

ชื่อเรื่อง	การบริหารโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามวัฒนธรรม การบริโภคของท้องถิ่นสำหรับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เชียงใหม่ อําเภอแม่เฒ่า จังหวัดเชียงใหม่
ชื่อผู้เขียน	นายพศิน บุญรอด
ชื่อปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.สถาพร แสงสุโพธิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการบริหารโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เชียงใหม่ อําเภอแม่เฒ่า จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารและการพัฒนาโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันภายในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเชียงใหม่ อําเภอแม่เฒ่า จังหวัดเชียงใหม่โดยทำการเก็บข้อมูลจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักในการวิจัยเชิงคุณภาพ จากกลุ่มคณะครู ชุมชน และนักเรียน จากการวิจัยพบว่า ในด้านการบริหารคนควรจะมีส่วนร่วมทุกฝ่าย โดยการกระตุ้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ในด้านการบริหารเงินและงบประมาณ พบว่า การจัดสรรงบประมาณยังไม่เพียงพอ ส่วนใหญ่จะเป็นการตั้งเป็นเงินกองทุนสำหรับการดำเนินกิจกรรมเท่านั้นการบริหารวัสดุอุปกรณ์พบว่า ทางโรงเรียนมีสิ่งของเครื่องใช้ในการประกอบการเลี้ยงและกิจกรรมเกษตรอื่นๆ เพียงพออยู่แล้ว ไม่มีผลกระทบต่อการดำเนินกิจกรรม แต่ควรมีการจัดเก็บและการนำไปใช้ให้ถูกต้อง และการบริหารจัดการ พบว่า โรงเรียนควรมีการจัดวางระบบการจัดการ ไม่ว่าจะเป็นคน เงินงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ ให้มีความถูกต้องและชัดเจน ตามหลักการวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินการของโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

และแนวทางในการแก้ปัญหาด้านการบริหารคนนั้น ครูเฒ่า และครูประจำชั้นควรปฏิบัติตามหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ ต้องหมั่นตรวจสอบ กำกับดูแล และให้คำแนะนำนักเรียนในขณะทำกิจกรรม รวมไปถึงการมีส่วนร่วมของชุมชน การประชุมหาแนวทางร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนชุมชนในการพัฒนาโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน แนวทางในการแก้ปัญหาด้านการบริหารเงินงบประมาณควรให้การจัดตั้งเงินกองทุนสำหรับโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันโดยเฉพาะจากการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร เพื่อเป็นเงินปันผลให้แก่สมาชิก ส่วนหนึ่งเก็บเป็นเงินกองทุนโครงการฯ ในการจัดซื้อเพื่อพัฒนาโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายแนวทางในการแก้ปัญหาด้านการบริหารทรัพยากร ควรมีการรักษาและจัดเก็บอุปกรณ์ให้เป็นระบบ โดยให้ครูเฒ่านักเรียน เป็นผู้ดูแล และมีการลงบันทึกข้อมูลตามบัญชีรายการสิ่งของเมื่อมี

การสูญหายหรือชำรุด และแนวทางในการแก้ปัญหาด้านการบริหารจัดการ โดยบุคลากรภายใน
โรงเรียนควรมีการศึกษาเรียนรู้ในแต่ละเรื่องให้เข้าใจอย่างถ่องแท้เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงใน
กิจกรรมของโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โดยต้องมีการวางแผนขั้นตอนการดำเนินงานของ
กิจกรรมในโครงการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ



Title	Management of Agricultural Project for Lunch in Accordance with Local Consumption Culture, Hiengthaithamrong Border Patrol Police School, Mae Ai District, Chiang mai Province
Author	Mr. Pasin Boonrod
Degree of	Master of Science Geosocial Based Sustainable Deveolpment
Advisory Committee Chairperson	Dr. Sthaporn Saengsupho

ABSTRACT

This qualitative study aimed to explore a guideline for agricultural project management and development for lunch in accordance with local consumption culture, Hiengthaithamrong Border Patrol Police School, Mae Ai district, Chiangmai province. Informants in this study were teachers, people in the community and students.

Results of the study revealed that, on the basis of personnel management, it should focus on participation of all parties. The community must be encouraged to participate in various activities of the school. Regarding budget and financial management, it was found that the allocation of budgets was inadequate. It was mostly established as a fund for activity holding only. Based on supply management, it was found that the school had adequate materials and equipment for agricultural activities but it should be kept properly. For managerial administration, it was found that the school should clearly prepare the management system in terms of personnel, budget, and materials/equipment in accordance with the objectives and goals of the project.

Regarding a guideline for solving the problem of personnel management, the classroom teacher and the teacher on duty should do their tasks continually. Besides, they must monitor, supervise, and give suggestions to students while they are doing activities. This included community participation such as a meeting for

finding a guideline for developing the agricultural project for lunch between the school and the community. Regarding a guideline for solving the problem in financial management, it should have the establishment of the fund for the agricultural project for lunch. This fund could be obtained from agricultural yield selling so as to be dividend for members and part of it was kept for the fund. Regarding the problem solving in resource management, material and equipment should be kept systematically in which the teacher on duty must in charge. In addition, all supplies must be recorded and kept in a life. Based on a guideline for solving the problem in managerial administration, the school staff should be truly learns for improvement and development of agricultural project for lunch activities. Besides, they must systematically make a plan on operational steps of the activities for a highest benefit and to achieve the goals of the project.