแบบสาธิตและทดลอง (demonstration programme) เป็นรายการที่เสนอวิธีทำอะไรสักอย่างหนึ่ง เพื่อให้ผู้ชมได้แนวทางที่จะนำไปทำจริง

9. รูปแบบเพลงและดนตรี

10. รูปแบบนิตยสาร (magazine program) คือรายการที่เสนอหลากหลายประเด็น หลายรูปแบบ ในรายการเดียวโดยใส่ไว้เป็นชุดๆ

11. รูปแบบถ่ายทอดสด (live program) เป็นการถ่ายทอดเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง โดยมีผู้บรรยายเหตุการณ์ก่อนหลังและเชื่อเหตุการณ์ให้ผู้ชมทราบ

นอกจากนั้น คณะกรรมการปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำ มิตร (2528: 9-16) ได้จำแนกข้างต้น แต่เมื่อจะประการที่เพิ่มเติมได้แก่

1. รูปแบบรายการ (drama) เป็นรายการที่เสนอเรื่องราวต่างๆ ด้วยการจำลองสถานการณ์เป็นละคร ใช้ได้ทั้งรายการบันเทิง และรายการเพื่อการศึกษา

2. รูปแบบรายการข่าว เป็นรายการที่เสนอรายงานเหตุการณ์ที่สำคัญ ซึ่งเป็นที่สนใจของประชาชน ข่าวเป็นสิ่งที่ช่วยให้คนทันโลกอยู่เสมอ รายการข่าวจึงจัดได้ว่า เป็นรายการให้การศึกษาต่อผู้ชมด้วย

3. รูปแบบรายการแบบปีเบร็คเดย์ สถานการณ์จำลอง คือรายการที่ได้สร้างสถานการณ์ขึ้นมาเพื่อใช้เป็นกรณีตัวอย่างในทางการศึกษา

4. รูปแบบปีเบร็คเดย์ รายการสอนแบบจุลภาค เป็นการสอนในสถานการณ์แบบย่อ ส่วนในห้องเรียนแบบง่ายๆ ที่สามารถควบคุมได้ทุกกระบวนการ

5. รูปแบบการสอนโดยตรง (direct teacher program) เป็นรายการที่เสนอการเรียน การสอนของครูในแต่ละเนื้อหาวิชา โดยมีผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายของรายการ

6. รูปแบบรายการบทความ (straight talk) มีลักษณะค่อนข้างเป็นนามธรรม ไม่นิยมจัดเป็นบทความยาวๆ แต่จัดเป็นรายการสั้นๆ บางทีก็แทรกในรายการอื่นๆ

7. รูปแบบรายการ โต้แย้ง (debate) เป็นการนำการพูดแบบโต้แย้งมาเสนอในทาง โทรศัพท์ ควรเลือกผู้ตัดที่มีประโยชน์และน่าสนใจ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. การรับความรู้ทางการเกษตรจากวิทยุโทรทัศน์ และการเป็นเจ้าของวิทยุโทรทัศน์ของเกษตรกร

พรพิมล ปียะพันธุ์ (2533: 13) พบว่า เกษตรกรผู้นำร้อยละ 91.8 มีเครื่องรับวิทยุโทรทัศน์เป็นของตนเอง เกษตรกรผู้นำส่วนใหญ่ (ร้อยละ 87.7) จึงมีพฤติกรรมการรับความรู้ทางการเกษตรจากวิทยุโทรทัศน์ที่บ้านของตนเองมากกว่าที่อื่น เดช ยะมงคล (2533: 40) พบว่า จากการสอบถามถึงสื่อมวลชนที่ให้ความรู้ทางการเกษตรในปัจจุบัน เกษตรกรส่วนใหญ่ร้อยละ 72.2 ได้รับความรู้จากโทรทัศน์

ผลการวิจัยพบต่อไปอีกว่า เกษตรกรทั้งหมด (ร้อยละ 100) เคยชมรายการโทรทัศน์ทางการเกษตร สาเหตุที่เป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจากการปัจจุบันสื่อประเภทโทรทัศน์ได้เข้ามามีบทบาทมาก ในการถ่ายทอดความรู้ทางการเกษตรแก่เกษตรกร และเกษตรกรส่วนใหญ่มีเครื่องรับโทรทัศน์เป็นของตนเอง จึงสามารถติดตามรายการโทรทัศน์ทางการเกษตรได้ทุกวัน อย่างไร ประภัสสร (2532: 43) พบว่า ในรอบ 1 ปีก่อนเก็บข้อมูล เกษตรกรในอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ เคินกว่าครึ่งครูรายการ โทรทัศน์เป็นประจำ งานพิศ ธรรมทัศน์ (2532: 53) ศึกษาพบว่า การรับรู้ข่าวสารจากสื่อมวลชนของสมาชิกสหกรณ์โภคนม จังหวัดเชียงใหม่ ในช่วง 1 เดือน ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ร้อยละ 90.6 เคยได้รับข่าวสารการเกษตรจากโทรทัศน์ และพรพิมล ปียะพันธุ์ (2533: 21) ได้ศึกษาพบว่า เกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่ ชมรายการวิทยุโทรทัศน์ร้อยละ 73.63 พุลศรี กนก วิจิตร และ ชวัชชัย สันคติประภา (2527) ศึกษาพบว่า ร้อยละ 100 เคยเปิดรับภาพนิตร์ หมายถึง ขอบเขตภาพนิตร์ ร้อยละ 51.28 เคยเปิดรับวิทยุโทรทัศน์ และร้อยละ 48.72 เปิดรับหนังสือพิมพ์ การที่เกษตรกร ร้อยละ 48.72 ไม่เคยเปิดรับวิทยุโทรทัศน์เลยนั้น เนื่องจากสาเหตุที่เกษตรกรไม่มีเครื่องรับวิทยุโทรทัศน์ในครอบครอง มีเพียง 1 เครื่องที่ร้านกาแฟ และ พิเชษฐ์ อินทรภูมิ (2533: 67) วิจัยพบว่า สมาชิกสหกรณ์การเกษตรที่ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 360 คน ส่วนใหญ่ร้อยละ 86.91 ได้รับข่าวสารการเกษตรจากโทรทัศน์อยู่เป็นประจำอย่างไรก็ดี ผู้ให้ข้อมูลถึงร้อยละ 13.1 รายงานว่า ไม่เคยได้รับข่าวสารการเกษตรจากวิทยุโทรทัศน์เลย

พุลศรี กนก วิจิตร และ ชวัชชัย สันคติประภา (2527: 318) ศึกษาพบว่า ร้อยละ 93.02 มีเครื่องรับวิทยุในครอบครัวของตน ร้อยละ 70.93 เคยอ่านหนังสือพิมพ์ ร้อยละ 10.47 มีเครื่องรับวิทยุโทรทัศน์ในครัวเรือนของตน นับว่า เครื่องรับวิทยุโทรทัศนมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับสื่อมวลชนอื่น ซึ่งสอดคล้องกับ สุกัวดี ใน พุลศรี กนก วิจิตร และ ชวัชชัย สันคติประภา (2531: 318) ซึ่งการศึกษาพบว่า ร้อยละ 100 เป็นเจ้าของเครื่องรับวิทยุกระจายเสียง ร้อยละ 45.67 ซึ่ง

หนังสือพิมพ์มาอ่าน ร้อยละ 16.00 ชื่อนิตยสารมาอ่าน และร้อยละ 0.67 (1 คน) ตอบว่าเป็นเจ้าของเครื่องรับวิทยุโทรทัศน์

สำนักงานสถิติแห่งชาติ (2527: 30-31) พบว่า เมื่อจำแนกประชากรอายุ 11 ปีขึ้นไป ที่รายงานว่ารับชมโทรทัศน์เป็นประจำตามหมวดอาชีพทั่วราชอาณาจักร บุคคลที่มีอาชีพเป็นเกษตรกร ชาวประมง ผู้ค้าสัตว์ และผู้ปฏิบัติงาน เกี่ยวข้องกัน รับชมโทรทัศน์มากสุดคือ 9,487,200 คน หรือประมาณร้อยละ 59.5 ของผู้รับชมโทรทัศน์ทั้งหมด หมวดอาชีพที่รายงานการรับชมโทรทัศน์อัตราต่ำสุด ในขณะที่มีจำนวนผู้รับชมมากที่สุดถึง 9,487,200 คน คือหมวดอาชีพเป็นเกษตรกร ชาวประมง ผู้ค้าสัตว์ และผู้ปฏิบัติงาน เกี่ยวข้องกัน โดยมีอัตราการรับชม 52.4

2. ความถี่ในการรับชมรายการเกษตรจากวิทยุโทรทัศน์ พิเชยฐ์ อินทรภูมิ (2533: 67) พบว่าร้อยละ 44.1 ได้รับข่าวสารการเกษตรจากวิทยุโทรทัศน์ 21 – 30 ครั้งต่อเดือน ร้อยละ 24.4 ระบุว่าได้รับข่าวสารการเกษตรจากวิทยุโทรทัศน์ 1 – 10 ครั้งต่อเดือน ร้อยละ 18.3 ระบุว่าได้รับข่าวสารเกษตรจากโทรทัศน์ 11 – 20 ครั้งต่อเดือน มีเพียงส่วนน้อยเท่านั้น (ร้อยละ 0.3) ระบุว่าได้รับข่าวสารการเกษตรจากวิทยุโทรทัศน์มากกว่า 30 ครั้งต่อเดือน

สำหรับจำนวนครั้งเฉลี่ยของการรับข่าวสารเกษตรจากวิทยุโทรทัศน์ของผู้ให้ข้อมูล กลุ่มในเมืองมีเพียง 18.09 ครั้งต่อเดือน ซึ่งน้อยกว่ากลุ่มนอกเมือง ที่มีจำนวนครั้งเฉลี่ย 20.07 ครั้งต่อเดือน

พูลศรี กนกวิจตร และ นวัชชัย สันคติประภา (2527: 317) พบว่า ความถี่ในการเปิดรับวิทยุโทรทัศน์นั้น เกษตรกรร้อยละ 11.11 ตอบว่าชนวิทยุโทรทัศน์เพียงสัปดาห์ละครั้ง ร้อยละ 10.26 ตอบว่า ชนวิทยุโทรทัศน์เดือนละ 2-3 ครั้ง ร้อยละ 9.40 ตอบว่า ชนวิทยุโทรทัศน์เดือนละครั้ง และร้อยละ 7.69 ตอบว่า ชนวิทยุโทรทัศน์ 2-3 วันต่อครั้ง

และพรพิมล ปิยะพันธุ์ (2533: 21) ศึกษาพบว่าเกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่ชั้นรายการวิทยุโทรทัศน์สัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง วิทยุโทรทัศน์เริ่มมีบทบาทเกือบทั่วทิศกระจายเสียงคือ 28.65 ชั่วโมงต่อเดือน เมื่อเทียบกับวิทยุกระจายเสียงที่มี 31.74 ชั่วโมงต่อเดือน

3. ประเภทของรายการ ที่ชนวิทยุโทรทัศน์สนใจ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ ใน พูลศรี กนกวิจตร และ นวัชชัย สันคติประภา (2527: 317) พบว่าร้อยละ 7.66 ของผู้ชุมทั่วไปสนใจรายการเกษตร ส่วนนวัชชัย สันคติประภา (2531: 317) ศึกษาพบว่าเกษตรกรร้อยละ 25.6 ชนรายการประเภทข่าว อีกร้อยละ 25.6 ชนรายการประเภทบันเทิง สุกใส (ม.ป.ป. อ้างใน พูลศรี กนกวิจตร และ นวัชชัย สันคติประภา (2527: 318) ศึกษาพบว่า ไม่มีเกษตรกรผู้ใดตอบว่าเลือกวิทยุโทรทัศน์เป็นแหล่งข่าวสารการเกษตรเป็นอันดับ 2 กลยุทธ์ (ม.ป.ป. อ้างใน พูลศรี กนกวิจตร

และ นวัชชัย สันคติประภา (2527: 318) พบว่ารายการที่เกย์ตระรดตอบว่ามีความนิยมเป็นอันดับแรก นั้น ร้อยละ 36.05 ตอบว่ารายการบันเทิง ร้อยละ 19.76 ตอบว่ารายการข่าว ส่วนรายการที่เกย์ตระรดตอบว่ามีความนิยมเป็นอันดับที่ 2 ร้อยละ 19.76 ตอบว่ารายการบันเทิง ร้อยละ 8.14 ตอบว่า รายการความรู้ทางการเกษตร และร้อยละ 5.81 ตอบว่ารายการข่าว พรพิมล ปียะพันธุ์ (2533: 60) พบว่า เกย์ตระรดผู้นำจำนวน 113 คน (ร้อยละ 51.36) ชอบชมรายการสารคดีมากที่สุด รองลงมา 67 คน (ร้อยละ 30.45) ชอบรายการตอบปัญหาทางการเกษตร ส่วนที่เหลือชอบรายการแบบอื่น

4. เวลา และระยะเวลาในการรับชมวิทยุโทรทัศน์ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติใน

พูลศรี กนกภิจตร และ นวัชชัย สันคติประภา (2527: 317) ศึกษาพบว่า ปริมาณการรับชมวิทยุโทรทัศน์ใน 1 สัปดาห์ ร้อยละ 32.44 ตอบว่าชมสัปดาห์ละ 7 วัน ร้อยละ 24.96 ตอบว่าชมน้อยกว่า 1 วัน ร้อยละ 16.89 ตอบว่าชมสัปดาห์ละ 1 วัน ส่วนที่เหลือตอบว่าชมสัปดาห์ละ 2-6 วัน ปริมาณการรับชมใน 1 วันเฉลี่ย 1 ชั่วโมง 40 นาที พรพิมล ปียะพันธุ์ (2533: 61) พบว่า เกย์ตระรดผู้นำ ร้อยละ 54.4 ชอบรายการวิทยุที่มีความยาวของการนำเสนอในช่วง 30 นาที รองลงมา ร้อยละ 30.1 ชอบช่วงรายการของที่มีความยาวของการนำเสนอ 15 นาที รายการวิทยุ โทรทัศน์ในปัจจุบัน (ปี พ.ศ. 2531 – 2532) โดยเฉพาะช่วงเกย์ตระรด (ช่อง 7) เป็นรายการที่ เกย์ตระรดผู้นำมากที่สุด มีช่วงนำเสนอประมาณ 3- 10 นาทีเท่านั้น สำนักสถิติแห่งชาติ (2527: 34) รายงานว่า ช่วงเวลาที่ครัวเรือนรับชมโทรทัศน์สูงสุดทั่วราชอาณาจักรในรอบสัปดาห์ คือ ช่วงเวลา 20.00-22.00 น. ประมาณร้อยละ 94 ของครัวเรือนที่มีเครื่องรับโทรทัศน์ รับชมในช่วง เวลาดังกล่าว รองลงมาคือช่วงเวลา 9.00 - 12.00 น. ของวันเสาร์-อาทิตย์ ร้อยละ 77.0 ส่วนวันธรรมดายืนช่วง 22.00 – 23.00 น. มีครัวเรือนร้อยละ 69.6 เปิดเครื่องรับชม คล้ายกับ กัญญารัตน์ ใน พูลศรี กนกภิจตร และ นวัชชัย สันคติประภา (2531: 319) พบว่าเวลาที่เกย์ตระรดชอบดู โทรทัศน์คือในภาคค่ำ ระหว่างเวลา 19.00 – 21.00 น. เกย์ตระรด จะชมรายการวิทยุโทรทัศน์ ติดต่อกันประมาณ 1 – 2 ชั่วโมง เฉลี่ยแล้วประมาณ 1.86 ชั่วโมงต่อวัน

5. ปัญหาในการรับรู้ข่าวสารการเกษตรจากวิทยุโทรทัศน์ของเกษตรกร พรพิมล ปียะพันธุ์ (2533: 62) พบว่า เกย์ตระรดผู้นำร้อยละ 61.14 จำรายละเอียดของเนื้อหาไม่ได้ รองลงมา ร้อยละ 24.87 รายงานว่าไม่มีปัญหาในการรับรู้ กัญญารัตน์ ใน พูลศรี กนกภิจตร และ นวัชชัย สันคติประภา (2527: 319) พบว่าปัญหาในการรับรู้ของเกษตรกร คือไม่เข้าใจรายการ เกย์ตระรดจัดขึ้นโดย จึงไม่สามารถนำความรู้ไปพัฒนาอาชีพได้

ภาคสรุป

จากการตรวจเอกสาร ทั้งแนวคิด ทฤษฎี และ ผลงานงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ ยอมรับ สามารถสรุปผลเพื่อเป็นแนวทางในการวิจัยครั้งนี้ว่า

สื่อมีบทบาทและความสำคัญในการเผยแพร่ข่าวสารทางด้านการเกษตร การ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและแนวคิดใหม่ทางด้านการเกษตรให้แก่เกษตรกร ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องใช้สื่อมาเป็นองค์ประกอบ เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยในการปฏิบัติงาน ซึ่งสื่อแต่ละประเภทนั้น คุณสมบัติและข้อจำกัดที่แตกต่างกัน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องศึกษาให้ลึกซึ้งและละเอียดอ่อน โดย พิจารณาถึงความเหมาะสมก่อนที่จะนำเอาร่องน้ำ ไปใช้หรือรังสรรค์ความต้องการของผู้รับสื่อ ปลายทาง ให้เกิดประโยชน์ให้ได้มากที่สุด

หากพิจารณาจากประเด็นต่างๆ ดังที่กล่าวมาข้างต้น พบว่าในงานส่งเสริม การเกษตรหรือการเผยแพร่สื่อต่างๆนั้น โดยเฉพาะสื่อทางด้านวิทยุโทรทัศน์ทางด้านการเกษตร ถือ ว่าเป็นสิ่งจำเป็นและเหมาะสมต่อเกษตรกรที่อยู่ในชนบทให้ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาอาชีพ ของเกษตรกร

เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่าสื่อมีความสำคัญต่อการพัฒนาเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะ สื่อด้านการเกษตรที่คุณมีองค์ความรู้ที่มีบทบาทต่อบุคคลส่วนใหญ่ของประเทศไทย ได้ปัจจุบันสื่อกำลัง ได้รับความสนใจเป็นอย่างมากและมีการศึกษากันอย่างกว้างขวาง เพื่อเป็นแนวทางการถ่ายทอด แนวความคิด ที่นำเสนอสู่การรับรู้ข้อมูลข่าวสารทางด้านการเกษตรของเกษตรกรในพื้นที่การวิจัยและ เกษตรกรนอพื้นที่การวิจัย ทำให้เกษตรกรสามารถพึ่งพาตนเองและช่วยลดต้นทุนในการผลิตทาง การเกษตร ได้เป็นอย่างดี

อย่างไรก็ตามสื่อวิทยุโทรทัศน์ก็ยังคงอาศัยความรู้ ความสามารถ เทคนิคและ วิธีการในการใช้สื่อที่เหมาะสมในการถ่ายทอดให้เกษตรกร โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกษตรกรที่อยู่ใน ชนบท ที่มีคุณลักษณะความหลากหลาย เช่น วัย ระดับการศึกษา จะเป็นข้อจำกัดของการถ่ายทอด ข้อมูลข่าวสารเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้นด้วยเหตุนี้才 เป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทราบถึงความต้องการในการรับรู้ ข้อมูลข่าวสารทางด้านการเกษตรจากวิทยุโทรทัศน์ ตลอดจนปัจจุบันและอุปสรรค ของเกษตรกร ในพื้นที่ตำบลหนองห้างคีน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน จึงเป็นที่มาของกรอบแนวคิดดังนี้

กรอบแนวความคิดในการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความต้องการและปัญหาของเกษตรกรในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การเกษตรและความต้องการของเกษตรกรจากโทรหัศน์ของเกษตรกร ตำบลหนองช้างคืน อำเภอ เมือง จังหวัดลำพูน สามารถกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยได้ดังนี้



สมมติฐานการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แนวคิดในการตั้งสมมติฐานจากการตรวจสอบเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยจึงได้ตั้งสมมติฐานของการวิจัยนี้ไว้ดังนี้

ลักษณะส่วนบุคคล ลักษณะทางเศรษฐกิจและลักษณะทางสังคม มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการเกษตรและความต้องการของเกษตรกรจากโพรทัศน์ของเกษตรกร ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความต้องการและปัญหาของเกษตรกรในการรับรู้ข่าวสารการเกษตรจากโทรหัศน์ของเกษตรกร ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ได้มีการกำหนดวิธีการวิจัยดังนี้

สถานที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดการดำเนินการวิจัยในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ประกอบด้วย 6 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1 บ้านหัวฝาย หมู่ที่ 2 บ้านตลาดหนองช้างคืน หมู่ที่ 3 บ้านหัวฝาย-ศรีทรายมูล หมู่ที่ 4 บ้านหนองช้างคืน หมู่ที่ 5 บ้านน้ำโคลง หมู่ที่ 6 บ้านริมเมือง จำนวน 217 ราย โดยสุ่มตัวอย่างจากจำนวนเกษตรกรทั้งหมด 473 ราย เหตุผลสำหรับเลือกสถานที่ดำเนินการวิจัย ในพื้นที่ ตำบลหนองช้างคืน เพราะมีสภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม ด้านหนึ่งของชลประทาน พื้นดินเป็นดินปนทราย เหมาะสำหรับการเพาะปลูกพืช ผัก และผลไม้ทุกชนิด โดยเฉพาะ ลำไย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เกษตรกรในพื้นที่ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ประกอบด้วย 6 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1 บ้านหัวฝาย หมู่ที่ 2 บ้านตลาดหนองช้างคืน หมู่ที่ 3 บ้านหัวฝาย-ศรีทรายมูล หมู่ที่ 4 บ้านหนองช้างคืน หมู่ที่ 5 บ้านน้ำโคลง หมู่ที่ 6 บ้านริมเมือง จำนวน 217 ราย โดยสุ่มตัวอย่างจากจำนวนเกษตรกรทั้งหมด 473 ราย เพื่อความสะดวกในการเก็บข้อมูลจะทำการศึกษาจากเกษตรกรผู้เป็นหัวหน้าครัวเรือนหรือผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ ผลการวิจัยในครั้งนี้จึงได้กำหนดให้มีการสุ่มตัวอย่างเพื่อเป็นตัวแทนของเกษตรกรโดยมีขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างดังนี้

ขั้นที่ 1 คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้ใช้วิธีคำนวณเพื่อหาขนาดของกลุ่มประชากรตัวอย่างจากจำนวนประชากรทั้งหมด 473 ราย จากสูตรของ Yamane (1973: 725) ข้างใน บัญชารรน กิจปรีดาบริสุทธิ์ (2535: 68) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ จากสูตร

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

โดยที่

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากรทั้งหมด

e = ค่าคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง

แทนค่าสูตรได้

$$N = 473$$

$$e = 0.05$$

$$n = \frac{473}{1 + 473(0.05)^2}$$

$$= \frac{473}{2.18}$$

$$= 217 \text{ ราย}$$

จากการคำนวณหาสัดส่วนขนาดตัวอย่างของประชากร ทั้งหมด 217 ราย จะได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่มประชากรดังนี้

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของเกย์ตระกรในพื้นที่ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนครอบครัวเกย์ตระกร (ครอบครัว)	จำนวนตัวอย่าง (ครอบครัว)
หมู่ที่ 1 บ้านหัวฝาย	82	39
หมู่ที่ 2 บ้านตลาดหนองช้างคืน	70	34
หมู่ที่ 3 บ้านหัวฝาย-ศรีทรัยมูล	50	24
หมู่ที่ 4 บ้านหนองช้างคืน	98	45
หมู่ที่ 5 บ้านน้ำโคลง	90	43
หมู่ที่ 6 บ้านริมเมือง	83	32
รวม	473	217

ข้อที่ 2 คำนวณกลุ่มตัวอย่าง จากเกณฑ์ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูนจำนวนทั้งหมด 6 หมู่บ้าน หมู่ที่ 1 บ้านหัวฝาย หมู่ที่ 2 บ้านตลาดหนองช้างคืน หมู่ที่ 3 บ้านหัวฝาย-ศรีทรายมูล หมู่ที่ 4 บ้านหนองช้างคืน หมู่ที่ 5 บ้านน้ำโคล หมู่ที่ 6 บ้านริมเมือง จำนวน 217 ราย โดยการใช้วิธีสุ่มจากจำนวนเกณฑ์ทั้งหมด 473 ราย โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย ด้วยวิธีการจับฉลากแต่ละตำบลเนื่องจากประชากรในแต่ละตำบลมีจำนวนไม่เท่ากัน จึงจำเป็นต้องหาสัดส่วนขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยขนาดของตัวอย่างจะเป็นสัดส่วนกับประชากรทั้งหมดตามสมการ (กัลยา วนิชบัญชา, 2548: 19) ดังนี้

$$n_i = \frac{N_i n}{N}$$

โดยที่ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N_i = ขนาดของประชากรแต่ละกลุ่ม

N = ขนาดของประชากรทั้งหมด

n_i = ขนาดของตัวอย่างแต่ละกลุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาความต้องการและปัญหาของการเกษตรในการรับรู้ข่าวสารการเกษตรจากโทรศัพท์เคลื่อนที่ของเกษตรกร ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ในครั้งนี้ได้กำหนดใช้แบบสัมภาษณ์ (Interview schedule) ซึ่งประกอบด้วยคำถามปลายเปิด (open-ended questions) และคำถามปลายปิด (close-ended questions) โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามข้อมูลลักษณะพื้นฐานของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เป็นการเก็บรวบรวมรายละเอียดพื้นฐานของตัวอย่างทั้งปัจจัยส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคม โดยใช้ทั้งคำถามปลายปิด (close-ended questions) และคำถามปลายเปิด (open-ended questions)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการรับรู้ข่าวสารทางด้านการเกษตรจากโทรศัพท์เคลื่อนที่ของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรค การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการเกษตรและความต้องการของเกษตรกรในการรับรู้ข่าวสารการเกษตรจากโทรถศน์ของเกษตรกร ดำเนินการในช่วงคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ในครั้งนี้ได้กำหนดให้แบบสัมภาษณ์ (Interview schedule) ซึ่งประกอบด้วยคำถามปลายเปิด (open-ended questions)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ด้วยการสัมภาษณ์เกษตรกร จำนวน 217 ราย โดยทำการติดต่อประสานงานกับเกษตรกร ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บได้มาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและอาจทำการเก็บข้อมูลเพิ่มเติม เมื่อข้อมูลที่เก็บได้ไม่ครบถ้วน เมื่อตรวจสอบความถูกต้องข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยจะนำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อแปลผล สรุปผลการวิจัย และรายงานผลการวิจัยต่อไป

การทดสอบเครื่องมือ

ผู้วิจัยจะนำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นจากการศึกษาค้นคว้าและจากแนวทางในการตรวจเอกสาร จากนั้นนำไปทดสอบความเที่ยง (Validity) โดยนำแบบสัมภาษณ์เสนอประธานและคณะกรรมการที่ปรึกษาและนักวิชาการ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาที่จะวัด (content validity) มากขึ้น และนำไปทดสอบความเชื่อมั่น

การทดสอบความเชื่อมั่น (reliability) โดยนำแบบสัมภาษณ์ที่ได้จากการตรวจสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปทดสอบกับเกษตรกร ซึ่งเป็นเกษตรกรที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันกับเกษตรกรผู้ให้ข้อมูล จำนวน 20 ราย หลังจากนั้นนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (reliability) ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (coefficient of alpha) ตามแบบของ Cranach (บุญชน ศรีสะอาด, 2535:96)

ชี้งมีสูตรการคำนวณ ดังนี้^๔

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right]$$

เมื่อ	α	=	สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
n	=	จำนวนข้อของแบบสัมภาษณ์ทั้งฉบับ	
$\sum s_i^2$	=	คะแนนความแปรปรวนแต่ละข้อ	
s_x^2	=	ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด	

ผลการทดสอบความเชื่อมั่นด้านการวัดระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ได้เท่ากับ 0.739 และระดับความต้องการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ได้เท่ากับ 0.766 แสดงว่า แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ความน่าเชื่อถือ มีความสัมพันธ์กันค่อนข้างสูง จึงสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจริง ได้

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากการกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยจะดำเนินการตรวจสอบดูความถูกต้อง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา และแจกแจงความถี่ทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (statistical package for the social science: SPSS for windows) เพื่อทำการแจกแจงข้อมูลที่ได้ในแต่ละส่วนดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคล เศรษฐกิจ สังคม การศึกษาความต้องการและปัญหาของการเกษตรกรในการรับรู้ข่าวสารการเกษตรจากโทรศัพท์เคลื่อนที่ ดำเนินการห้องชั้นเรียน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน โดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อใช้ในการแจกแจงความถี่และจัดลำดับของข้อมูลพื้นฐาน

2. วิเคราะห์ระดับความต้องการและการรับรู้ข่าวสารการเกษตรของเกษตรกร ใช้สถิติเชิงพรรณนา (descriptive statistics) เพื่ออธิบายข้อมูล โดยใช้ค่าคะแนนเฉลี่ยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ และคำนวณค่าน้ำหนักเฉลี่ย โดยกำหนดให้ผู้ตอบสัมภาษณ์เลือกคุณลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งให้ตรงกับตนเองที่เป็นจริง โดยเลือกคำตอบตามแบบสัมภาษณ์ว่าความต้องการและการรับรู้ข่าวสาร “มากที่สุด” “มาก” “ปานกลาง” “น้อย” “น้อยที่สุด” ต่อข้อความต่างกัน และได้กำหนด

เกณฑ์การให้คะแนนเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามความคิดของ Likert Scale มีจำนวน 5 ระดับ ดังนี้

ความต้องการ/การรับรู้ข่าวสารมากที่สุด	เท่ากับ	5
ความต้องการ/การรับรู้ข่าวสารมาก	เท่ากับ	4
ความต้องการ/การรับรู้ข่าวสารปานกลาง	เท่ากับ	3
ความต้องการ/การรับรู้ข่าวสารน้อย	เท่ากับ	2
ความต้องการ/การรับรู้ข่าวสารน้อยที่สุด	เท่ากับ	1

จากนั้นนำคะแนนที่ได้ตามความเป็นจริงมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยแล้วนำมาเปรียบเทียบตามเกณฑ์ค่าคะแนนเฉลี่ยดังนี้

ความต้องการ/การรับรู้ข่าวสารมาก	ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.68-5.00
ความต้องการ/การรับรู้ข่าวสารปานกลาง	ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.34-3.67
ความต้องการ/การรับรู้ข่าวสารน้อย	ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 1.00-2.33

3. วิเคราะห์ความต้องการและการรับรู้ข่าวสารการเกษตรของเกษตรกร โดยใช้สถิติ Chi-square ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคม ที่มีต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการเกษตรและความต้องการของเกษตรกร จากโพรทัศน์ของเกษตรกรตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

บทที่ 4

ผลการวิจัยและวิจารณ์

ผลการวิจัยเรื่อง การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการเกษตรและความต้องการของเกษตรกร จากโพรทัศน์ของเกษตรกรตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน เสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล ลักษณะเศรษฐกิจและลักษณะทาง สังคมของเกษตรกร ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและความต้องการของเกษตรจาก รายการโพรทัศน์ ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและความต้องการของ เกษตร

จากรายการ โพรทัศน์ ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการรับข่าวสารทางด้านการเกษตร จากโพรทัศน์ของเกษตรกร ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ผลการวิจัยมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล ลักษณะเศรษฐกิจ และลักษณะทางสังคมของเกษตรกร

ลักษณะส่วนบุคคล

เพศ

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละจาก การศึกษาพบว่า เกษตรกรผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 67.3 และเป็นเพศหญิง ร้อยละ 32.7 ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการสังคมชนบทส่วนใหญ่ถือว่าเพศชายเป็นหัวหน้าครอบครัว มีบทบาท หน้าที่รับผิดชอบครอบครัว โดยเฉพาะการตัดสินใจเรื่องภายในครอบครัวและเป็นตัวแทนของ สมาชิกในครอบครัว และส่วนใหญ่เพศหญิงจะมีหน้าที่เป็นแม่บ้านและรับผลผลิตจากการเกษตรไป ค้าขายที่ตลาด (ตาราง 2)

อายุ

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 51 – 60 รองลงมาคือ ช่วงอายุมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 26.3 ช่วงอายุระหว่าง 41 – 50 ร้อยละ 25.8 และ ช่วงอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 40 ปี ร้อยละ 11.1

เกษตรกรผู้ให้ข้อมูลมีอายุต่ำสุดเพียง 29 ปีและสูงสุด 75 ปี มีอายุเฉลี่ยอยู่ที่ 54.45 ปี ซึ่งอยู่ในวัยกลางคนหรือวัยทำงาน โดยมีหน้าที่รับผิดชอบครอบครัว ส่วนกลุ่มช่วงวัยรุ่นซึ่งไม่นิยมอาชีพเกษตรกรรมและหันไปใช้อาชีพอื่น (ตาราง 2)

ระดับการศึกษา

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาอยู่ที่ระดับประถมศึกษา ขั้นบังคับ ร้อยละ 62.2 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 17.5 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช. ร้อยละ 6.9 ระดับอนุปริญญาหรือ ปวส. ร้อยละ 6.5 ระดับปริญญาตรีหรือขั้นสูง กว่า ร้อยละ 5.1 และไม่ได้รับการศึกษา ร้อยละ 1.8

เกษตรกรผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่จึงการศึกษาในระดับประถมศึกษา เนื่องจากระบบการศึกษาในอดีตเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ได้เรียนต่อและในสังคมการเกษตรทุกคนถือว่า อาชีพนั้นสำคัญต่อการมีกินมีใช้ จึงไม่ได้จบการศึกษามากนัก ซึ่งเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับแล้ว ก็อกมาทำงานช่วยเหลือครอบครัวและในชนบทเกษตรนั้นมักห่างไกลความเจริญทำให้เกษตรกรในชนบทมีการศึกษาต่ำ (ตาราง 2)

สถานภาพ

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสแล้ว ร้อยละ 68.7 รองลงมาคือ หม้าย ร้อยละ 19.8 โสด ร้อยละ 6.0 แยกกันอยู่ ร้อยละ 3.2 และหย่าร้าง ร้อยละ 2.3 (ตาราง 2)

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยทางด้านลักษณะส่วนบุคคลของเกษตรกร

(n = 217)

	ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ			
ชาย		146	67.3
หญิง		71	32.7
อายุ (ปี)			
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 40		24	11.1
41 – 50		56	25.8
51 – 60		80	36.9
มากกว่า 60 ขึ้นไป		57	26.3
	$\bar{X} = 54.45$	min – max = 29.00 – 75.00	SD = 10.297
ระดับการศึกษา			
ไม่ได้รับการศึกษา		4	1.8
ประถมศึกษาขั้นบังคับ		135	62.2
มัธยมศึกษาตอนต้น		38	17.5
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช.		15	6.9
อนุปริญญาหรือ ปวส.		14	6.5
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า		11	5.1
สถานภาพ			
โสด		13	6.0
สมรส		149	68.7
หย่าร้าง		5	2.3
หม้าย		43	19.8
แยกกันอยู่		7	3.2

ลักษณะทางเศรษฐกิจ

รายได้ภาคการเกษตร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีรายได้ภาคการเกษตรอยู่ที่ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 4,000 บาท/เดือน และ 4,001 – 5,000 บาท/เดือน ร้อยละ 35.9 และรองลงมาคือมากกว่า 5,500 บาท/เดือน ขึ้นไป ร้อยละ 28.1 (ตาราง 3)

โดยเกษตรกรมีรายได้จากภาคเกษตรต่ำสุดอยู่ที่ 1,000 บาท/เดือนและมีรายได้สูงสุดอยู่ที่ 20,000 บาท/เดือน และมีรายได้เฉลี่ย 5,414.286 บาท/เดือน

จะเห็นได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่มีรายได้จากการเกษตรเป็นหลัก เนื่องจากผู้ให้ข้อมูลทั้งหมดเป็นเกษตรกรที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมมายาวนาน สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ส่วนเกษตรกรที่ไม่มีรายได้จากการเกษตรต้นนี้เป็นเกษตรกรรายใหม่ที่เพิ่งเริ่มประกอบอาชีพเกษตรกรรมและยังไม่ได้เก็บเกี่ยวผลผลิตจึงทำให้ยังไม่มีรายได้

รายได้นอกภาคการเกษตร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีรายได้จากนอกภาคการเกษตรอยู่ที่ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1,500 บาท/เดือน ร้อยละ 43.8 รองลงมาคือมากกว่า 2,000 บาท/เดือน ร้อยละ 35.0 และ 1,501 – 2,000 ร้อยละ 21.2 (ตาราง 3)

โดยเกษตรกรมีรายได้นอกภาคเกษตรต่ำสุดอยู่ที่ 1,000 บาท/เดือนและมีรายได้สูงสุดอยู่ที่ 10,000 บาท/เดือน และมีรายได้เฉลี่ย 2,288.018 บาท/เดือน

จากการศึกษาจะเห็นว่าเกษตรกรส่วนใหญ่มีรายได้นอกภาคการเกษตรเนื่องจากผลผลิตทางการเกษตรให้ผลผลิตได้ไม่แน่นอน ซึ่งเกิดจากสภาพดิน พื้นอากาศ โรคและแมลงศัตรูพืช มีความแปรปรวนอยู่เสมอ จึงทำให้เกษตรกรต้องประกอบอาชีพอื่นด้วย เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับครอบครัวอีกทางหนึ่ง

สภาพการถือครองที่ดิน

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีสภาพการถือครองที่ดินเป็นแบบเป็นเจ้าของที่ดิน ร้อยละ 70.5 และมีสภาพการถือครองที่ดินเป็นแบบเช่า ร้อยละ 29.5 (ตาราง 3)

จากการศึกษาแสดงให้เห็นว่าเกษตรกรส่วนใหญ่มีลักษณะการถือครองที่ดินเป็นของตนเอง ทั้งนี้เนื่องมาจากการเป็นคนพื้นที่ที่ได้รับสืบทอดมาจากการบรรพบุรุษแบ่งให้ทำกิน สำหรับผู้ที่เช่าเพิ่มนั้นเป็นการเช่าจากญาติพี่น้องและบุคคลที่สนิทสนมกัน และเกษตรกรส่วนใหญ่

ที่มีที่ดินเป็นของตนเองมีพื้นที่ขนาดเล็กเพราะส่วนใหญ่มีฐานะยากจนจึงทำให้พื้นที่ของเกษตรกรเป็นพื้นที่ขนาดเล็ก

พื้นที่ทำการเกษตร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีพื้นที่ทำการเกษตรน้อยกว่า หรือเท่ากับ 5 ไร่ ร้อยละ 56.7 และมากกว่า 5 ไร่ ขึ้นไป ร้อยละ 43.3 (ตาราง 3)

โดยเกษตรกรมีพื้นที่ทำการเกษตรต่ำสุด 2 ไร่และมีพื้นที่มากที่สุด 21 ไร่ และมีพื้นที่ทำการเกษตรเฉลี่ยอยู่ที่ 6.46 ไร่

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของข้อมูลปัจจัยทางด้านลักษณะทางเศรษฐกิจของเกษตรกร

(n = 217)

ลักษณะทางเศรษฐกิจ	จำนวน	ร้อยละ
รายได้จากการเกษตร (บาท/เดือน)		
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 4,000	78	35.9
4,001 – 5,500	78	35.9
มากกว่า 5,500 ขึ้นไป	61	28.1
$\bar{X} = 5,414.286$	min – max = 1,000 – 20,000	SD = 3,171.448
รายได้นอกจากการเกษตร (บาท/เดือน)		
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1,500	95	43.8
1,501 – 2,000	46	21.2
มากกว่า 2,000 ขึ้นไป	76	35.0
$\bar{X} = 2,288.018$	min – max = 1,000 – 10,000	SD = 1,855.608
สภาพการถือครองที่ดิน		
เป็นเจ้าของที่ดิน	153	70.5
เช่า	64	29.5
พื้นที่ทำการเกษตร (ไร่)		
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5	123	56.7
มากกว่า 5 ขึ้นไป	94	43.3
$\bar{X} = 6.46$	min – max = 2 – 21.00	SD = 4.009

แหล่งเงินทุนทางการเกษตร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ไม่ได้กู้เงินจากแหล่งเงินทุน
ร้อยละ 59.9 และกู้เงิน ร้อยละ 40.1

โดยเกษตรกรผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่มีแหล่งเงินทุนทางการเกษตร คือ สหกรณ์
การเกษตร ร้อยละ 87.6 รองลงมาคือ ธ.ก.ส. ร้อยละ 71.9 และเงินออมในครอบครัว ร้อยละ 59.9

ทั้งนี้เนื่องจากเกษตรกรมีการเก็บออมเงินที่ได้แต่ละเดือนและมีการทำบัญชีรายรับ¹
รายจ่าย ทำให้มีเงินทุนเหลือเก็บสำหรับทำการเกษตร ส่วนเกษตรกรที่มีความจำเป็นที่จะต้องกู้เงิน
เพื่อมาลงทุนส่วนมากตัดสินใจเลือก กลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์และ ธ.ก.ส. เพราะเป็นสถาบันการเงิน
ที่มีความน่าเชื่อถือ อีกทั้งเกษตรกรผู้ให้ข้อมูลเป็นสมาชิก ธ.ก.ส. และสหกรณ์กลุ่มออมทรัพย์มา²
ก่อนแล้ว มีสำนักงานกระจายไปทั่วถึงท้องถิ่นต่างๆ และมีเงื่อนไขการเข้าเป็นสมาชิกไม่ค่อย严³ หาก
(ตาราง 4)

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของข้อมูลปัจจัยทางด้านลักษณะทางเศรษฐกิจ (แหล่งเงินทุน) ของ

เกษตรกร

(n = 217)

แหล่งเงินทุนทางการเกษตร	จำนวน	ร้อยละ
แหล่งเงินทุน		
กู้	87	40.1
ไม่ได้กู้	130	59.9
กู้จากกลุ่มสหกรณ์การเกษตร	190	87.6
กู้จาก ธ.ก.ส.	156	71.9
เงินออมในครอบครัว	130	59.9

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ลักษณะทางสังคม

การเป็นสมาชิกกลุ่ม

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรผู้ขึ้นชื่อส่วนใหญ่เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน ร้อยละ 92.6 และไม่ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม ร้อยละ 7.4

โดยเกษตรกรมีการเข้าร่วมกลุ่มลูกค้า รถส. มากที่สุด ร้อยละ 62.2 รองลงมาคือ กลุ่มสหกรณ์ ร้อยละ 22.6 กลุ่momทรัพย์ ร้อยละ 10.1 กลุ่มเกษตรกร ร้อยละ 8.3 และกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ร้อยละ 6.5

แสดงให้เห็นว่าเกษตรรกรส่วนใหญ่เป็นสมาชิกกลุ่มสถาบันทางการเกษตรอยู่เนื่องจากกลุ่มสถาบันทางการเกษตรเหล่านี้เป็นองค์กรเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรในด้านการลงทุน สนับสนุนการผลิต และการเป็นสมาชิกจะได้รับประโยชน์และความสะดวกในการกิจกรรมต่างๆ ในชุมชนด้วย (ตาราง 5)

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของข้อมูลด้านลักษณะทางสังคมของเกษตรกร

(n = 217)

ลักษณะทางสังคม	จำนวน	ร้อยละ
การเป็นสมาชิกกลุ่ม		
เป็น	201	92.6
ไม่เป็น	16	7.4
กลุ่มเกษตรกร	18	8.3
กลุ่มลูกค้า รถส.	135	62.2
กลุ่มสหกรณ์	49	22.6
กลุ่momทรัพย์	22	10.1
กลุ่มแม่บ้านเกษตร	14	6.5

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

รายการโทรทัศน์ทางการเกษตร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ให้ความสนใจรายการ โทรทัศน์ ของช่อง 3 มากที่สุด ร้อยละ 73.7 รองลงมาคือ ช่อง TPBS ร้อยละ 72.8 ช่อง 7 ร้อยละ 52.5 ช่อง 9 ร้อยละ 47.0 ช่อง NBT ร้อยละ 44.2 ช่อง 5 ร้อยละ 36.4 และน้อยที่สุดคือช่อง cable TV ร้อยละ 5.1

โดยเกษตรกรมีความนิยมรายการข่าวทางการเกษตรทางช่อง 3 มากที่สุด เมื่องจาก มีรายการที่หลากหลาย และเป็นช่องที่สามารถรับสัญญาณได้ดีที่สุดและชัดที่สุด (ตาราง 6)

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของข้อมูลด้านลักษณะทางสังคม (รายการ โทรทัศน์ทางการเกษตร)

(n = 217)

รายการโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ
ช่อง 3	160	73.7
ช่อง 5	79	36.4
ช่อง 7	114	52.5
ช่อง 9	102	53.0
ช่อง NBT	96	44.2
ช่อง TPBS	158	72.8
ช่องเคเบิลทีวี	11	5.1

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

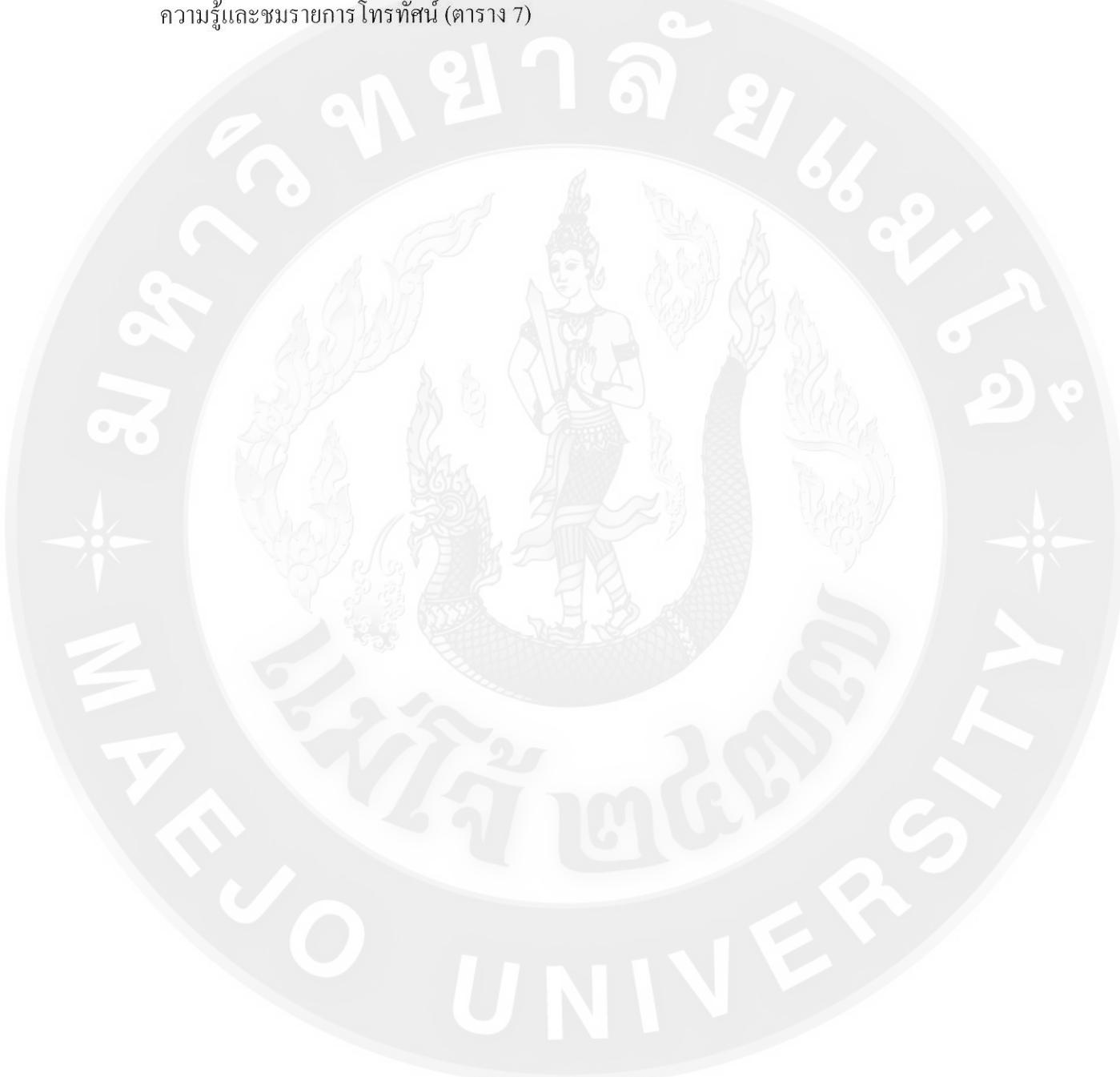
ช่วงเวลาที่เกษตรกรติดตามข่าวสารได้สะ况ก

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่มีช่วงเวลาติดตามข้อมูลข่าวสาร ได้สะ况กมากที่สุดคือ ช่วงเวลา 18.00 – 21.00 น. ($\bar{x} = 4.589$)

ช่วงเวลาที่เกษตรกรติดตามข่าวสารระดับปานกลาง คือ ช่วงเวลา 06.00 – 09.00 น. ($\bar{x} = 3.618$) ช่วงเวลา 12.00 – 15.00 น. ($\bar{x} = 2.664$) ช่วงเวลา 09.00 – 12.00 น. ($\bar{x} = 2.641$)

และช่วงเวลาที่เกษตรกรติดตามข่าวสารในระดับน้อย คือ ช่วงเวลา 15.00 – 18.00 ($\bar{x} = 1.706$) ช่วงเวลา 03.00 – 06.00 น. ($\bar{x} = 1.705$) ช่วงเวลา 00.00 – 03.00 น. ($\bar{x} = 1.327$) ช่วงเวลา 21.00 – 24.00 น. ($\bar{x} = 1.304$)

การที่เกย์ตระรบุว่าช่วงเวลาที่ sagevak ที่สุดคือช่วงเวลา 18.00 – 21.00 น. เพียงช่วงเวลาเดียว เนื่องจากช่วงเวลาดังกล่าวเป็นช่วงเวลาที่เกย์ตระกลับจากการทำงานในไร่นาแล้ว และเป็นช่วงเวลาของครอบครัว เช่น ทำกับข้าว อาบน้ำ ฯลฯ และการพักผ่อนจึง sagevak ในการหาความรู้และชมรายการ โทรทัศน์ (ตาราง 7)



ตาราง 7 จำนวนเดือนร้อนต่อปีของชุมชนด้านศักยภาพทางสังคม (กรุงเทพมหานครติดตามทุกปี) ให้สังคม (n = 217)

ช่วงเวลา	ระดับความต้องการ				ค่าหมายเหตุ	\bar{X}	SD	ค่าหมายเหตุ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย				
00.00 – 03.00	-	-	-	71 (32.7)	146 (67.3)	1.3272	0.4703	น้อย
03.00 – 06.00	-	-	13 (6.0)	127 (58.5)	77 (35.5)	1.7051	0.5738	น้อย
06.00 – 09.00	64 (29.5)	28 (12.9)	103 (47.5)	22 (10.1)	-	3.6175	0.5738	ปานกลาง
09.00 – 12.00	-	34 (15.7)	77 (35.5)	100 (46.1)	6 (2.8)	3.6175	1.0167	ปานกลาง
12.00 – 15.00	-	-	164 ()	33 (15.2)	20 (9.2)	2.6406	0.7757	ปานกลาง
15.00 – 18.00	-	-	26 (12.0)	101 (46.5)	90 (41.5)	2.6636	0.6399	ปานกลาง
18.00 – 21.00	128 (59.0)	89 (41.0)	-	-	-	1.7051	0.6706	มาก
21.00 – 24.00	-	-	-	66 (30.4)	151 (69.6)	1.3041	0.4611	น้อย

**ตอนที่ 2 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารและความต้องการของเกย์ตรากรายการโทรทัศน์
ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน**

ระดับการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

ด้านการปฎิบัติและคุ้มครองสิ่งแวดล้อม

จากการศึกษาเกย์ตรากรรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากรายการ โทรทัศน์ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.23) เมื่อพิจารณารายละเอียดด้านการปฎิบัติและคุ้มครองสิ่งแวดล้อมว่า เกย์ตรากรรับรู้ข่าวสารระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.71) การให้น้ำ รับรู้ข้อมูลข่าวสารระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.39) การให้ปุ๋ย (ค่าเฉลี่ย 2.60) การพรวนดิน (ตาราง 8)

ด้านการขยายพันธุ์พืช

จากการศึกษาเกย์ตรากรรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากรายการ โทรทัศน์ระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.30) เมื่อพิจารณารายละเอียดด้านการขยายพันธุ์พืชแล้วพบว่า เกย์ตรากรรับรู้ข้อมูลข่าวสารระดับปานกลาง(ค่าเฉลี่ย 2.60)) การขยายพันธุ์พืชแบบไม่ออาศัยเพศ (ค่าเฉลี่ย 2.37) การขยายพันธุ์พืชด้วยการเพาะเมล็ด และรับรู้ข้อมูลข่าวสารระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 1.92) เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ (ตาราง 8)

ด้านการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช

จากการศึกษาเกย์ตรากรรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากรายการ โทรทัศน์ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.13) เมื่อพิจารณารายละเอียดด้านการป้องกันและกำจัดศัตรูพืชแล้วพบว่า เกย์ตรากรรับรู้ข้อมูลข่าวสารระดับปานกลาง(ค่าเฉลี่ย 3.52)) ใช้วิธีธรรมชาติ (ปลูกพืชหลายชนิด) (ค่าเฉลี่ย 2.74) ใช้สารเคมีคิดพ่นตามน้ำตามแหล่งน้ำ (ตาราง 8)

ด้านการเลี้ยงสัตว์

จากการศึกษาเกย์ตรากรรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากรายการ โทรทัศน์ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.14) เมื่อพิจารณารายละเอียดด้านการเลี้ยงสัตว์แล้วพบว่า เกย์ตรากรรับรู้ข้อมูลข่าวสารระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.90) การจัดการคุณภาพ(การผสมพันธุ์,การรีดนม) รับรู้ข่าวสารระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.41) พันธุ์สัตว์ และรับรู้ข้อมูลข่าวสารระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.10) อาหารสัตว์ (ตาราง 8)

ด้านการป้องกันกำจัดศัตรุสัตว์เลี้ยง

จากการศึกษาเกณฑ์กรรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากรายการ โทรทัศน์ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.70) เมื่อพิจารณารายละเอียดด้านการป้องกันกำจัดศัตรุสัตว์เลี้ยงแล้วพบว่า เกษตรกรรับรู้ข้อมูลข่าวสารระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.79) การคัดเลือกผสมพันธุ์สัตว์ให้มีความต้านทานโรค (ค่าเฉลี่ย 3.71) การป้องกันโรคทางอื่น และรับรู้ข้อมูลข่าวสารระดับปานกลาง(ค่าเฉลี่ย 3.62) การฉีดพ่นป้องกันโรคสัตว์ล่วงหน้า (ตาราง 8)

ด้านการอนอม – รักษา – แปรรูปอาหาร

จากการศึกษาเกณฑ์กรรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากรายการ โทรทัศน์ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.16) เมื่อพิจารณารายละเอียดด้านการอนอม รักษา แปรรูปอาหารแล้วพบว่า เกษตรกรรับรู้ข้อมูลข่าวสารระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.70) โดยทำให้แห้ง (ค่าเฉลี่ย 3.72) โดยใช้ความร้อน รับรู้ข้อมูลข่าวสารระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.56) โดยใช้ความเย็น โดยการใช้รังสี และรับรู้ข้อมูลข่าวสารระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.30) โดยการหมักดอง(คงเกลือ) (ค่าเฉลี่ย 2.13) โดยใช้สารเคมี (ตาราง 8)

ด้านกิจกรรมและการดำเนินงานก่อภัยต่าง ๆ

จากการศึกษาเกณฑ์กรรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากรายการ โทรทัศน์ด้านกิจกรรมและการดำเนินงานก่อภัยต่าง ๆ ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.60) (ตาราง 8)

ด้านการใช้ การนำรุ่งรักษा การซ่อมเครื่องยนต์การเกษตร

จากการศึกษาเกณฑ์กรรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากรายการ โทรทัศน์ด้าน การใช้ การนำรุ่งรักษा การซ่อมเครื่องยนต์การเกษตร ระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.29) (ตาราง 8)

เกี่ยวกับเรื่องปุ๋ย, ฟอร์มอนต่าง ๆ

จากการศึกษาเกณฑ์กรรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากรายการ โทรทัศน์ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.96) เมื่อพิจารณารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องปุ๋ย, ฟอร์มอนต่าง ๆ แล้วพบว่า เกษตรกรรับรู้ข้อมูลข่าวสารระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.13) ปุ๋ยชีวภาพ (ค่าเฉลี่ย 3.69) ฟอร์มอนสัตว์ รับรู้ข้อมูลข่าวสารระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.32) ปุ๋ยอินทรีย์ และรับรู้ข้อมูลข่าวสารระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 1.88) ฟอร์มอนพืช (ค่าเฉลี่ย 1.77) ปุ๋ยเคมี (ตาราง 8)

ด้านการตลาด

จากการศึกษาเกณฑ์รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากรายการ โทรทัศน์ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.10) เมื่อพิจารณารายละเอียดด้านการตลาดแล้วพบว่า เกณฑ์รับรู้ข้อมูลข่าวสารระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.07) การพัฒนากลยุทธ์และแผนการตลาด และรับรู้ข้อมูลข่าวสารระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.61) การติดต่อเชื่อมโยงกับลูกค้า และการสร้างผลิตภัณฑ์ที่ตอบสนองลูกค้า (ตาราง 8)

การจัดไร่นาสวนผสม

จากการศึกษาเกณฑ์รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากรายการ โทรทัศน์ด้านการจัดไร่นาสวนผสม ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.64) (ตาราง 8)

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของข้อมูลด้านระดับการรับรู้ของนักเรียนตามตัวชี้วัดที่ตั้งค่าไว้

(n = 217)

รายการ	ระดับการรับรู้ทางสาระ				SD	ความหมาย		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย				
1. การปฏิบัติและเตรียมยาพิษ								
- การให้น้ำ	75(34.6)	52(24.0)	60(27.6)	11(5.1)	19(8.8)	3.71	1.24	มาก
- การให้ปู	46(21.2)	68(31.3)	53(24.4)	24(11.1)	26(12.0)	2.60	1.27	ปานกลาง
- การพรุนดิน	28(12.9)	45(20.7)	35(16.1)	30(13.8)	79(36.4)	2.60	1.47	ปานกลาง
2. การขยายพันธุ์พืช								
- การขยายพันธุ์พืชด้วยการเพาะเมล็ด	16(7.4)	14(6.5)	39(18.0)	113(52.1)	35(16.1)	2.37	1.06	ปานกลาง
- การขยายพันธุ์พชแบบ "ม่อสาซ" เพศ	28(12.9)	45(20.7)	35(16.1)	30(13.8)	79(36.4)	2.60	1.47	ปานกลาง
- เทคโนโลยีการเพาะเดี่ยวแบบเยื่อ	17(7.8)	3(1.4)	24(11.1)	75(34.6)	98(45.2)	1.92	1.15	น้อย
3. การป้องกันแมลงกำจัดศัตรูพืช								
- ใช้วัสดุรรมชาติ (ปุ๋ยพืชหินเป็นมิค)	53(24.4)	71(32.7)	48(22.1)	25(11.5)	20(9.2)	3.52	1.24	ปานกลาง
- ใช้สารเคมีสังเคราะห์เพื่อป้องกันแมลงนำ	17(7.8)	50(23.0)	75(34.6)	10(4.6)	65(30.0)	2.74	1.36	ปานกลาง
4. การเลี้ยงตัว								
- พันธุ์สัตว์	44(20.3)	57(26.3)	76(35.0)	25(11.5)	15(6.9)	3.41	1.14	ปานกลาง

ตาราง 8 (ต่อ)

(n = 217)

รายการ	ระดับการรับมือท่าสาร			\bar{x}	SD	ความหมาย		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย				
- อาหารดีๆ	23(10.6)	14(6.5)	18(8.3)	68(31.3)	94(43.3)	2.10	1.31	น้อย
- การจัดการดูแล (การผสานพัฒน์การเรียนรู้)	96(44.2)	53(24.4)	36(16.6)	13(6.0)	19(8.8)	3.90	1.28	มาก
5. การป้องกันภัยต้อหูกระดอง					3.70	0.90		
- การป้องกันภัยอุบัติเหตุทางหน้า	38(17.5)	94(43.3)	60(27.6)	14(6.5)	11(5.1)	3.62	1.01	ปานกลาง
- การป้องกันโรคทางอุบัติเหตุ	81(37.3)	62(28.6)	33(15.2)	11(5.1)	30(13.8)	3.71	1.38	มาก
- การคัดเลือกผู้ที่ต้องการความต้านทานโรค	51(23.5)	98(45.2)	48(22.1)	11(5.1)	9(4.1)	3.79	1.09	มาก
6. ภาระน้อม - รักษา - ประรูปօหหาร					3.16	0.58		
- โอดใบชี้ความร้อน	72(33.2)	64(29.5)	48(22.1)	14(6.5)	19(8.8)	3.72	1.24	มาก
- โอดไข้ความเย็น	42(19.4)	89(41.0)	42(19.4)	36(16.6)	8(3.7)	3.56	1.09	ปานกลาง
- โอดทำให้นอน	79(36.4)	63(29.0)	36(16.6)	7(3.2)	32(14.7)	3.70	1.38	มาก
- โอดการห่มคลอง(ดองเกลือ)	18(8.3)	15(6.9)	46(21.2)	74(34.1)	64(29.5)	2.30	1.20	น้อย
- โอดไข้สูง	8(3.7)	20(9.2)	29(13.4)	95(43.8)	65(30.0)	2.13	1.06	น้อย
- โอดการใช้รังสี	42(19.4)	89(41.0)	42(19.4)	36(16.6)	8(3.7)	3.56	1.10	ปานกลาง

ตาราง 8 (ต่อ)

(n = 217)

รายการ	ระดับการรับรู้ท่าสาร				\bar{X}	SD	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย			
7. ศักยภาพและการดำเนินงานดูมีทางต่าง ๆ	8(3.7)	51(23.5)	43(19.8)	75(34.6)	40(18.4)	2.60	1.14 ปานกลาง
8. การให้ การนำร่องรักษา การซ้อมโดยร่วมมืออย่างต่อเนื่อง	16(7.4)	9(4.1)	72(33.2)	44(20.3)	76(35.0)	2.29	1.20 น้อย
9. ให้ยาบันเรื่องป่วย, หรือไม่ดีทางๆ	37(17.1)	58(26.7)	76(35.0)	29(13.4)	17(7.8)	2.96	0.56 ปานกลาง
- ปูริอนท์รี'	16(7.4)	6(2.8)	17(7.8)	51(23.5)	127(58.5)	1.77	1.18 ปานกลาง
- ปูร์เก็น	136(62.7)	27(12.4)	25(11.5)	5(2.3)	24(11.1)	4.13	1.35 มาก
- ปูร์ชีวภาพ	5(2.3)	13(6.0)	39(18.0)	54(24.9)	106(48.8)	1.88	1.05 น้อย
- ยอดรูมน้ำฟัง	78(35.9)	44(20.3)	61(28.1)	17(7.8)	17(7.8)	3.69	1.25 มาก
10. การผลิต					3.10	0.89	ปานกลาง
- การติดตัลเรื่อง นโยบายบุคลิกภาพ	16(7.4)	35(16.1)	64(29.5)	53(24.4)	49(22.6)	2.61	1.21 ปานกลาง
- การสร้างผลิตภัณฑ์ที่ตอบสนองถูกต้อง	16(7.4)	35(16.1)	64(29.5)	53(24.4)	49(22.6)	2.61	1.21 ปานกลาง
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์และแผนกการตลาด	102(47.0)	67(30.9)	27(12.4)	4(1.8)	17(7.8)	4.07	1.17 มาก
11. การจัดท่านานาส่วนผสม	7(3.2)	42(19.4)	77(35.5)	48(22.1)	43(19.8)	2.64	1.10 ปานกลาง
ระดับการรับรู้ท่าสาร(รวมทั้งหมด)					2.01	0.29	น้อย

ระดับความต้องการรับรู้ข่าวสาร

ด้านการปลูกและดูแลรักษาพืช

จากการศึกษาเกณฑ์ต้องการรับรู้ข่าวสารจากรายการ โทรทัศน์ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.82) เมื่อพิจารณารายละเอียดด้านการปลูกและดูแลรักษาพืชแล้วพบว่า เกณฑ์ต้องการรับรู้ข่าวสารระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.46) การให้น้ำ (ค่าเฉลี่ย 4.41) การให้ปุ๋ย และต้องการรับรู้ข่าวสารระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.61) การพรวนดิน (ตาราง 9)

ด้านการขยายพันธุ์พืช

จากการศึกษาเกณฑ์ต้องการรับรู้ข่าวสารจากรายการ โทรทัศน์ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.82) เมื่อพิจารณารายละเอียดด้านการขยายพันธุ์พืชแล้วพบว่า เกณฑ์ต้องการรับรู้ข่าวสารระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.37) การขยายพันธุ์พืชด้วยการเพาะเมล็ด (ค่าเฉลี่ย 4.17) การขยายพันธุ์พืชแบบไม่ออาศัยเพศ และต้องการรับรู้ข่าวสารระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.91) เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ (ตาราง 9)

ด้านการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช

จากการศึกษาเกณฑ์ต้องการรับรู้ข่าวสารจากรายการ โทรทัศน์ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.14) เมื่อพิจารณารายละเอียดด้านการป้องกันและกำจัดศัตรูพืชแล้วพบว่า เกณฑ์ต้องการรับรู้ข่าวสารระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.78) ใช้สารเคมีฉีดพ่นตามคลากແນະนำ และเกณฑ์ต้องการรับรู้ข่าวสารระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.50) ใช้วิธีธรรมชาติ (ปลูกพืชหลาหยวน) (ตาราง 9)

ด้านการเลี้ยงสัตว์

จากการศึกษาเกณฑ์ต้องการรับรู้ข่าวสารจากรายการ โทรทัศน์ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.14) เมื่อพิจารณารายละเอียดด้านการเลี้ยงสัตว์แล้วพบว่า เกณฑ์ต้องการรับรู้ข่าวสารระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.33) พันธุ์สัตว์ (ค่าเฉลี่ย 3.89 0) อาหารสัตว์ และต้องการรับรู้ข่าวสารระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.85) การจัดการดูแล(การผสมพันธุ์,การรีดนม) (ตาราง 9)

ด้านการป้องกันกำจัดศัตรุสัตว์เลี้ยง

จากการศึกษาเกษตรกรต้องการรับรู้ข่าวสารจากรายการ โทรทัศน์ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.63) เมื่อพิจารณารายละเอียดด้านการป้องกันกำจัดศัตรุสัตว์เลี้ยงแล้วพบว่า เกษตรกรต้องการรับรู้ข่าวสารระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.22) การพื้นผ่านป้องกันโรคสัตว์ล่วงหน้า (ค่าเฉลี่ย 4.13) การป้องกันโรคทางอื่น และต้องการรับรู้ข่าวสารระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.54) การคัดเลือกผสมพันธุ์สัตว์ให้มีความต้านทานโรค (ตาราง 9)

ด้านการอนอม รักษา ประรูปอาหาร

จากการศึกษาเกษตรกรต้องการรับรู้ข่าวสารจากรายการ โทรทัศน์ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.91) เมื่อพิจารณารายละเอียดด้านการอนอม รักษา ประรูปอาหารแล้วพบว่า เกษตรกรต้องการรับรู้ข่าวสารระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.71) โดยการหมักดอง(ดองเกลือ) (ค่าเฉลี่ย 3.69) โดยใช้สารเคมี ต้องการรับรู้ข่าวสารระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.66) โดยใช้ความเย็น และต้องการรับรู้ข่าวสารระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.33) โดยใช้ความร้อน (ค่าเฉลี่ย 2.08) โดยการใช้รังสี และ(ค่าเฉลี่ย 2.02) โดยทำให้แห้ง (ตาราง 9)

ด้านกิจกรรมและการดำเนินงานกลุ่มต่าง ๆ

จากการศึกษาเกษตรกรต้องการรับรู้ข่าวสารจากรายการ โทรทัศน์ด้านกิจกรรมและการดำเนินงานกลุ่มต่าง ๆ ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.07) (ตาราง 8)

ด้านการใช้ การนำร่องรักษา การซ้อมเครื่องยนต์การเกษตร

จากการศึกษาเกษตรกรต้องการรับรู้ข่าวสารจากรายการ โทรทัศน์ด้าน การใช้ การนำร่องรักษา การซ้อมเครื่องยนต์การเกษตรระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.79) (ตาราง 8)

เกี่ยวกับเรื่องปุ๋ย, ชอร์โนนต่าง ๆ

จากการศึกษาเกษตรกรต้องการรับรู้ข่าวสารจากรายการ โทรทัศน์ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.96) เมื่อพิจารณารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องปุ๋ย, ชอร์โนนต่าง ๆ แล้วพบว่า เกษตรกรต้องการรับรู้ข่าวสารระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.28) ชอร์โนนสัตว์ ความต้องการรับรู้ข่าวสารระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.41) ปุ๋ยอินทรีย์ และรับรู้ข่าวสารระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 1.98) ปุ๋ยชีวภาพ (ค่าเฉลี่ย 1.92) ชอร์โนนพืช และ(ค่าเฉลี่ย 1.88) ปุ๋ยเคมี (ตาราง 9)

ด้านการตลาด

จากการศึกษาเกณฑ์การต้องการรับรู้ข่าวสารจากรายการ โทรทัศน์ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.34) เมื่อพิจารณารายละเอียดด้านการตลาดแล้วพบว่า เกณฑ์การต้องการรับรู้ข่าวสารระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.83) การติดต่อเชื่อมโยงกับลูกค้า และต้องการรับรู้ข่าวสารระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.52) การสร้างผลิตภัณฑ์ที่ตอบสนองลูกค้า และ(ค่าเฉลี่ย 2.69)การพัฒนากลยุทธ์และแผนการตลาด (ตาราง 9)

การจัดไร่นาสวนผสม

จากการศึกษาเกณฑ์การต้องการรับรู้ข่าวสารจากรายการ โทรทัศน์ด้านการจัดไร่นาสวนผสม ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.39) (ตาราง 8)

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของชุมชนด้านระดับความต้องการรับเข้ามาสาร醪องกรายตัวรัก

(n = 217)

รายการ	ระดับความต้องการรับเข้ามาสาร醪องกรายตัวรัก				\bar{X}	SD	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย			
1. การปฏิบัติและรักษาพัฟ							
- การให้หน้า	173(79.7)	11(5.1)	8(3.7)	9(4.1)	16(7.4)	4.46	1.21
- การให้ปุ๋ย	125(57.6)	64(29.5)	22(10.1)	4(1.8)	2(0.9)	4.41	0.82
- การพรุนศิริ	15(6.9)	34(15.7)	68(31.3)	51(23.5)	49(22.6)	2.61	1.19
2. การขยายพันธุ์พัฟ							
- การขยายพันธุ์พัฟด้วยการเพาะเมล็ด	164(75.6)	11(5.1)	17(7.8)	9(4.1)	16(7.4)	4.37	1.24
- การขยายพันธุ์พัฟแบบ "ม่อสาซ" เพศ	106(48.8)	56(25.8)	43(19.8)	9(4.1)	3(1.4)	4.17	0.98
- เทคโนโลยีการเพาะเมล็ดแบบเยื่อ	26(12.0)	47(21.7)	65(30.0)	40(18.4)	39(18.0)	2.91	1.26
3. การป้องกันและกำจัดศัตรูพัฟ							
- ใช้วัสดุรرمชาติ (ปลูกพืชหลอกเป็นมด)	7(3.2)	26(12.0)	73(33.6)	73(33.6)	38(17.5)	2.50	1.02
- ใช้สารเคมีพิเศษเพื่อควบคุมศัตรูพัฟในนา	69(31.8)	76(35.0)	39(18.0)	21(9.7)	12(5.5)	3.78	1.16
4. การเผยแพร่องตัว							
- พันธุ์พัฟตัว	151(69.6)	14(6.5)	32(14.7)	13(6.0)	7(3.2)	4.33	1.13

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการ	ระดับความต้องการรัฐบูรณาการ				\bar{X}	SD	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย			
- อาหารสัตว์	96(44.2)	53(24.4)	36(16.6)	13(6.0)	19(8.8)	3.89	1.28
- การจัดการดูแล (การผสานพัฒนา, การรักษา)	28(12.9)	45(20.7)	57(26.3)	41(18.9)	46(21.2)	2.85	1.32
5. การป้องกันกำจัดพืชและสัตว์ไม่ยั่ง					3.63	0.90	ปานกลาง
- การซัดพนเป้องกันโรคตัวล่วงหน้า	143(65.9)	17(7.8)	34(15.7)	8(3.7)	15(6.9)	4.22	1.24
- การป้องกันโรคทางลม	108(49.8)	53(24.4)	41(18.9)	6(2.8)	9(4.1)	4.13	1.08
- การคัดเลือกผสานพัฒนาสัตว์ให้มีความต้านทานโรค	13(6.0)	39(18.0)	64(29.5)	37(17.1)	64(29.5)	2.54	1.25
6. การอนุรักษ์ – รักษา – แมรูปอหาร					2.91	0.61	ปานกลาง
- โภชนาศวัสดิ์	20(9.2)	15(6.9)	44(20.3)	75(34.6)	63(29.0)	2.33	1.22
- โภชนาศวัสดิ์	78(35.9)	67(30.9)	29(13.4)	6(2.8)	37(17.1)	3.66	1.43
- โภชนาศวัสดิ์	8(3.7)	14(6.5)	26(12.0)	95(43.8)	74(34.1)	2.02	1.03
- โภชนาศวัสดิ์	75(34.6)	63(29.0)	38(17.5)	22(10.1)	19(8.8)	3.71	1.28
- โภชนาศวัสดิ์	47(21.7)	92(42.4)	49(22.6)	21(9.7)	8(3.7)	3.69	1.03
- โภชนาศวัสดิ์	10(4.6)	11(5.1)	48(22.1)	65(30.0)	83(38.2)	2.08	1.10

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการ	ระดับความต้องการรับรู้ข่าวสาร				\bar{x}	SD	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย			
7. กิจกรรมและกิจกรรมทางศาสนา	31(14.3)	49(22.6)	69(31.8)	41(18.9)	27(12.4)	3.07	1.22 ปานกลาง
8. การบริการลูกค้า การซ่อมแซมเครื่องยนต์และการเกษตร	65(30.0)	76(35.0)	55(25.3)	8(3.7)	13(6.0)	3.79	1.10 มาก
9. ภัยวัตถุเรื่องปะยุ, ชื้อร้อนเท่าๆ	44(20.3)	57(26.3)	76(35.0)	25(11.5)	15(6.9)	2.96	0.56 ปานกลาง
- ภัยอันตราย	16(7.4)	8(3.7)	18(8.3)	68(31.3)	107(49.3)	1.88	1.17 ปานกลาง
- ภัยคัน	16(7.4)	19(8.8)	19(8.8)	54(24.9)	109(50.2)	1.98	1.27 ปานกลาง
- ภัยชีวภาพ	17(7.8)	3(1.4)	24(11.1)	75(34.6)	98(45.2)	1.92	1.15 ปานกลาง
- ภัยมนพิช	144(66.4)	26(12.0)	27(12.4)	4(1.8)	16(7.4)	4.28	1.21 มาก
10. การตลาด					3.34	1.03	ปานกลาง
- การติดตามรู้ข้อมูลงบถูกค้า	80(36.9)	58(26.7)	55(25.3)	11(5.1)	13(6.0)	3.83	1.16 มาก
- การสร้างผลิตภัณฑ์ตอบสนองถูกค้า	53(24.4)	71(32.7)	48(22.1)	25(11.5)	20(9.2)	3.52	1.24 ปานกลาง
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์และแผนการตลาด	29(13.4)	47(21.7)	36(16.6)	36(16.6)	69(31.8)	2.69	1.45 ปานกลาง

ตาราง ๙ (ต่อ)

รายการ	ระดับความต้องการรับรู้ภาษาไทย				\bar{x}	SD	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย			
11. การจัดไส้ในสถานเผยแพร่ ระดับการรับรู้ภาษาสารธรรมทั้งหมด	157(72.4)	25(11.5)	12(5.5)	8(3.7)	15(6.9)	4.39	1.19

หมายเหตุ 1) ระดับความต้องการ/การรับรู้ภาษาไทย
 2) ระดับความต้องการ/การรับรู้ภาษาไทย
 3) ระดับความต้องการ/การรับรู้ภาษาไทย
 4) ตัวเลขในครองหมายเดิบ หมายถึง ร้อยละของแต่ละรายการ

**ตอนที่ 3 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและความต้องการ
ของเกษตรกรจากรายการโทรทัศน์**

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร

จากผลการวิจัย โดยใช้เกณฑ์การวัด โดยหาค่าเฉลี่ยจากจำนวนข้อมูลทั้งหมดแบ่งข้อมูลออกเป็น 3 ลักษณะ คือ ระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ได้ผลการศึกษาดังนี้

ลักษณะส่วนบุคคล

เพศ

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรเพศชายมีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 2.3 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 61.3 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 3.7 และเกษตรกรเพศหญิงมีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 1.4 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 30.4 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 0.9 (ตาราง 10)

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร พบว่า เพศของเกษตรกร ไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ในตำแหน่งช่างคีน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน แสดงให้เห็นว่าระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ในตำแหน่งช่างคีน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ไม่ได้บันอยู่กับเพศ ($\text{sig} = 0.658$)

อายุ

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรที่มีอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 40 ปี มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 5.5 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 5.1 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 0.5 เกษตรกรที่มีอายุ 41 – 50 มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 6.9 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 17.1 ระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 1.8 เกษตรกรที่มีอายุ 51 – 60 ปี มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 9.7 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 24.0 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 3.2 และเกษตรกรที่มีอายุมากกว่า 60 ปี ขึ้นไป มีระดับการรับรู้ข่าวสาร

มาก ร้อยละ 12.4 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 12.9 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 0.9 (ตาราง 10)

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกย์ตระกร พบร่วมว่า อายุของเกย์ตระกรมีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกย์ตระกร ในตำแหน่งช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน แสดงให้เห็นว่าระดับการรับรู้ข่าวสารของเกย์ตระกร ในตำแหน่งช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ขึ้นอยู่กับอายุของเกย์ตระกร ($\text{sig} = 0.000^{**}$)

เนื่องจากเกย์ตระกรที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี มีความรู้ทางด้านการเกย์ตระกรที่ทันสมัย โดยศึกษาจากการโทรศัพท์คน เพาะะโทรศัพท์คนเป็นสื่อที่ง่ายต่อการรับรู้ เพราะอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาอาชีพของตนเอง

ระดับการศึกษา

จากการศึกษาพบว่า เกย์ตระกรที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาขั้นบังคับหรือต่ำกว่า มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.5 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 59.4 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 4.1 เกย์ตระกรที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาขึ้นไป มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 3.2 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 32.3 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 0.5 (ตาราง 10)

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับระดับการรับรู้ข่าวสาร พบร่วมว่า ระดับการศึกษาของเกย์ตระกรมีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกย์ตระกร ในตำแหน่งช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูนแสดงให้เห็นว่า ระดับการรับรู้ข่าวสารของเกย์ตระกร ในตำแหน่งช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ขึ้นอยู่กับระดับการศึกษา ($\text{sig} = 0.02$)

เนื่องจากเกย์ตระกรที่มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้สามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่สนใจและสามารถเลือกรับรู้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่ออาชีพเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือการดำเนินชีวิต ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และสามารถพิจารณาว่าสิ่งไหนเหมาะสมกับตัวเองได้ ซึ่งมีผลต่อการรับรู้ข่าวสารของเกย์ตระกร

สถานภาพ

จากการศึกษาพบว่า เกย์ตระกรที่มีสถานภาพโสด มีระดับการรับรู้ข่าวสารป่านกลาง ร้อยละ 5.5 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 0.5 เกย์ตระกรที่มีสถานภาพสมรสแล้ว มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 1.8 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 63.6 และมีระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 3.2 เกย์ตระกรที่มีสถานภาพหย่าร้าง มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.9 และมีระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 1.4 เกย์ตระกรที่มีสถานภาพหม้าย มีระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 19.4 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 0.5 และเกย์ตระกรที่มีสถานภาพแยกกันอยู่ มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.9 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 1.8 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 0.5 (ตาราง 10)

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกย์ตระกร พบร่วมกับสถานภาพของเกย์ตระกรไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกย์ตระกร ในตัวบ่งชี้ที่มีค่าเฉลี่ย จังหวัดลำพูน แสดงให้เห็นว่า ระดับการรับรู้ข่าวสารของเกย์ตระกร ในตัวบ่งชี้ที่มีค่าเฉลี่ย จังหวัดลำพูน ขึ้นอยู่กับสถานภาพ ($\text{sig} = 0.000^{**}$)

ตาราง 10 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกย์ตระกร

($n = 217$)

ลักษณะส่วนบุคคล	ระดับการรับรู้ข่าวสาร			χ^2	df	Sig
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
เพศ						
ชาย	5(2.3)	133(61.3)	8(3.7)	0.836	2	0.658
หญิง	3(1.4)	66(30.4)	2(0.9)			
อายุ (ปี)						
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 40	5(2.3)	16(7.4)	3(1.4)	30.687	6	0.000 ^{**}
41 – 50	1(0.5)	53(24.4)	2(0.9)			
51 – 60	2(0.9)	73(33.6)	5(2.3)			
มากกว่า 60 ขึ้นไป	-	57(26.3)	-			

ตาราง 10 (ต่อ)

(n = 217)

ลักษณะส่วนบุคคล	ระดับการรับรู้ข่าวสาร			χ^2	df	Sig
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
ระดับการศึกษา						
ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	1(0.5)	129(59.4)	9(4.1)	12.210	2	0.020*
สูงกว่าประถมศึกษาขึ้นไป	7(3.2)	70(32.3)	1(0.5)			
สถานภาพ						
โสด	1(0.5)	12(5.5)	-	36.164	8	0.000**
สมรส	7(3.2)	138(63.6)	4(1.8)			
หย่าร้าง/หม้าย/แยกกันอยู่	-	3(1.4)	2(0.9)			
หม้าย	1(0.5)	42(19.4)	-			
แยกกันอยู่	1(0.5)	4(1.8)	2(0.9)			

หมายเหตุ

* ตัวแปรมีความสัมพันธ์อ่อนย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** ตัวแปรมีความสัมพันธ์อ่อนย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01

ลักษณะทางเศรษฐกิจ

รายได้ภาคการเกษตร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรที่มีรายได้ภาคการเกษตรน้อยกว่าหรือเท่ากับ 4,000 บาท มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 2.3 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 32.3 และมีระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 1.4 เกษตรกรที่มีรายได้ภาคการเกษตร 4,001 – 5,500 บาท/เดือน มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.5 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 33.2 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 2.3 และเกษตรกรที่มีรายได้ภาคการเกษตรมากกว่า 5,500 บาท/เดือน ขึ้นไป มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.9 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 26.3 และมีระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 0.9 (ตาราง 11)

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ภาคการเกษตรกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร พนว่า รายได้ภาคการเกษตรของเกษตรกรไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน แสดงให้เห็นว่า ระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ไม่ได้ขึ้นอยู่กับรายได้ภาคการเกษตร ($\text{sig} = 0.440$)

รายได้นอกภาคการเกษตร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรที่มีรายได้นอกภาคการเกษตรน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1,500 บาท/เดือน มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.9 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 40.6 และมีระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 2.3 เกษตรกรที่มีรายได้ 1,501 – 2,000 บาท/เดือน มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.5 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 19.4 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 1.4 และเกษตรกรที่มีรายได้มากกว่า 2,000 บาท/เดือน ขึ้นไป มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 2.3 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 31.8 และมีระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 0.9 (ตาราง 11)

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างรายได้นอกภาคการเกษตรกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร พนว่า รายได้นอกภาคการเกษตรของเกษตรกรไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน แสดงให้เห็นว่า ระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ไม่ได้ขึ้นอยู่กับรายได้นอกภาคการเกษตร ($\text{sig} = 0.438$)

สภาพการถือครองที่ดิน

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรผู้ให้ข้อมูลที่มีสภาพการถือครองที่ดินแบบเป็นเจ้าของ มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 1.4 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 65.9 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 3.2 และเกษตรกรที่มีสภาพการถือครองที่ดินแบบเช่า มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 2.3 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 25.8 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 1.4 (ตาราง 11)

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการถือครองที่คินกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร พบว่า สภาพการถือครองที่คินของเกษตรกรไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน แสดงให้เห็นว่า ระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ไม่ได้ขึ้นอยู่กับสภาพการถือครองที่คิน ($\text{sig} = 0.113$)

พื้นที่ทำการเกษตร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรที่มีพื้นที่ทำการเกษตรน้อยกว่าหรือเท่ากับ 5 ไร่ มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 2.3 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 51.2 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 3.2 และเกษตรกรที่มีพื้นที่ทำการเกษตรมากกว่า 5 ไร่ขึ้นไป มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 1.4 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 40.6 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 1.4 (ตาราง 11)

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ทำการเกษตรกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร พบว่า พื้นที่ทำการเกษตรของเกษตรกรไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน แสดงให้เห็นว่า ระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ไม่ได้ขึ้นอยู่กับพื้นที่ทำการเกษตร ($\text{sig} = 0.638$)

แหล่งเงินทุนทางการเกษตร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรที่ไม่ได้กู้เงินจากแหล่งเงินทุนทางการเกษตร มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 1.4 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 55.3 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 3.2

เกษตรกรที่กู้เงินจากแหล่งเงินทุนทางการเกษตร มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 9.2 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 25.3 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 39.2 (ตาราง 11)

เกษตรกรที่มีกู้เงินจากกลุ่มสหกรณ์การเกษตร มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.5 และระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 12.0

เกษตรกรที่กู้เงินจาก ธ.ก.ส. มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 1.8 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 24.9 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 1.4

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างแหล่งเงินทุนทางการเกษตรกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร พบว่าแหล่งเงินทุนทางการเกษตรของเกษตรกร ไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ในทำบลหนอนช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน แสดงให้เห็นว่า ระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ในทำบลหนอนช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ไม่ได้ขึ้นอยู่กับแหล่งเงินทุนทางการเกษตร ($\text{sig} = 0.348$)

ตาราง 11 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางเศรษฐกิจกับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร

($n = 217$)

ลักษณะทางเศรษฐกิจ	ระดับการรับรู้ข่าวสาร			χ^2	df	Sig
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
รายได้จากการเกษตร (บาท/เดือน)				3.758	4	0.440
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 4,000	5(2.3)	70(32.3)	3(1.4)			
4,001 – 5,500	1(0.5)	72(33.2)	5(2.3)			
มากกว่า 5,500 ขึ้นไป	2(0.9)	57(26.3)	2(0.9)			
รายได้净จากการเกษตร (บาท/เดือน)				3.769	4	0.438
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1,500	2(0.9)	88(40.6)	5(2.3)			
1,501 – 2,000	1(0.5)	42(19.4)	3(1.4)			
มากกว่า 2,000 ขึ้นไป	5(2.3)	69(31.8)	2(0.9)			
สภาพการถือครองที่ดิน				4.368	2	0.113
เป็นเจ้าของที่ดิน	3(1.4)	143(65.9)	7(3.2)			
เช่า	5(2.3)	56(25.8)	3(1.4)			
พื้นที่ทำการเกษตร (ไร่)				0.899	2	0.638
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5	5(2.3)	111(51.2)	7(3.2)			
มากกว่า 5 ขึ้นไป	3(1.4)	83(40.6)	3(1.4)			
แหล่งเงินทุน				2.109	2	0.348
ภัย	5(2.3)	79(36.4)	3(1.4)			
ไม่ได้ภัย	3(1.4)	120(55.3)	7(3.2)			

ตาราง 11 (ต่อ)

(n = 217)

ลักษณะทางเศรษฐกิจ	ระดับการรับรู้ข่าวสาร			χ^2	df	Sig
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
ผู้จากกลุ่มเกษตรกร						
ใช่	20 (9.2)	55 (25.3)	85(39.2)	1.096	2	0.578
ไม่ใช่	6 (2.8)	24 (11.1)	27(12.4)			
ผู้จากกลุ่มสหกรณ์การเกษตร						
ใช่	1(0.5)	26(12.0)	-	1.492	2	0.474
ไม่ใช่	7(3.2)	173(79.7)	10(4.6)			
ผู้จาก ชกส.						
ใช่	4(1.8)	54(24.9)	3(1.4)	2.008	2	0.366
ไม่ใช่	4(1.8)	54(24.9)	3(1.4)			

ลักษณะทางสังคม

การเป็นสมาชิกกลุ่ม

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรที่เป็นสมาชิกกลุ่มนี้ระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 3.7 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 84.3 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 4.6 และเกษตรกรที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่มนี้ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 7.4 (ตาราง 12)

เกษตรกรที่เป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกรรมมีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 1.8 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 6.5

เกษตรกรที่เป็นสมาชิกกลุ่มลูกค้า ช.ก.ส. มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 2.3 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 57.1 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 2.8

เกษตรกรที่เป็นสมาชิกกลุ่มสหกรณ์การเกษตร มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.9 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 20.7 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 0.9

เกษตรกรที่เป็นสมาชิกกลุ่momทรัพย์ มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.5 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 9.2 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 0.5

เกษตรกรที่เป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.5 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 5.5 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 0.5

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นสมาชิกกลุ่มกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร พบว่า การเป็นสมาชิกกลุ่มของเกษตรกร ไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน แสดงให้เห็นว่า ระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ไม่ได้ขึ้นอยู่กับการเป็นสมาชิกกลุ่ม ($\text{sig} = 0.458$)

และการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นสมาชิกกลุ่ม (กลุ่มเกษตรกร) กับระดับการรับรู้ข่าวสาร พบว่า การเป็นสมาชิกกลุ่ม (กลุ่มเกษตรกร) ของเกษตรกรมีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับการรับรู้ข่าวสาร ของเกษตรกร ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูนแสดงให้เห็นว่า ระดับการรับรู้ ข่าวสารของเกษตรกร ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ขึ้นอยู่กับการเป็นสมาชิก กลุ่ม (กลุ่มเกษตรกร) ($\text{sig} = 0.000$)

ตาราง 12 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางสังคมกับการรับรู้ข่าวสารทางการเกษตรของเกษตรกร

($n = 217$)

ลักษณะทางสังคม	ระดับการรับรู้ข่าวสาร			χ^2	df	Sig
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
การเป็นสมาชิกกลุ่ม				1.562	2	0.458
ไม่เป็น	-	16(7.4)	-			
เป็น	8(3.7)	183(84.3)	10(4.6)			
กลุ่มเกษตรกร				19.612	2	0.000**
ไม่เป็น	4(1.8)	185(85.3)	10(4.6)			
เป็น	4(1.8)	14(6.5)	-			
กลุ่ม ธ.ก.ส				0.022	2	0.989
ไม่เป็น	3(1.4)	75(34.6)	4(1.8)			
เป็น	5(2.3)	124(57.1)	6(2.8)			

ตาราง 12 (ต่อ)

(n = 217)

ลักษณะทางสังคม	ระดับการรับรู้ข่าวสาร			χ^2	df	Sig
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
กลุ่มสหกรณ์				0.065	2	0.968
ไม่เป็น	6(2.8)	154(71.0)	8(3.7)			
เป็น	2(0.9)	45(20.7)	2(0.9)			
กลุ่มออมทรัพย์				0.051	2	0.975
ไม่เป็น	7(3.2)	179(82.5)	9(4.1)			
เป็น	1(0.5)	20(9.2)	1(0.5)			
กลุ่มแม่บ้านเกษตร				0.752	2	0.687
ไม่เป็น	7(3.2)	187(86.2)	9(4.1)			
เป็น	1(0.5)	12(5.5)	1(0.5)			

หมายเหตุ

* ตัวแปรมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** ตัวแปรมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01

รายการโถรหัสน์ทางการเกษตร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรที่ชมรายการ โถรหัสน์ทางการเกษตรของช่อง 3 มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 3.2 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 67.3 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 3.2 (ตาราง 13)

เกษตรกรที่ชมรายการ โถรหัสน์ทางการเกษตรของช่อง 5 มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.9 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 33.2 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 2.3 (ตาราง 13)

เกษตรกรที่ชมรายการ โถรหัสน์ทางการเกษตรของช่อง 7 มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 1.4 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 48.4 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 2.8 (ตาราง 13)

เกษตรกรที่ชมรายการ โถรหัสน์ทางการเกษตรของช่อง 9 มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 1.8 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 43.8 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 1.4 (ตาราง 13)

เกย์ตระกรที่ชั้นรายการ โทรทัศน์ทางการเกย์ตระของช่อง NBT มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 1.8 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 41.0 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 1.4 (ตาราง 13)

เกย์ตระกรที่ชั้นรายการ โทรทัศน์ทางการเกย์ตระของช่อง TPBS มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 2.8 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 65.9 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 4.1 (ตาราง 13)

เกย์ตระกรที่ชั้นรายการ โทรทัศน์ทางการเกย์ตระของช่อง Cable TV มีระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 5.1 (ตาราง 13)

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างรายการ โทรทัศน์ทางการเกย์ตระกับระดับการรับรู้ข่าวสาร พบว่า รายการ โทรทัศน์ทางการเกย์ตระทุกช่องของเกย์ตระ ไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกย์ตระ ในตำแหน่งของช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูนแสดงให้เห็นว่า ระดับการรับรู้ข่าวสารของจังหวัดในตำแหน่งของช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ไม่ได้ขึ้นอยู่กับรายการ โทรทัศน์ทางการเกย์ตระของทุกช่อง ($\text{sig} = 0.648, 0.535, 0.621, 0.540, 0.622, 0.449, 0.592$) ตามลำดับ

ตาราง 13 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางสังคม (รายการ โイトรัคคุน์ทางการเกษตร) กับการรับรู้
ข่าวสารของเกษตรกร

(n = 217)

รายการ โイトรัคคุน์ทางการเกษตร	ระดับการรับรู้ข่าวสาร			χ^2	df	Sig
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
ช่อง 3				0.869	2	0.648
ใช่	7(3.2)	146(67.3)	7(3.2)			
ไม่ใช่	1(0.5)	53(24.4)	3(1.4)			
ช่อง 5				1.252	2	0.535
ใช่	2(0.9)	72(33.2)	5(2.3)			
ไม่ใช่	6(2.8)	127(58.5)	5(2.3)			
ช่อง 7				0.953	2	0.621
ใช่	3(1.4)	105(48.4)	6(2.8)			
ไม่ใช่	5(2.3)	94(43.3)	4(1.8)			
ช่อง 9				1.233	2	0.540
ใช่	4(1.8)	95(43.8)	3(1.4)			
ไม่ใช่	4(1.8)	104(47.9)	7(3.2)			
ช่อง NBT				0.948	2	0.622
ใช่	4(1.8)	89(41.0)	3(1.4)			
ไม่ใช่	4(1.8)	110(50.7)	7(3.2)			
ช่อง TPBS				1.603	2	0.449
ใช่	6(2.8)	143(65.9)	9(4.1)			
ไม่ใช่	2(0.9)	56(25.8)	1(0.5)			
ช่องเคเบิลทีวี				1.048	2	0.592
ใช่	-	11(5.1)	-			
ไม่ใช่	8(3.7)	188(86.6)	10(4.6)			

หมายเหตุ

* ตัวแปรมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** ตัวแปรมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01

ช่วงเวลาที่เกยตกรดิตตามข่าวสารได้สะคลาน

จากการศึกษาพบว่า ช่วงเวลา 00.00 – 03.00 น. เกษตรกรที่สังคมน้อยที่สุด มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 2.8 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 61.3 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 3.2 เกษตรกรที่สังคมน้อย มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.9 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 30.4 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 1.4

ช่วงเวลา 03.00 – 06.00 น. เกษตรกรที่สังคมน้อยที่สุด มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 1.8 และระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 33.6 เกษตรกรที่สังคมน้อย มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 1.4 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 53.9 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 3.2 และเกษตรกรที่สังคมปานกลาง มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.5 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 4.1 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 1.4

ช่วงเวลา 06.00 – 09.00 น. เกษตรกรที่สอดคลาน้อย มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก
ร้อยละ 0.9 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 8.8 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 0.5
เกษตรกรที่สอดคลานกลาง มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.9 ระดับการรับรู้ข่าวสารปาน
กลาง ร้อยละ 45.2 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 1.4 เกษตรกรที่สอดคลานมาก มีระดับการ
รับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.5 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 12.0 และระดับการรับรู้
ข่าวสารน้อย ร้อยละ 0.5 และเกษตรกรที่สอดคลานมากที่สุด มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 1.4
ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 25.8 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 2.3

ช่วงเวลา 09.00 – 12.00 น. เกษตรกรที่สังคมน้อยที่สุด มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.5 และระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 2.3 เกษตรกรที่สังคมน้อย มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 2.3 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 42.4 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 1.4 เกษตรกรที่สังคมปานกลาง มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.5 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 32.7 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 2.3 และเกษตรกรที่สังคมมาก มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.5 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 14.3 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 0.9

ช่วงเวลา 12.00 – 15.00 น. เกณฑ์กรที่สະគັນນ້ອຍທີ່ສຸດ ມີຮະດັບການຮັບຮູ້ປ່າວສາງ
ປານກລາງ ຮ້ອຍລະ 8.3 ແລະຮະດັບການຮັບຮູ້ປ່າວສານນ້ອຍ ຮ້ອຍລະ 0.9 ເກີນທຽບທີ່ສະគັນນ້ອຍ ມີຮະດັບ
ການຮັບຮູ້ປ່າວສາມາກ ຮ້ອຍລະ 2.3 ຮະດັບການຮັບຮູ້ປ່າວສາປານກລາງ ຮ້ອຍລະ 12.4 ແລະຮະດັບການຮັບຮູ້
ປ່າວສານນ້ອຍ ຮ້ອຍລະ 0.5 ແລະເກີນທຽບທີ່ສະគັນປານກລາງ ມີຮະດັບການຮັບຮູ້ປ່າວສາມາກ ຮ້ອຍລະ 1.4
ຮະດັບການຮັບຮູ້ປ່າວສາປານກລາງ ຮ້ອຍລະ 71.0 ແລະຮະດັບການຮັບຮູ້ປ່າວສານນ້ອຍ ຮ້ອຍລະ 3.2

ช่วงเวลา 15.00 – 18.00 น. เกษตรกรที่สระดวนน้อยที่สุด มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.5 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 39.2 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 1.8 เกษตรกรที่สระดวนน้อย มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 2.3 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 41.5 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 2.8 และเกษตรกรที่สระดวนปานกลาง มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.9 และระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 11.1

ช่วงเวลา 18.00 – 21.00 น. เกษตรกรที่สระดวนมาก มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.9 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 37.8 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 2.3 และเกษตรกรที่สระดวนมากที่สุด มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 2.8 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 53.9 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 2.3

ช่วงเวลา 21.00 – 24.00 น. เกษตรกรที่สระดวนน้อยที่สุด มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 1.8 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 46.5 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 3.2 เกษตรกรที่สระดวนน้อย มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 1.8 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 27.2 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 1.4

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างช่วงเวลาที่เกษตรกรติดตามข่าวสาร ได้สระดวนกับระดับการรับรู้ข่าวสารพบว่า ช่วงเวลา 03.00 – 06.00 น. และช่วงเวลา 12.00 – 15.00 น. ที่เกษตรกรติดตามข่าวสาร ได้สระดวนมีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ในตำแหน่งหนังซี่น้ำเงือกเมือง จังหวัดลำพูนแสดงให้เห็นว่า ระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ในตำแหน่งหนังซี่น้ำเงือกเมือง จังหวัดลำพูน ขึ้นอยู่กับช่วงเวลาที่เกษตรกรติดตามข่าวสาร ได้สระดวน ($\text{sig} = 0.003$) และ ($\text{sig} = 0.003$) ตามลำดับ

เนื้องจากเกษตรกรเป็นอาชีพที่มีไม่มีเวลาว่างที่แน่นอน การรับรู้ข่าวสารจากรายการโทรทัศน์ส่วนมากจึงอยู่ในช่วงเวลา 03.00 – 06.00 น. และช่วงเวลา 12.00 – 15.00 น. รายการโทรทัศน์ที่เน้นเรื่องการเกษตรจึงนำเสนอในช่วงที่เกษตรกรสระดวนในการรับชมคือช่วงเช้า มีคอก่อนที่เกษตรกรจะไปทำงานและช่วงบ่าย

ตาราง 14 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางสังคม (ช่วงเวลาที่เกย์ตระกรติดตามข่าวสาร ได้สะ大宗) กับการรับรู้ข่าวสารของเกย์ตระกร
(n = 217)

ช่วงเวลา	ระดับการรับรู้ข่าวสาร			χ^2	df	Sig
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
00.00 – 03.00				0.268	2	0.875
น้อยที่สุด	6(2.8)	133(61.3)	7(3.2)			
น้อย	2(0.9)	66(30.4)	3(1.4)			
03.00 – 06.00				15.840	4	0.003*
น้อยที่สุด	4(1.8)	73(33.6)	-			
น้อย	3(1.4)	117(53.9)	7(3.2)			
ปานกลาง	1(0.5)	9(4.1)	3(1.4)			
06.00 – 09.00				5.231	6	0.515
น้อย	2(0.9)	19(8.8)	1(0.5)			
ปานกลาง	2(0.9)	98(45.2)	3(1.4)			
มาก	1(0.5)	26(12.0)	1(0.5)			
มากที่สุด	3(1.4)	56(25.8)	5(2.3)			
09.00 – 12.00				6.054	6	0.417
น้อยที่สุด	1(0.5)	5(2.3)	-			
น้อย	5(2.3)	92(42.4)	3(1.4)			
ปานกลาง	1(0.5)	71(32.7)	5(2.3)			
มาก	1(0.5)	31(14.3)	2(0.9)			
12.00 – 15.00				15(963)	4	0.003*
น้อยที่สุด	-	18(8.3)	2(0.9)			
น้อย	5(2.3)	27(2.4)	1(0.5)			
ปานกลาง	3(1.4)	154(71.0)	7(3.2)			
15.00 – 18.00				4.930	4	0.295
น้อยที่สุด	1(0.5)	85(39.2)	4(1.8)			
น้อย	5(2.3)	90(41.5)	6(2.8)			
ปานกลาง	2(0.9)	24(11.1)	-			

ตาราง 14 (ต่อ)

(n = 217)

ช่วงเวลา	ระดับการรับรู้ข่าวสาร			χ^2	df	Sig
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
18.00 – 21.00				1.185	2	0.553
มาก	2(0.9)	82(37.8)	5(2.3)			
มากที่สุด	6(2.8)	117(53.9)	5(2.3)			
21.00 – 24.00				1.506	2	0.471
น้อยที่สุด	4(1.8)	140(64.5)	7(3.2)			
น้อย	4(1.8)	59(27.2)	3(1.4)			

หมายเหตุ * ตัวแปรมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** ตัวแปรมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการของเกษตรกร

จากการวิจัย โดยใช้เกณฑ์การวัดโดยหาค่าเฉลี่ยจากจำนวนข้อมูลทั้งหมดแบ่งข้อมูลออกเป็น 3 ลักษณะ คือ ระดับความต้องการมาก ระดับความต้องการปานกลาง และระดับความต้องการน้อย ได้ผลการศึกษาดังนี้

ลักษณะส่วนบุคคล

เพศ

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรเพศชายมีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 18.9 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 42.9 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 5.5 และเกษตรกรเพศหญิงมีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 15.7 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 16.1 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 0.9 (ตาราง 15)

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับความต้องการของเกษตรกร พบว่า เพศของเกษตรกรมีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับความต้องการของเกษตรกร ในทำบุญของช้างคืน อำเภอเมือง

จังหวัดลำพูน แสดงให้เห็นว่าระดับความต้องการของเกษตรกร ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ขึ้นอยู่กับเพศ ($sig = 0.010$)

เนื่องจากเกษตรกรผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นเพศชายและถือว่าเพศชายเป็นหัวหน้าครอบครัว ซึ่งอยู่ในวัยกลางคนหรือวัยทำงาน โดยมีหน้าที่รับผิดชอบครอบครัวต้องหารายได้เพื่อมาเลี้ยงสมาชิกในครอบครัว การตัดสินใจรับเทคโนโลยีในการประกอบอาชีพจึงสำคัญและจำเป็นมาก ซึ่งมีผลต่อการความต้องการของเกษตรกร

อายุ

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรที่มีอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 40 ปี มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 5.5 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 5.1 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 0.5 เกษตรกรที่มีอายุ 41 – 50 มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 6.9 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 17.1 ระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 1.8 เกษตรกรที่มีอายุ 51 – 60 ปี มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 9.7 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 24.0 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 3.2 และเกษตรกรที่มีอายุมากกว่า 60 ปี ขึ้นไป มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 12.4 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 12.9 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 0.9 (ตาราง 15)

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับระดับความต้องการของเกษตรกร พบว่า อายุของเกษตรกร ไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับความต้องการของเกษตรกร ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน แสดงให้เห็นว่าระดับความต้องการของเกษตรกร ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ไม่ได้ขึ้นอยู่กับอายุของเกษตรกร ($sig = 0.082$)

ระดับการศึกษา

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาขั้นบังคับหรือต่ำกว่า มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 24.9 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 37.3 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 1.8 และเกษตรกรที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาขึ้นไป มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 9.7 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 21.7 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 4.6 (ตาราง 15)

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับระดับความต้องการรับรู้ข่าวสาร พบว่า ระดับการศึกษาของเกษตรกรมีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับความต้องการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ในตำบล

หนองช้างคีน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูนแสดงให้เห็นว่า ระดับความต้องการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ในตำบลหนองช้างคีน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ขึ้นอยู่กับระดับการศึกษา ($sig = 0.008$)

เนื่องจากเกษตรกรที่มีความสามารถศึกษาหากความรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่สนใจเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ซึ่งมีผลต่อความต้องการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร

สถานภาพ

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรที่มีสถานภาพโสด มีระดับความต้องการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 2.3 และระดับความต้องการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 3.7 เกษตรกรที่มีสถานภาพสมรสแล้ว มีระดับความต้องการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 22.6 ระดับความต้องการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 40.6 และมีระดับความต้องการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 5.5 เกษตรกรที่มีสถานภาพหย่าร้าง มีระดับความต้องการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.9 มีระดับความต้องการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 1.4 เกษตรกรที่มีสถานภาพหม้าย มีระดับความต้องการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 7.8 ระดับความต้องการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 11.1 และระดับความต้องการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 0.9 และเกษตรกรที่มีสถานภาพแยกกันอยู่ มีระดับความต้องการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.9 และระดับความต้องการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 2.3 (ตาราง 15)

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับระดับความต้องการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร พบว่า สถานภาพของเกษตรกร ไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับความต้องการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ในตำบลหนองช้างคีน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน แสดงให้เห็นว่า ระดับความต้องการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ในตำบลหนองช้างคีน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ไม่ได้ขึ้นอยู่กับสถานภาพ ($sig = 0.914$)

ตาราง 15 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับระดับความต้องการของเกษตรกร

(n = 217)

ลักษณะส่วนบุคคล	ระดับความต้องการ			χ^2	df	Sig
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
เพศ				9.262	2	0.010**
ชาย	41(18.9)	93(42.9)	12(5.5)			
หญิง	34(15.7)	35(16.1)	2(0.9)			
อายุ (ปี)				11.206	6	0.082
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 40	12(5.5)	11(5.1)	1(0.5)			
41 – 50	15(6.90)	37(17.1)	4(1.8)			
51 – 60	21(9.7)	52(24.0)	7(3.2)			
มากกว่า 60 ขึ้นไป	27(12.4)	28(12.9)	2(0.9)			
ระดับการศึกษา				9.745	2	0.008**
ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	54(24.9)	81(37.3)	4(1.8)			
สูงกว่าประถมศึกษาขึ้นไป	21(9.7)	47(21.7)	10(4.6)			
สถานภาพ				3.296	8	0.914
โสด	5(2.30)	8(3.7)	-			
สมรส	49(22.6)	88(40.6)	12(5.5)			
หย่าร้าง	2(0.9)	3(1.4)	-			
หม้าย	17(7.8)	24(11.1)	2(0.9)			
แยกกันอยู่	2(0.9)	5(2.3)	-			

หมายเหตุ

* ตัวแปรมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** ตัวแปรมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01

ลักษณะทางเศรษฐกิจ

รายได้ภาคการเกษตร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรที่มีรายได้ภาคการเกษตรน้อยกว่าหรือเท่ากับ 4,000 บาท มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 12.4 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 21.2 และมีระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 2.3 เกษตรกรที่มีรายได้ภาคการเกษตร 4,001 – 5,500 บาท/เดือน มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 12.4 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 22.1 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 1.4 และเกษตรกรที่มีรายได้ภาคการเกษตรมากกว่า 5,500 บาท/เดือนขึ้นไป มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 9.7 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 15.7 และมีระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 2.8 (ตาราง 16)

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ภาคการเกษตรกับระดับความต้องการของเกษตรกร พบว่า รายได้ภาคการเกษตรของเกษตรกร ไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับความต้องการของเกษตรกร ในตัวบทหนอนช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน แสดงให้เห็นว่า ระดับความต้องการของเกษตรกร ในตัวบทหนอนช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ไม่ได้ขึ้นอยู่กับรายได้ภาคการเกษตร ($\text{sig} = 0.717$)

รายได้นอกภาคการเกษตร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรที่มีรายได้นอกภาคการเกษตรน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1,500 บาท/เดือน มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 12.4 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 27.6 และมีระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 3.7 เกษตรกรที่มีรายได้ 1,501 – 2,000 บาท/เดือน มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 8.8 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 11.5 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 0.9 และเกษตรกรที่มีรายได้มากกว่า 2,000 บาท/เดือน ขึ้นไป มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 13.4 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 19.8 และมีระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 1.8 (ตาราง 16)

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างรายได้นอกภาคการเกษตรกับระดับความต้องการของเกษตรกร พบว่า รายได้นอกภาคการเกษตรของเกษตรกร ไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับความต้องการของเกษตรกร ในตัวบทหนอนช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน แสดงให้เห็นว่า ระดับความต้องการของเกษตรกร ในตัวบทหนอนช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ไม่ได้ขึ้นอยู่กับรายได้นอกภาคการเกษตร ($\text{sig} = 0.478$)

สภาพการถือครองที่ดิน

จากการศึกษาพบว่า เกย์ตระกรผู้ให้ข้อมูลที่มีสภาพการถือครองที่ดินแบบเป็นเจ้าของ มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 25.3 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 40.1 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 5.1 และเกย์ตระกรที่มีสภาพการถือครองที่ดินแบบเช่า มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 9.2 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 18.9 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 1.4 (ตาราง 16)

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการถือครองที่ดินกับระดับความต้องการของเกย์ตระกร พบร่วมกับสภาพการถือครองที่ดินของเกย์ตระกร ไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับความต้องการของเกย์ตระกร ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน แสดงให้เห็นว่า ระดับความต้องการของเกย์ตระกร ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ไม่ได้ขึ้นอยู่กับสภาพการถือครองที่ดิน ($\text{sig} = 0.570$)

พื้นที่ทำการเกษตร

จากการศึกษาพบว่า เกย์ตระกรที่มีพื้นที่ทำการเกษตรน้อยกว่าหรือเท่ากับ 5 ไร่ มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 19.4 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 33.2 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 4.1 และเกย์ตระกรที่มีพื้นที่ทำการเกษตรมากกว่า 5 ไร่ขึ้นไป มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 15.2 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 25.8 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 2.3 (ตาราง 16)

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ทำการเกษตรกับระดับความต้องการของเกย์ตระกร พบร่วมกับพื้นที่ทำการเกษตรของเกย์ตระกร ไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับความต้องการของเกย์ตระกร ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน แสดงให้เห็นว่า ระดับความต้องการของเกย์ตระกร ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ไม่ได้ขึ้นอยู่กับพื้นที่ทำการเกษตร ($\text{sig} = 0.838$)

แหล่งเงินทุนทางการเกษตร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรที่ไม่ได้กู้เงินจากแหล่งเงินทุนทางการเกษตร มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 22.1 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 33.2 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 4.6 และเกษตรกรที่กู้เงินจากแหล่งเงินทุนทางการเกษตร มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 12.4 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 25.8 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 1.8 (ตาราง 16)

เกษตรกรที่มีกู้เงินจากกลุ่มสหกรณ์การเกษตร มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 2.8 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 9.2 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 0.5

เกษตรกรที่กู้เงินจาก ธ.ก.ส. มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 9.7 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 17.1 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 1.4

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างแหล่งเงินทุนทางการเกษตรกับระดับความต้องการของเกษตรกร พบว่าแหล่งเงินทุนทางการเกษตรของเกษตรกร ไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับความต้องการของเกษตรกร ในคำบลอนของช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน แสดงให้เห็นว่า ระดับความต้องการของเกษตรกร ในคำบลอนของช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ไม่ได้ขึ้นอยู่กับแหล่งเงินทุนทางการเกษตร ($\text{sig} = 0.366$)

ตาราง 16 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางเศรษฐกิจกับความต้องการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร

($n = 217$)

ลักษณะทางเศรษฐกิจ	ระดับความต้องการ			χ^2	df	Sig
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
รายได้จากการเกษตร (บาท/เดือน)				2.100	4	0.717
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 4,000	27(12.4)	46(21.2)	5(2.3)			
4,001 – 5,500	27(12.4)	48(22.1)	3(1.4)			
มากกว่า 5,500 ขึ้นไป	21(9.7)	34(15.7)	6(2.8)			

ตาราง 16 (ต่อ)

(n = 217)

ลักษณะทางเศรษฐกิจ	ระดับความต้องการ			χ^2	df	Sig
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
รายได้净อกภาคการเกษตร (บาท/เดือน)				3.502	4	0.478
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1,500	27(12.4)	60(27.6)	8(3.7)			
1,501 – 2,000	19(8.8)	25(11.5)	2(0.9)			
มากกว่า 2,000 ขึ้นไป	29(13.4)	49(19.8)	4(1.8)			
สภาพการณ์อกรองที่ดิน				1.123	2	0.570
เป็นเจ้าของที่ดิน	55(25.3)	87(40.1)	11(5.1)			
เช่า	20(9.2)	41(18.9)	3(1.4)			
พื้นที่ทำการเกษตร (ไร่)				0.354	2	0.838
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5	42(19.4)	72(33.2)	9(4.1)			
มากกว่า 5 ขึ้นไป	33(15.2)	56(25.8)	5(2.3)			
แหล่งเงินทุนทางการเกษตร				2.010	2	0.366
กู้	48(22.1)	72(33.2)	10(4.6)			
ไม่ได้กู้	27(12.4)	56(25.8)	4(1.8)			
ภูมิภาคคุณสมบัติการเกษตร				2.910	2	0.233
ใช่	6(2.8)	20(9.2)	1(0.5)			
ไม่ใช่	69(31.8)	108(49.8)	13(6.0)			
ภูมิภาค ชกส.				0.350	2	0.840
ใช่	21(9.7)	37(17.1)	3(1.4)			
ไม่ใช่	54(24.9)	91(41.9)	11(5.1)			

หมายเหตุ

* ตัวแปรมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** ตัวแปรมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01

ลักษณะทางสังคม

การเป็นสมาชิกกลุ่ม

จากการศึกษาพบว่า เกยตอร์กรที่เป็นสมาชิกกลุ่มนี้ระดับความต้องการมาก ร้อยละ 31.8 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 54.4 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 6.5 และ เกยตอร์กรที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่มนี้ระดับความต้องการมาก ร้อยละ 2.8 และระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 4.6 (ตาราง 17)

เกยตอร์กรที่เป็นสมาชิกกลุ่มเกยตอร์รมีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 5.1 และ ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 3.2

เกยตอร์กรที่เป็นสมาชิกกลุ่มลูกค้า ห.ก.ส. มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 21.7 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 36.9 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 3.7

เกยตอร์กรที่เป็นสมาชิกสหกรณ์การเกษตร มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 7.4 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 13.4 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 1.8

เกยตอร์กรที่เป็นสมาชิกกลุ่momทรัพย์ มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 4.1 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 3.7 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 2.3

เกยตอร์กรที่เป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกยตอร์ร มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 1.8 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 3.7 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 0.9

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหา ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นสมาชิกกลุ่มกับระดับความต้องการของเกยตอร์ พ布ว่า การเป็น สมาชิกกลุ่มของเกยตอร์ไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับความต้องการของเกยตอร์ ในตัวบล หนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน แสดงให้เห็นว่า ระดับความต้องการของเกยตอร์ ในตัวบล หนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ไม่ได้ขึ้นอยู่กับการเป็นสมาชิกกลุ่ม ($\text{sig} = 0.551$)

ตาราง 17 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางสังคมกับความต้องการทางการเงยตรของเกษตรกร

(n = 217)

ลักษณะทางสังคม	ระดับความต้องการรับชี้นำสาร			χ^2	df	Sig
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
การเป็นสมาชิกกลุ่ม				1.194	2	0.551
เป็น	69 (31.8)	118(54.4)	14(6.5)			
ไม่เป็น	6(2.8)	10(4.6)	-			
กลุ่มเกษตรกร				6.613	2	0.037*
เป็น	11(5.1)	7(3.2)	-			
ไม่เป็น	64(29.5)	121(55.8)	14(6.5)			
กลุ่มลูกค้า ชกส.				0.164	2	0.921
เป็น	47(21.7)	80(36.9)	8(3.7)			
ไม่เป็น	28(12.9)	48(22.1)	6(2.8)			
กลุ่มสหกรณ์				0.355	2	0.838
เป็น	16(7.4)	29(13.4)	4(1.8)			
ไม่เป็น	59(27.2)	99(45.6)	10(4.6)			
กลุ่มออมทรัพย์				12.462	2	0.002**
เป็น	9(4.1)	8(3.7)	5(2.3)			
ไม่เป็น	66(30.4)	120(55.3)	9(4.1)			
กลุ่มแม่บ้านเกษตร				1.588	2	0.452
เป็น	4(1.8)	8(3.7)	2(0.9)			
ไม่เป็น	71(32.7)	120(55.3)	12(5.5)			

รายการโทรทัศน์ทางการเกษตร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรที่ชมรายการ โทรทัศน์ทางการเกษตรของช่อง 3 มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 27.2 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 40.6 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 6.0 (ตาราง 18)

เกษตรกรที่ชมรายการ โทรทัศน์ทางการเกษตรของช่อง 5 มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 12.0 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 21.7 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 2.8 (ตาราง 18)

เกษตรกรที่ชมรายการ โทรทัศน์ทางการเกษตรของช่อง 7 มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 18.4 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 31.3 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 2.8 (ตาราง 18)

เกษตรกรที่ชมรายการ โทรทัศน์ทางการเกษตรของช่อง 9 มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 17.1 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 28.1 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 1.8 (ตาราง 18)

เกษตรกรที่ชมรายการ โทรทัศน์ทางการเกษตรของช่อง NBT มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 15.7 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 26.3 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 2.3 (ตาราง 18)

เกษตรกรที่ชมรายการ โทรทัศน์ทางการเกษตรของช่อง TPBS มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 23.0 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 47.0 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 2.8 (ตาราง 18)

เกษตรกรที่ชมรายการ โทรทัศน์ทางการเกษตรของช่อง Cable TV มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 2.3 และระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 2.8 (ตาราง 18)

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างรายการ โทรทัศน์ทางการเกษตรกับระดับความต้องการ พบร่วมกับรายการ โทรทัศน์ทางการเกษตรของช่อง TPBS ของเกษตรกรมีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับความต้องการของเกษตรกร ในด้านลักษณะช่างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูนแสดงให้เห็นว่า ระดับความต้องการของเกษตรกร ในด้านลักษณะช่างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ขึ้นอยู่กับรายการ โทรทัศน์ทางการเกษตร ของ TPBS ($\text{sig} = 0.004^{**}$)

เนื่องจาก รายการทาง โทรทัศน์ทางการเกษตร ของ TPBS มีเนื้อหาที่ตรงกับความต้องการของเกษตรกรมากกว่าช่องอื่นๆ

ตาราง 18 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางสังคม (รายการ โทรทัศน์ทางการเกษตร) กับความต้องการของเกษตรกร

(n = 217)

รายการ โทรทัศน์ทางการเกษตร	ระดับความต้องการ			χ^2	df	Sig
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
ช่อง 3				5.227	2	0.073
ใช่	59(27.2)	88(40.6)	13(6.0)			
ไม่ใช่	16(7.4)	40(18.4)	1(0.5)			
ช่อง 5				0.355	2	0.837
ใช่	26(12.0)	47(21.7)	6(2.8)			
ไม่ใช่	49(22.6)	81(37.3)	8(3.7)			
ช่อง 7				0.563	2	0.755
ใช่	35(16.1)	60(27.6)	8(3.7)			
ไม่ใช่	35(16.1)	60(27.6)	8(3.7)			
ช่อง 9				2.095	2	0.351
ใช่	37(17.1)	61(28.1)	4(1.8)			
ไม่ใช่	38(17.5)	67(30.9)	10(4.6)			
ช่อง NBT				0.453	2	0.797
ใช่	34(15.7)	57(26.3)	5(2.3)			
ไม่ใช่	41(18.9)	71(32.7)	9(4.1)			
ช่อง TPBS				10.833	2	0.004**
ใช่	50(23.0)	102(47.0)	6(2.8)			
ไม่ใช่	25(11.5)	26(12.0)	8(3.7)			
ช่อง Cable TV				1.184	2	0.553
ใช่	5(2.3)	6(2.8)	-			
ไม่ใช่	70(32.3)	122(56.2)	14(6.5)			

หมายเหตุ

* ตัวแปรมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** ตัวแปรมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01

ช่วงเวลาที่เกย์ตระกริดตามข่าวสารได้ละดูก

จากการศึกษาพบว่า ช่วงเวลา 00.00 – 03.00 น. เกมตระกรที่สอดคล้องน้อยที่สุด มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 23.5 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 39.6 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 4.1 เกมตระกรที่สอดคล้องน้อย มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 11.1 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 19.4 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 2.3

ช่วงเวลา 03.00 – 06.00 น. เกษตรกรที่สังคมน้อยที่สุด มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 13.4 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 20.7 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 1.4 เกษตรกรที่สังคมน้อย มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 20.7 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 32.7 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 5.1 และเกษตรกรที่สังคมปานกลาง มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 0.5 และระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 5.5

ช่วงเวลา 06.00 – 09.00 น. เกย์ตระกรที่สະດວກນ້ອຍ ມີຮະດັບຄວາມຕ້ອງການມາກ ຮ້ອຍລະ 3.7 ຮະດັບຄວາມຕ້ອງການປານກລາງ ຮ້ອຍລະ 6.0 ແລະຮະດັບຄວາມຕ້ອງການນ້ອຍ ຮ້ອຍລະ 0.5 ເກຍົກຮຽທີ່ສະດວກປານກລາງ ມີຮະດັບຄວາມຕ້ອງການມາກ ຮ້ອຍລະ 12.9 ຮະດັບຄວາມຕ້ອງການປານກລາງ ຮ້ອຍລະ 31.3 ແລະຮະດັບຄວາມຕ້ອງການນ້ອຍ ຮ້ອຍລະ 3.2 ເກຍົກຮຽທີ່ສະດວກມາກ ມີຮະດັບຄວາມຕ້ອງການມາກ ຮ້ອຍລະ 5.1 ຮະດັບຄວາມຕ້ອງການປານກລາງ ຮ້ອຍລະ 6.9 ແລະຮະດັບຄວາມຕ້ອງການນ້ອຍ ຮ້ອຍລະ 0.9 ແລະ ເກຍົກຮຽທີ່ສະດວກມາກທີ່ສຸດ ມີຮະດັບຄວາມຕ້ອງການມາກ ຮ້ອຍລະ 12.9 ຮະດັບຄວາມຕ້ອງການປານກລາງ ຮ້ອຍລະ 14.7 ແລະຮະດັບຄວາມຕ້ອງການນ້ອຍ ຮ້ອຍລະ 1.8

ช่วงเวลา 09.00 – 12.00 น. เกย์ตระกรที่สະគາກນ້ອຍທີ່ສຸດ ມີຮະດັບຄວາມຕ້ອງການມາກຮ້ອຍລະ 0.5 ຮະດັບຄວາມຕ້ອງການຮັບຮູ້ປ່າວສາຮປານກລາງ ຮ້ອຍລະ 1.8 ແລະຮະດັບຄວາມຕ້ອງການນ້ອຍ ຮ້ອຍລະ 0.5 ເກຍຕະກຣກທີ່ສະគາກນ້ອຍ ມີຮະດັບຄວາມຕ້ອງການມາກ ຮ້ອຍລະ 16.1 ຮະດັບຄວາມຕ້ອງການປານກລາງ ຮ້ອຍລະ 26.3 ແລະຮະດັບຄວາມຕ້ອງການນ້ອຍ ຮ້ອຍລະ 3.7 ເກຍຕະກຣກທີ່ສະគາກປານກລາງ ມີຮະດັບຄວາມຕ້ອງການມາກ ຮ້ອຍລະ 10.1 ຮະດັບຄວາມຕ້ອງການປານກລາງ ຮ້ອຍລະ 23.0 ແລະຮະດັບຄວາມຕ້ອງການນ້ອຍ ຮ້ອຍລະ 2.3 ແລະເກຍຕະກຣກທີ່ສະគາກມາກ ມີຮະດັບຄວາມຕ້ອງການມາກ ຮ້ອຍລະ 7.8 ແລະຮະດັບຄວາມຕ້ອງການປານກລາງ ຮ້ອຍລະ 7.8

ช่วงเวลา 12.00 – 15.00 น. เกย์ตระกรที่สະគານນ້ອຍທີ່ສຸດ ມີຮະດັບຄວາມຕ້ອງການມາກຮ້ອຍລະ 2.8 ຮະດັບຄວາມຕ້ອງການປານກລາງ ຮ້ອຍລະ 6.0 ແລະ ຮະດັບຄວາມຕ້ອງການນ້ອຍ ຮ້ອຍລະ 0.5 ແກຍຕະກຣກທີ່ສະគານນ້ອຍ ມີຮະດັບຄວາມຕ້ອງການມາກ ຮ້ອຍລະ 6.9 ຮະດັບຄວາມຕ້ອງການປານກລາງ ຮ້ອຍລະ 7.8 ແລະ ຮະດັບຄວາມຕ້ອງການນ້ອຍ ຮ້ອຍລະ 0.5 ແລະ ແກຍຕະກຣກທີ່ສະគານປານກລາງ ມີຮະດັບຄວາມຕ້ອງການມາກ ຮ້ອຍລະ 24.9 ຮະດັບຄວາມຕ້ອງການປານກລາງ ຮ້ອຍລະ 45.2 ແລະ ຮະດັບຄວາມຕ້ອງການນ້ອຍ ຮ້ອຍລະ 5.5

ช่วงเวลา 15.00 – 18.00 น. เกษตรกรที่สัดวนน้อยที่สุด มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 13.4 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 24.4 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 3.7 เกษตรกรที่สัดวนน้อย มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 15.7 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 28.6 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 2.3 และเกษตรกรที่สัดวนปานกลาง มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 5.5 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 6.0 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 0.5

ช่วงเวลา 18.00 – 21.00 น. เกษตรกรที่สัดวนมาก มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 14.3 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 24.4 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 2.3 และเกษตรกรที่สัดวนมากที่สุด มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 20.3 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 34.6 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 4.1

ช่วงเวลา 21.00 – 24.00 น. เกษตรกรที่สัดวนน้อยที่สุด มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 24.0 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 40.1 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 5.5 เกษตรกรที่สัดวนน้อย มีระดับความต้องการมาก ร้อยละ 10.6 ระดับความต้องการปานกลาง ร้อยละ 18.9 และระดับความต้องการน้อย ร้อยละ 0.9

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างช่วงเวลาที่เกษตรกรติดตามข่าวสาร ได้สัดวนกับระดับความต้องการ พบร่วมกัน ช่วงเวลาที่เกษตรกรติดตามข่าวสาร ได้สัดวน ไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับความต้องการของเกษตรกร ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูนแสดงให้เห็นว่า ระดับความต้องการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ไม่ได้ขึ้นอยู่กับช่วงเวลาที่เกษตรกรติดตามข่าวสาร ได้สัดวน

ตาราง 19 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางสังคม (ช่วงเวลาที่เกณฑ์ติดตามข่าวสาร) ได้แก่ ลักษณะทางสังคม

กับความต้องการรับรู้ข่าวสารของเกณฑ์ติดตาม

(n = 217)

ช่วงเวลา	ระดับความต้องการรับรู้ข่าวสาร			χ^2	df	Sig
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
00.00 – 03.00				0.075	2	0.963
น้อยที่สุด	51(23.5)	86(39.6)	9(4.1)			
น้อย	24(11.1)	42(19.4)	5(2.3)			
03.00 – 06.00				8.192	4	0.085
น้อยที่สุด	29(13.4)	45(20.7)	3(1.4)			
น้อย	45(20.7)	71(32.7)	11(5.1)			
ปานกลาง	1(0.5)	12(5.5)	-			
06.00 – 09.00				5.433	6	0.490
น้อย	8(3.7)	13(6.0)	1(0.5)			
ปานกลาง	28(12.9)	68(31.3)	7(3.2)			
มาก	11(5.1)	15(6.9)	2(0.9)			
มากที่สุด	28(12.9)	32(14.7)	4(1.8)			
09.00 – 12.00				8.296	6	0.217
น้อยที่สุด	1(0.5)	4(1.8)	1(0.5)			
น้อย	35(16.1)	57(26.3)	8(3.7)			
ปานกลาง	22(10.1)	50(23.0)	5(2.3)			
มาก	17(7.8)	17(7.8)	-			
12.00 – 15.00				2.686	4	0.612
น้อยที่สุด	6(2.8)	13(6.0)	1(0.5)			
น้อย	15(6.9)	17(7.8)	1(0.5)			
ปานกลาง	54(24.9)	98(45.2)	12(5.5)			
15.00 – 18.00				3.087	4	0.543
น้อยที่สุด	29(13.4)	53(24.4)	8(3.7)			
น้อย	34(15.7)	62(28.6)	5(2.3)			
ปานกลาง	12(5.5)	13(6.0)	1(0.5)			

ตาราง 19 (ต่อ)

(n = 217)

ช่วงเวลา	ระดับความต้องการรับรู้ข่าวสาร			χ^2	df	Sig
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
18.00 – 21.00				0.174	2	0.917
มาก	31(14.3)	53(24.4)	5(2.3)			
มากที่สุด	44(20.3)	75(34.6)	9(4.1)			
21.00 – 24.00				1.881	2	0.390
น้อยที่สุด	52(24.0)	87(40.1)	12(5.5)			
น้อย	23(10.6)	41(18.9)	2(0.9)			

**ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการรับข่าวสารทางด้านการเกษตร
จากโกรหัศน์ของเกษตรกร ดำเนินงานของช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน**

1. ปัญหาเกี่ยวกับความไม่คุ้นเคยกับสิ่งใหม่ๆ เนื่องจากการเกษตรมีเนื้อหากว้างขวางและมีเทคโนโลยีในการผลิตใหม่ๆ เข้ามาเสมอ ซึ่งมีโอกาสที่จะตรงกับเรื่องที่เกษตรกรคุ้นเคยและเข้าใจได้ยากน้อย

2. รายการเกี่ยวกับการเกษตรมักนำเสนอในเวลาที่ไม่สะดวกจะติดตาม เพราะรายการส่วนมากจะออกในช่วงตอนกลางวัน แต่เกษตรจะมีเวลาที่สะดวกในช่วงเช้าก่อนออกไปทำงาน และช่วงหัวค่ำที่กลับมาจากการทำงานแล้วเท่านั้น

3. การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ที่ต้องทำความเข้าใจเป็นเวลานาน ยุ่งยาก และต้องอาศัยผู้นำหรือหน่วยงานมาจัดอบรม

4. รายการ โทรหัศน์ทางการเกษตรบางรายการมีการนำเสนอเนื้อหาที่สั้นเกินไป และการนำเสนอหรือการใช้คำอธิบายที่เป็นทางการเกินไป เป็นศัพท์เฉพาะที่เข้าใจยาก ทำให้เกษตรกรไม่สามารถเข้าใจรายละเอียดได้ ต้องหาข้อมูลเพิ่มและแหล่งข้อมูลภายในชุมชนที่ไม่เพียงพอต่อความต้องการทำให้สิ่งที่สนใจนั้นถูกเลื่อนและกลายเป็นสิ่งที่ไม่สนใจ

บทที่ 5

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การศึกษารังนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจ สังคม ของเกษตรกร ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน 2) ศึกษาการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและความต้องการของเกษตรกรจากการท่องเที่ยว 3) ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการรับข่าวสารทางด้านการเกษตรและความต้องการของเกษตรกรจาก โทรศัพท์มือถือ 4) ศึกษาความต้องการของเกษตรกร ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เกษตรกรในพื้นที่ตำบลหนองช้างคืน อำเภอ เมือง จังหวัดลำพูน ประกอบด้วย 6 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1 บ้านหัวฝาย หมู่ที่ 2 บ้านตลาดหนองช้างคืน หมู่ที่ 3 บ้านหัวฝาย-ศรีทรายมูล หมู่ที่ 4 บ้านหนองช้างคืน หมู่ที่ 5 บ้านน้ำโagine หมู่ที่ 6 บ้านริมแม่น้ำ จำนวน 217 ราย โดยส่วนตัวอย่างจากจำนวนเกษตรกรทั้งหมด 473 ราย เพื่อความสะดวกในการเก็บข้อมูลจะทำการศึกษาจากเกษตรกรผู้เป็นหัวหน้าครัวเรือนหรือผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเพื่อประเมินข้อมูลทั่วไป ส่วนการทดสอบสมมติฐานใช้สถิติ Chi-square ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% สำหรับผลการศึกษามีดังต่อไปนี้

ปัจจัยทางด้านลักษณะส่วนบุคคล ลักษณะทางเศรษฐกิจ และสังคม

ปัจจัยส่วนบุคคล

ผลการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 67.3 อายุเฉลี่ยอยู่ที่ 54 ปี ส่วนใหญ่มีการศึกษาสูงสุดที่ระดับประถมศึกษาขั้นบังคับ ร้อยละ 62.2 และมีสถานภาพสมรส แต่งงาน ร้อยละ 68.7

ปัจจัยทางเศรษฐกิจ

ด้านลักษณะทางเศรษฐกิจของเกษตรกร พบว่า เกษตรกรมีรายได้จากการเกษตร เฉลี่ยอยู่ที่ 5,414 บาทต่อเดือน รายได้นอกภาคการเกษตรเฉลี่ยอยู่ที่ 2,288 บาทต่อเดือน มีที่ดินเป็นของตัวเอง และมีพื้นที่ทำการเกษตรเฉลี่ย 6 ไร่

ปัจจัยด้านสังคม

ผลการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ไม่ได้รับเงินจากแหล่งเงินทุนทางการเกษตร ส่วนเกษตรกรที่รู้ส่วนใหญ่จะรู้จากการลุ่มสหกรณ์การเกษตร ร้อยละ 87.6 เกษตรกรส่วนใหญ่เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มทางการเกษตร และเป็นสมาชิกกลุ่มลูกค้า ธ.ก.ส. มากที่สุด ร้อยละ 62.2 รายการโทรศัพท์ค้นทางการเกษตรที่เกษตรกรติดตามมากที่สุดคือ ช่อง 3 ร้อยละ 73.7 และช่วงเวลาที่เกษตรกรติดตามข่าวสารได้สะคลาน คือ ช่วงเวลา 18.00 – 21.00 น. ($\bar{X} = 4.589$) และรายการโทรศัพท์ค้นทางการเกษตรที่เกษตรกรนิยมมากที่สุด คือ ช่อง 3 และช่อง TPBS เนื่องจากเป็นช่องที่สัญญาณชัดที่สุด

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ข่าวสารและความต้องการข่าวสาร

ปัจจัยการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการเกษตร พบร่วมกับ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ การเป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกร ของเกษตรกรมีความสัมพันธ์กับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการเกษตร

ระดับการศึกษา

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาขึ้นบังคับหรือต่ำกว่า มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.5 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 59.4 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 4.1 เกษตรกรที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาขึ้นไป มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 3.2 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 32.3 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 0.5

เนื่องจากเกษตรกรที่มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้สามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่สนใจและสามารถเลือกรับรู้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่ออาชีพเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือการดำเนินชีวิต ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และสามารถพิจารณาว่าสิ่งไหนเหมาะสมสมกับตัวเองได้ ซึ่งมีผลต่อการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร

สถานภาพ

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรที่มีสถานภาพโสด มีระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 5.5 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 0.5 เกษตรกรที่มีสถานภาพสมรสแล้ว มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 1.8 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 63.6 และมีระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 3.2 เกษตรกรที่มีสถานภาพหย่าร้าง มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.9 และมีระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 1.4 เกษตรกรที่มีสถานภาพหม้าย มีระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 19.4 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 0.5 และเกษตรกรที่มีสถานภาพแยกกันอยู่ มีระดับการรับรู้ข่าวสารมาก ร้อยละ 0.9 ระดับการรับรู้ข่าวสารปานกลาง ร้อยละ 1.8 และระดับการรับรู้ข่าวสารน้อย ร้อยละ 0.5

ลักษณะทางสังคม

การเป็นสมาชิกกลุ่ม

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นสมาชิกกลุ่ม (กลุ่มเกษตรกร) กับระดับการรับรู้ข่าวสาร พบร่วมกับความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นสมาชิกกลุ่ม (กลุ่มเกษตรกร) ของเกษตรกรมีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูนแสดงให้เห็นว่า ระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ขึ้นอยู่กับการเป็นสมาชิกกลุ่ม (กลุ่มเกษตรกร)

ลักษณะทางเศรษฐกิจ

รายการโทรศัพท์ทัศน์ทางการเกษตร

ผลการทดสอบโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ Chi – square เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างรายการโทรศัพท์ทัศน์ทางการเกษตรกับระดับความต้องการ พบร่วมกับรายการโทรศัพท์ทัศน์ทางการเกษตรของช่อง TPBS ของเกษตรกรมีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับความต้องการของเกษตรกร ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูนแสดงให้เห็นว่า ระดับความต้องการของเกษตรกร ในตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ขึ้นอยู่กับรายการโทรศัพท์ทัศน์ทางการเกษตร ของ TPBS

การรับรู้ข้อมูลข่าวสารและความต้องการของเกษตรกรชาวช่างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ระดับการรับรู้ข่าวสาร

ในภาพรวมของระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกรตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน อยู่ในระดับ น้อย เมื่อจำแนกในแต่ละด้าน พบร่วม

ระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกรตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน อยู่ในระดับ มาก ได้แก่ ด้านการป้องกันกำจัดศัตรูเลี้ยงสัตว์

ระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกรตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน อยู่ในระดับ ปานกลาง ได้แก่ ด้านการปลูกและดูแลรักษาพืช ด้านการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช ด้านการเลี้ยงสัตว์ ด้านการอนุรักษ์ – รักษา – แปรรูปอาหาร ด้านกิจกรรมและการดำเนินงานกลุ่ม ต่าง ๆ ด้านเกี่ยวกับเรื่องปัญหาระบบท่องเที่ยว ด้านการตลาด ด้านการจัดไร่นาสวนผสม

ระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกรตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน อยู่ในระดับ น้อย ได้แก่ ด้านการขยายพันธุ์พืช ด้านการใช้ การนำร่องรักษา การซ่อมเครื่องยนต์ การเกษตร

ระดับความต้องการรับรู้ข่าวสาร

ในภาพรวมของระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกรตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน อยู่ในระดับ น้อย เมื่อจำแนกในแต่ละด้าน พบร่วม

ระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกรตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน อยู่ในระดับ มาก ได้แก่ ด้านการปลูกและดูแลรักษาพืช ด้านการขยายพันธุ์พืช ด้านการใช้ การนำร่องรักษา การซ่อมเครื่องยนต์การเกษตร ,ด้านการจัดไร่นาสวนผสม

ระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกรตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน อยู่ในระดับ ปานกลาง ได้แก่ , ด้านการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช ด้านการเลี้ยงสัตว์ ด้านการป้องกันกำจัดศัตรูเลี้ยงสัตว์ ด้านการอนุรักษ์ – รักษา – แปรรูปอาหาร ด้านกิจกรรมและการดำเนินงานกลุ่มต่าง ๆ ด้านเกี่ยวกับเรื่องปัญหาระบบท่องเที่ยว ด้านการตลาด

ปัญหาเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารและความต้องการของเกษตรกร

1. ปัญหาเกี่ยวกับความไม่คุ้นเคยกับสิ่งใหม่ๆ ทำให้เกษตรกรเลือกที่จะไม่จดจำเนื่องจากความไม่คุ้นเคย เปลือง ณ นคร (2515: 408) เชื่อว่า คนเราจะเรียนรู้และจำสิ่งต่างๆ ก็ต่อเมื่อสิ่งนั้นมีลักษณะคล้ายคลึงกับสิ่งที่เราเคยเห็น และหากเรื่องที่เรียนรู้เป็นสัมพันธ์กับความรู้เดิมความสามารถเดิม การถ่ายโอนแห่งการเรียนรู้เป็นไปได้สะดวกขึ้น

2. รายการเกี่ยวกับการเกษตรมักนำเสนอในเวลาที่ไม่สะดวกจะติดตาม เนื่องจากในช่วงเวลาอื่นๆ เกษตรจะมีภาระหน้าที่ในการประกอบอาชีพหาเลี้ยงครอบครัว เกษตรจะมีเวลาที่สะดวกในช่วงเช้าก่อนออกไปทำงาน และช่วงหัวค่ำที่กลับมาจากการทำงานแล้วเท่านั้น

3. การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ เกษตรกรมีความเข้าใจว่าเทคโนโลยีใหม่ไม่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและต้องใช้ทุนสูงและมีความซับซ้อน ยุ่งยาก เนื่องจากความไม่คุ้นเคยกับวิชาการและระดับการศึกษาของเกษตรกร ทำให้เกษตรกรลำบากในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร สอดคล้องกับ พรพินล ปิยะพันธ์ (2533: 62) กล่าวถึงปัญหาในการรับรู้ข่าวสาร การเกษตรจากวิทยุโทรทัศน์ว่า เกษตรกรผู้นำร้อยละ 61.4 จำรายละเอียดของเนื้อหาไม่ได้

4. รายการโทรทัศน์ทางการเกษตรบางรายการมีการนำเสนอเนื้อหาที่สั้นเกินไป และการนำเสนอหรือการใช้คำอธิบายที่เป็นทางการเกินไป เป็นศัพท์เฉพาะที่เข้าใจยาก ทำให้เกษตรกรไม่สามารถเข้าใจรายละเอียดได้ ต้องหาข้อมูลเพิ่มและแหล่งข้อมูลภายในชุมชนที่ไม่เพียงพอต่อความต้องการทำให้สิ่งที่สนใจนั้นถูกลืมและกลายเป็นสิ่งที่ไม่สนใจ

อภิปรายผลการวิจัย

ปัจจัยทางด้านลักษณะส่วนบุคคลและลักษณะทางเศรษฐกิจ

การอภิปรายผลการวิจัยครั้งนี้ได้นำเสนอตามประเด็นสำคัญ คือ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการเกษตรและความต้องการข่าวสารการเกษตรของเกษตรกรจากโทรทัศน์ของเกษตรกร ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการเกษตร ของเกษตรกรตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ในการวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาระดับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการเกษตรและความต้องการข่าวสารการเกษตร จากการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการเกษตรทางโถรหัศน์ ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ การเป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกร ซึ่งแยกอภิปรายได้ ดังนี้

1.1 ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การเกษตรทางโถรหัศน์ ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ

เกษตรกรผู้ให้ข้อมูลมีอายุต่าสุดเพียง 29 ปีและสูงสุด 75 ปี มีอายุเฉลี่ยอยู่ที่ 54.45 ปี ซึ่งอยู่ในวัยกลางคนหรือวัยทำงาน โดยมีหน้าที่รับผิดชอบครอบครัว ส่วนกลุ่มช่วงวัยรุ่น ซึ่งไม่นิยมอาชีพเกษตรกรรมและหันไปเบ็ดอาชีพอื่น ซึ่งมีผลต่อการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร สอดคล้องกับงานวิจัยของ งามพิศ ธรรมทัศน์ (2532) ที่ศึกษาพบว่า อายุของเกษตรกรมีผลต่อการรับรู้ข่าวสารจากสื่อมวลชนของสมาชิกสหกรณ์โคนม จังหวัดเชียงใหม่

ระดับการศึกษาของเกษตรกรมีระดับการศึกษาไม่สูงนักคือระดับการศึกษาสูงสุดขั้นประถมศึกษา เนื่องจากเกษตรกรส่วนใหญ่เมื่อจบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ได้เรียนต่อ ออกมาระประกอบอาชีพทำสวนจากทุนเดิมที่มีอยู่ของบรรพบุรุษ แต่เกษตรกรมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้สามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่สนใจและสามารถเลือกรับรู้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่ออาชีพเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือการดำเนินชีวิต ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ซึ่งมีผลต่อการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร สอดคล้องกับงานวิจัยของ พิเชษฐ์ อินทรภูมิ (2533: 85) ที่ศึกษาพบว่า ระดับการศึกษาของเกษตรกรมีผลต่อการรับรู้ข่าวสารของสมาชิกสหกรณ์การเกษตร

สถานภาพกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร พบร่วมกับสถานภาพของเกษตรกรมีความสัมพันธ์ทางสถิติกับระดับการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร ในตำแหน่งหัวหน่องช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน เนื่องจากสถานภาพสมรสมีการรับรู้ข่าวสารทางการเกษตรเพื่อที่จะนำความรู้มาพัฒนาอาชีพของตนเอง ในการเลี้ยงดูสมาชิกภายในครอบครัว

1.2 ปัจจัยด้านสังคม ได้แก่ การเป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกร

ผลการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่เป็นสมาชิกกลุ่มทางการเกษตร โดยให้ความสนใจเข้าร่วมกลุ่มเกษตรกรรมมากที่สุด เนื่องจากกลุ่มสถานีทางการเกษตรเหล่านี้เป็นองค์กรเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรในด้านการลงทุนสนับสนุนการผลิต และการเป็นสมาชิกจะได้รับประโยชน์ และความสะดวกในกิจกรรมต่างๆ ในชุมชนด้วย และการเป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกรมีผลต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของเกษตรกร

2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความต้องการข้อมูลข่าวสารการเกษตรทางโตรทัศน์
ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา รายการ โตรทัศน์ทางการเกษตร การเป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกร ซึ่งแยก
อภิปราย ได้ดังนี้

2.1 ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการข้อมูลข่าวสาร
ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา

เกษตรกรผู้ให้ข้อมูลมีอายุต่าสุดเพียง 29 ปีและสูงสุด 75 ปี มีอายุเฉลี่ยอยู่
ที่ 54.45 ปี ซึ่งอยู่ในวัยกลางคนหรือวัยทำงาน โดยมีหน้าที่รับผิดชอบครอบครัว ส่วนกลุ่มช่วงวัยรุ่น
ซึ่งไม่นิยมอาชีพเกษตรกรรมและหันไปยึดอาชีพอื่น ซึ่งมีผลต่อการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร
สอดคล้องกับงานวิจัยของ งามพิศ ธรรมทัศน์ (2532) ที่ศึกษาพบว่า อายุของเกษตรกรมีผลต่อการ
รับรู้ข่าวสารจากสื่อมวลชนของสมาชิกสหกรณ์โคนม จังหวัดเชียงใหม่

ระดับการศึกษาของเกษตรกรมีระดับการศึกษาไม่สูงนักคือระดับ
การศึกษาสูงสุดขึ้นประณีตคือมาเน่ื่องจากเกษตรกรส่วนใหญ่เมื่อจบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ได้
เรียนต่อ อกมาประกอบอาชีพทำสวนจากทุนเดิมที่มีอยู่ของบรรพบุรุษ แต่เกษตรกรมี
ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้สามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่สนใจและสามารถ
เลือกรับรู้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่ออาชีพเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือการดำเนิน
ชีวิตได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ซึ่งมีผลต่อการรับรู้ข่าวสารของเกษตรกร สอดคล้องกับงานวิจัย
ของ พิเชญชัย อินทรภูมิ (2533: 85) ที่ศึกษาพบว่า ระดับการศึกษาของเกษตรกรมีผลต่อการรับรู้
ข่าวสารของสมาชิกสหกรณ์การเกษตร

2.2 ปัจจัยทางสัมคมที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการข้อมูลข่าวสาร
ได้แก่ รายการ โตรทัศน์ การเป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกร

รายการ โตรทัศน์ทางการเกษตรมีผลต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและความ
ต้องการของเกษตรกร เนื่องมาจากปัจจุบันสื่อประเภทโตรทัศน์ได้เข้ามามีบทบาทมาก ในการ
ถ่ายทอดความรู้ทางการเกษตรแก่เกษตรกร และเกษตรกรส่วนใหญ่มีเครื่องรับ โตรทัศน์เป็นของ
ตนเอง จึงสามารถติดตามรายการ โตรทัศน์ทางการเกษตรได้ทุกวัน พรพิมล ปียะพันธุ์ (2533)
พบว่า เกษตรกรผู้นำร้อยละ 91.8 มีเครื่องรับวิทยุ โตรทัศน์ เป็นของตนเอง เกษตรกรผู้นำส่วนใหญ่
ร้อยละ 87.7 จึงมีพฤติกรรมการรับความรู้ทางการเกษตรจากวิทยุ โตรทัศน์ที่บ้านของตนเองมากกว่า
ที่อื่น เดช ยะคงคด (2533) พบว่า จากการสอบถามถึงสื่อมวลชนที่ให้ความรู้ทางการเกษตรใน
ปัจจุบัน เกษตรกรส่วนใหญ่ร้อยละ 72.2 ได้รับความรู้จาก โตรทัศน์ โดยรายการ โตรทัศน์ทางการ
เกษตรที่เกษตรกรส่วนใหญ่ให้ความนิยมคือ ช่อง 3

ช่วงเวลาที่เกย์ตրรติดตามข่าวสาร ได้สะดวก พบว่าช่วงเวลา มีผลต่อการรับรู้ข่าวสารและความต้องการของเกย์ตරร กัญญาภัตน์ ใน พุลศรี กนกวิจิตร และ นวัชชัย สันคติ ประภา (2531: 319) พบว่าเวลาที่เกย์ตරร ชอบดูโทรทัศน์คือในภาคค่ำ ระหว่างเวลา 19.00 – 21.00 น. เกย์ตරร จะชมรายการวิทยุโทรทัศน์ติดต่อกันประมาณ 1 – 2 ชั่วโมง เนื่ิยถึงเวลาประมาณ 1.86 ชั่วโมงต่อวัน

ผลการศึกษาพบว่า เกย์ตරร ส่วนใหญ่เป็นสมาชิกกลุ่มทางการเกย์ต โดยให้ความสนใจเข้าร่วมกลุ่มเกย์ตරร มากที่สุด เนื่องจากกลุ่มสถาบันทางการเกย์ต เหล่านี้เป็นองค์กรเพื่อช่วยเหลือเกย์ตරร ในด้านการลงทุนสนับสนุนการผลิต และการเป็นสมาชิกจะได้รับประโยชน์และความสะดวกในการจัดการต่างๆ ในชุมชนด้วย และการเป็นสมาชิกกลุ่มเกย์ตරร มีผลต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของเกย์ตරร

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. การผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเกย์ต ให้กับเกย์ตරrn นี้ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการผลิตสื่อ โทรทัศน์ ควรนำเสนอรายการเกย์ต ที่ไม่ต้องลงทุนสูงมากนักแต่มีประโยชน์เกย์ตරร สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

2. การผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเกย์ต การผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเกย์ต ให้กับเกย์ตරrn นี้ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการผลิตสื่อ โทรทัศน์ ควรจะเลือกใช้เทคนิคการผลิตรายการ โทรทัศน์ที่มีการดำเนินเรื่องขั้นตอนปกติ (ภาพประกอบคำบรรยาย) + ภาพเคลื่อนไหวหยุดเป็นภาพนิ่ง เพื่อ方便จากการวิจัย

3. การผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเกย์ต การผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเกย์ต ให้กับเกย์ตරrn นี้ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการผลิตสื่อ โทรทัศน์ ควรมีการสำรวจข้อมูลจัดทำดับความสำคัญและความต้องการ ข้อมูลทางการเกย์ตරr ของเกย์ตරr

4. การผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเกย์ต การผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเกย์ต ให้กับเกย์ตරrn นี้ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการผลิตสื่อ โทรทัศน์ ควรนำเสนอรายการในช่วงที่เกย์ตරr สะพานที่จะติดตาม เช่น ช่วงเช้าและช่วงหัวค่ำ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาสื่อมวลชนอื่น ในหัวข้อเรื่องเดียวกัน คือ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารและความต้องการของเกษตรกร กับสื่ออื่น เช่น ผู้นำท้องถิ่น วิทยุ หนังสือ เป็นต้น
2. ควรมีการวิจัยในทำนองเดียวกันอีก โดยเปลี่ยนกลุ่มตัวอย่างจากเกษตรกรเป็นนักศึกษา เยาวชน หรือประชาชนทั่วไป เพื่อศึกษาผลที่เกิดขึ้นต่อไป
3. ควรวิจัยในทำนองเดียวกันนี้อีก โดยเปลี่ยนจากโตรหัศมน์เป็นสื่ออื่นๆ เช่น จากโตรศพท์เคลื่อนที่ หรืออินเตอร์เน็ต เป็นต้น

บรรณานุกรม

- กมตรัตน์ หล้าสุวนช์. ม.ป.ป. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการແນະແນວແລະ ຈิตวิทยາ
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยครินทร์ทรีวิโรฒ ประสานมิตร.
กรรมการพัฒนาชุมชน. 2534. แบบสำรวจความจำเป็นพื้นฐาน (ฉบับ.1). กรุงเทพฯ : เพิ่มเติมกิจ.
กิตานันท์ มลิกอง. 2548. เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
คณะนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยครินทร์ทรีวิโรฒ ประสานมิตร. 2528, รายงานการสัมมนา
เรื่องรูปแบบรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษามหาวิทยาลัยครินทร์ทรีวิโรฒ ประสานมิตร.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยครินทร์ทรีวิโรฒ ประสานมิตร.
งามพิศ ธรรมทัศน์. 2532. การรับรู้ของเกย์ตระกรที่มีต่องานส่งเสริมการเลี้ยงโภນของสหกรณ์โภ
นน เชียงใหม่ จำกัด จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. สถาบัน
เทคโนโลยีเกษตรแม่โจ้.
จริยา เหนี่ยนเนดย. ม.ป.ป. เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ถือเสริมกรุงเทพ.
จักรพงศ์ บุญโยม. 2549. ทัศนคติต่อการออกแบบกราฟิกด้วยศาสตร์ของจุ้ยในสถานการณ์ธุรกิจ
ร่วมสมัยในประเทศไทย. เชียงใหม่: ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
จากรุวรรณ เพ็งศรี. 2551. การออกแบบกราฟิกเพื่อการสร้างอัตลักษณ์ของศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการ
สูงอายุชนบท หมู่บ้านแม่จ้อง อำเภอ doodoy สะแกเกิด จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: ปริญญาโท,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
จุฬารัตน์ เสรีเชษฐพงษ์ . 2534 “ทำไมข่าวเกย์ไม่ได้ออกอากาศ” ส่งเสริมการเกย์ตระ 21 (45)
พฤษภาคม: 10-14.
ชัยวัฒน์ อัตตพัฒน์. ม.ป.ป. ภูมิวิทยา. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
ณรงค์ สมพงษ์. 2533. อิทธิพลของมุมกล้องที่ต่างกันกับการซ่อนหัวข้ออย่าง และจุดสำคัญในการ
ผลิตรายการวีดีทัศน์ ต่อการเรียนรู้ด้านทักษะของเกย์ตระ. เชียงใหม่ : ปริญญาโท,
สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.
ทำนอง สิงคាលวนิช. 2531. การใช้สื่อทางไกลทางงานส่งเสริมทางการเกษตร หน่วยที่ 16.
กรุงเทพฯ: สาขาวิชาการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
ธาริณี วีระสกุลรัตน์. 2528. การใช้วิดีโอเทปเพื่อสอนเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ภาษาไทย เรื่อง “รังสีที่
มองไม่เห็น”. กรุงเทพฯ: ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- นครศรีธรรมราช . 2555. การผลิตรายการวีดีทัศน์ทางการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนท. เชียงใหม่: คณะ
ผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- นรินทร์ พัฒพงศา. 2531. บทบาทของสื่อมวลชนต่อการยอมรับวิชาการแผนใหม่และทัศนคติ
ทางประการของเกษตรกรในเชียงใหม่. เชียงใหม่: ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่วิชาการเกษตร
สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.
- นพนธ์ จุนพันธ์ทอง. 2531. การผลิตรายการเทปโทรทัศน์ เรื่อง “การใช้คำตามในการสอน”
สำหรับครู. เชียงใหม่: ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นพนธ์ สินลา. 2534. ลักษณะของเทคโนโลยีการผลิตข้าวที่เกษตรกรรับรู้ในเขตโครงการ
พัฒนาการเกษตรอาชีวนาฬิก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. เชียงใหม่: ปริญญาโท, สถาบัน
เทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.
- นรันดร์ แสงสวัสดิ์. 2528. มนุษย์สัมพันธ์และจิตวิทยาที่เหมาะสมสำหรับการเกษตร. กรุงเทพฯ:
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- นำชัย ทนุพล. 2529. วิธีเตรียมโครงการวิจัย. เชียงใหม่ : ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร,
มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- บุญเติม พันรอบ. ม.ป.ป. จิตวิทยาสังคม. ชลบุรี: ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ป.กรุงเก่า. 2535. “หนทาง...ที่เดิน” ไทยรัฐ (21 กรกฎาคม 2535): 14.
- ประมวล ดีคินสัน. สมองมนุษย์ เล่ม 1 “เรือนใจ”. กรุงเทพฯ: วัฒนาพาณิช.
- ปัญญา หริรักษ์ศรี. 2626. สื่อโสตเพื่องานส่งเสริมการเกษตร. นนทบุรี: สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร,
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- ปราณี รามสูตร. 2528. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญกิจ.
- เบลล์ ณ นคร. 2515. จิตวิทยาสำหรับชีวิต. กรุงเทพฯ: รวมสารานุกรม.
- พรพิมล ปะยะพันธ์. 2533. ความคิดเห็นของเกษตรกรผู้นำต่อการได้รับความรู้ทางการเกษตรจาก
สื่อมวลชน อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: ปริญญาโท, สถาบัน
เทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.
- พรรณี ชัยทัย. 2522. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรรณี วาชาชู. 2531. “โกรทัศน์กับการเกษตร” ส่งเสริมการเกษตร 18 (16) กรกฎาคม: 13-19.

พิเชษฐ์ อินทรภูมิ. 2533. ความต้องการการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมตามการรับรู้ของสมาชิกสหกรณ์การเกษตร จังหวัดสกลนคร. เชียงใหม่: ปริญญาโท, สถาบันเทคโนโลยีเกษตรแม่โจ้.

พุลศรี กนกวิจิตร และ นวัชชัย สันติประภา. 2527. การใช้สื่อทางไกลทางงานส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 6. กรุงเทพฯ: สาขาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

ไฟโรมน์ ตีรอนานาภูด, ใจรัตน์ ปียกุล และนิพนธ์ ศุภศรี. 2528. เทคนิคการผลิตรายการวีดีโอเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อสิ่งเรียนกรุงเทพ.

โรจน์ คำพาที. 2520. “นาดูเขาใช้โทรศัพท์เพื่อการศึกษากันเถอะ”. นิเทศสาร (กุมภาพันธ์): 12-18.

วิกร ดันตา漏 แดะ รักษา กาวกรรณ์. 2529. ผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ: ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วิทยา ดำรงเกียรติศักดิ์. 2531. การสื่อสารการเกษตร. เชียงใหม่: ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.

วุฒิชัย จำนง. 2513. การเรียนรู้กับการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: คณะบริหารธุรกิจ สถาบันพิพัฒน์บริหารศาสตร์.

ศักดา ประจุศิลป. 2543. สื่อ: สถานที่ศูนย์ปกรณ์. กรุงเทพฯ: ป. สัมพันธ์พานิชย์.

ศุภกร นันดา. 2552. หลักการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรศัพท์. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม.

สมควร กวียะ. 2533. รายงานการสัมมนา เรื่องบทบาทของสื่อมวลชนเพื่อการพัฒนาชนบทในทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ: คณะสารสาสตร์และสื่อมวลชน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมควร อภัยพันธุ์. 2513. ปัญหาการลี้ภัยและการลดภาวะ. ม.ป.ท.: แผนกจิตวิทยาและการแนะนำวิทยาลัยวิชาการศึกษา.

สมจิต ชัยกัสดี. 2530. “โทรศัพท์: ช่องทางใหม่ของการส่งเสริมการเกษตรในประเทศไทย” ส่งเสริมการเกษตร. 17(1) เมษายน: 1-7.

สำนักงานเกษตรอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่. 2533ก. รายงานโครงการปรับปรุงระบบแผนและพัฒนาเกษตรกรรมย่อย (คปพ.) 11 ตำบล. เชียงใหม่: สำนักงานเกษตรอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่.

. 2533x. รายงานสรุปโครงการประชากรศึกษา 2533. เชียงใหม่: สำนักงานเกษตร
อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่.

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. 2534. สถิติการเกษตรของประเทศไทยฉบับย่อปี พาดปลุก

2533/2534. กรุงเทพฯ: สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร.

สำนักผังเมือง. 2527. รายงานผลการสำรวจเกี่ยวกับสื่อมวลชน (วิถุและโทรทัศน์). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.

สุชา จันทน์เอม. 2525. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุโภ เจริญสุข. 2514. หลักจิตวิทยาสำหรับครู. ชลบุรี: บำรุงสารสืบ.

สุภาพ วงศ์เบียน. 2525. แนวทางการเขียนวิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: ไทย
วัฒนาพานิช.

อนันต์ธน องกินันท์ และ เกื้อฤทธิ์ คุปรัตน์. 2524. สื่อมวลชนและการประชาสัมพันธ์เพื่อ¹
การศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อวยชัย ประภัสสร. 2532. ประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์จากโครงการพัฒนาหมู่บ้านฝ่าย 11
โครงการ ในอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: ปริญญาโท, สถาบัน
เทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.

อุดม จะโนภาย และ วิจิตร ภักดีรัตน์. 2531. การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์หน่วยที่ 15.

กรุงเทพฯ: สาขาวิชาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

อุดม รัตนอัมพร โสภณ. 2530. การผลิตรายงานการโทรทัศน์เพื่อการสอน เรื่อง การใช้น้ำหนัก
ช่วยฝึกนักพิพากษา. เชียงใหม่: ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.





ชุดที่.....

แบบสัมภาษณ์เกษตรกร

เรื่อง การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการเกษตรและความต้องการของเกษตรกรจากโทรถศน์ของเกษตรกร

ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

วัน/เดือน/ปี...../...../.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ นาย/นาง/นางสาว..... นามสกุล

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....บ้าน.....ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์ชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อรับรวมข้อมูลการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการเกษตรและความต้อง

การของเกษตรกรจากโทรถศน์ของเกษตรกร ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน มี 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เพื่อศึกษาลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจ สังคม ของเกษตรกร ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ตอนที่ 2 เพื่อศึกษาการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและความต้องการของเกษตรกรรายกร โทรถศน์ ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ตอนที่ 3 เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการรับข่าวสารทางด้านการเกษตรจาก โทรถศน์ของเกษตรกร ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ซึ่งข้อมูลต่างๆ ที่ท่านได้กรอกลงในแบบสอบถาม จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อ การพัฒนาอาชีพเกษตรกร ตลอดจนเป็นประโยชน์ทางด้านวิชาการต่อผู้วิจัย และผู้ศึกษาวิจัยขอรับรองว่าคำตอบที่ท่านได้กรอกข้อมูลในแบบสอบถามทั้งหมด จะไม่เกิดผลเสียหรือก่อให้เกิดความเสียหายแต่อย่างใด

ใช่�
ใช่

**ตอนที่ 1 ปัจจัยด้านสถานภาพส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคม ของเกษตรกรผู้ให้ข้อมูลดำเนินการ
ข้างต้น อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่อง () ที่เห็นว่าถูกต้องหรือเติมข้อความในช่องว่างตามความ
เป็นจริงและให้สมบูรณ์ที่สุด

ก. ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล

1. เพศ () ชาย

() หญิง

2. ปัจจุบันมีอายุ.....ปี (เกิน 6 เดือนคิดเป็น 1 ปี)

3. ระดับการศึกษาขั้นสูงสุดที่ได้รับ

() ไม่ได้รับการศึกษา หรือไม่จบการศึกษาขั้นบังคับ

() ประถมศึกษาขั้นบังคับ

() มัธยมศึกษาตอนต้น

() มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช.

() อนุปริญญา หรือ ปวส.

() ปริญญาตรี หรือสูงกว่า

4. สถานภาพการสมรส () โสด () สมรส

() หย่าร้าง

() แยกกันอยู่

() หม้าย

ข. ข้อมูลปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

5. รายได้รวมของท่าน

5.1 รายได้จากการเกษตร เป็นจำนวน.....บาท/เดือน

5.2 รายได้นอกจากการเกษตร เป็นจำนวน.....บาท/เดือน

6. สภาพถือครองที่ดินในพื้นที่เดียว โควม

6.1 เป็นเจ้าของที่ดิน จำนวน.....ไร่

6.2 เช่าที่ดิน จำนวน.....ไร่

รวม.....ไร่

7. แหล่งเงินทุน (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่ได้กู้จากแหล่งเงินทุน

() กู้จากกลุ่มเกษตรกร เป็นจำนวนเงิน.....บาท

() ถ้าหากกลุ่มสหกรณ์การเกษตร เป็นจำนวนเงิน.....บาท

() ถ้าหาก ธ.ก.ส. เป็นจำนวนเงิน.....บาท

() ถ้าหากญาติพี่น้อง เป็นจำนวนเงิน.....บาท

() เงินออมในครอบครัว เป็นจำนวนเงิน.....บาท

รวมทั้งหมด.....บาท

ค. ข้อมูลปัจจัยด้านสังคม

8. การเป็นสมาชิกกลุ่มสถาบันทางการเกษตร

() ไม่เคยเป็นสมาชิกกลุ่มใดเลย เพราะ

() เคยเป็นหรือเป็นในปัจจุบัน (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() กลุ่มเกษตรกร

() กลุ่มออมทรัพย์

() กลุ่มลูกค้า ธ.ก.ส

() กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

() กลุ่มสหกรณ์

รวม.....กลุ่ม

9. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร

9.1 ท่านคุ้นเคยการโทรทัศน์ทางการเกษตรช่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

() ช่อง 3 จำนวน.....ครั้ง/ปี

() ช่อง 5 จำนวน

.....ครั้ง/ปี

() ช่อง 7 จำนวน.....ครั้ง/ปี

() ช่อง 9 จำนวน

.....ครั้ง/ปี

() ช่อง NBT จำนวน.....ครั้ง/ปี

() ช่อง TPBS จำนวน

.....ครั้ง/ปี

() ช่อง CABLE TV (โปรดระบุ.....)

รวม.....ครั้ง/ปี

9.2 ช่วงเวลาใดที่ท่านสามารถติดตามข่าวสารการเกษตรได้สะดวก

ช่วงเวลา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
00.00 – 03.00 น.					
03.00 – 06.00 น.					
06.00 – 09.00 น.					
09.00 – 12.00 น.					
12.00 – 15.00 น.					
15.00 – 18.00 น.					
18.00 – 21.00 น.					
21.00 – 24.00 น.					

แผนที่ 2 การรับรู้ของนักเรียนในส่วนของการบริหารและจัดการความต้องการของผู้คนในชุมชน ตามหลักสูตร
คํานึงถึง คําถามเกี่ยวกับความต้องการ ในการรับรู้ว่าสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนนี้เป็นกิจกรรมใดที่ตนต้องการตามที่ต้องการ ให้กับผู้อื่น ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน จังหวัดภาคใต้ ประเทศไทย

- ใช้เครื่องหมาย (ปัญพัชชาติ)	
- ใช้สารเคมีดับเพลิงตามอุบัติเหตุ	
4. การเลี้ยงสัตว์	
- พันธุ์สัตว์	
- อาหารสัตว์	
- การจัดการฉุกเฉิน (การผ่อนคลายหนึ่ง, การรักษาหนึ่ง)	
5. การป้องกันกำจัดศัตรูตัวเมี้ยง	
- การฉีดพ่นป้องกันโรคตัวเมี้ยง	
- การป้องกันโรคทางภายนอก	
- การดักเรือค่าผู้เชมพันธุ์สัตว์ที่ไม่ควรเข้าไปใน	
6. การอนุรักษ์ – กันยา – ประปอาหาร	
- คงให้ความร้อน	
- คงให้ความเย็น	
- คงทำให้แห้ง	
- คงการหมักดอง(คงองค์ประกอบ)	
- คงไว้สารเคมี	
- คงการใช้รังสี	
7. กิจกรรมและการดำเนินงานกู้ภัย	

ตอนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรคการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการเกษตรและความต้องการของเกษตรกรจาก
โกรหัศน์ของเกษตรกร ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

คำชี้แจง คำダメกีယวกับปัญหาและอุปสรรคความต้องการในการรับรู้ข่าวสารรายการ
โกรหัศน์ ของ เกษตรกร

ด้านเวลา

ด้านเนื้อหา

ด้านภาษา

ด้านอื่นๆ



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล นายไชยปราการ มีเชื้อ^{ชื่อ}
 เกิดเมื่อ 27 มิถุนายน 2528
ประวัติการศึกษา
 พ.ศ. 2543 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน
 พ.ศ. 2552 ปริญญาตรี วิทยศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)
 สาขาวิชาระบบที่ 3 สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร คณะผลิตกรรมการเกษตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ประวัติการทำงาน
 พ.ศ. 2549 – พ.ศ. ปัจจุบัน รับราชการทหาร ตำแหน่ง พลวิทยุ
 กองร้อยบรรทุกค่าของที่ 1 กองพันสัตว์ต่าง^{ชื่อ}
 กรมการสัตว์ทหารบก